



**Informacja**  
**o stanie realizacji**  
**zadań oświatowych**  
**w roku szkolnym**  
**2019/2020**



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wągrowieckiego w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), w myśl którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu tejże jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny , w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenia należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

## SPIS TREŚCI

**Rozdział I. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

1. Zadania oświatowe powiatu wągrowieckiego.
2. Kadra nauczycielska.
3. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki w szkołach.
4. Informacja o realizacji zadań Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu.
5. Informacja o realizacji zadań Bursy Szkolnej nr 1 w Wągrowcu.
6. Informacja o realizacji zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wągrowcu.
7. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim.

7.1 Realizacja Powiatowego programu wspierania uczniów uzdolnionych.

7.2 Program Szkolny Klub Sportowy.

**Rozdział II. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**

**Rozdział III. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 remontach i zadaniach inwestycyjnych.**

**Rozdział IV. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;**

1. Dotacja na podręczniki,
2. Program rozwoju czytelnictwa.

**Rozdział V. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki (inf. o zatrudnieniu administracji i obsługi).**

**Rozdział VI. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.**

**Rozdział VII. Informacja o wynikach, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.**

## **Rozdział I. 1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego**

Organizację procesu nauczania, wychowania i opieki w szkołach i placówkach w Polsce w roku szkolnym 2019/2020 określała ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, a także Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe i przepisy wykonawcze do tych ustaw.

Rada Powiatu Wągrowieckiego uchwałą nr IX/68/2019 z dnia 29 maja 2019 roku dostosowała sieć szkół ponadpodstawowych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego. W roku 2019 Rada podjęła szereg uchwał będących następstwem konieczności dostosowania sieci szkół do nowej struktury i kolejnego etapu reformy edukacji, który rozpoczął się we wrześniu 2019 roku. W omawianym okresie zostały podjęte wszystkie niezbędne czynności wynikające z ustawy Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe niezbędne do wdrożenia II etapu reformy edukacji. Rada Powiatu Wągrowieckiego podjęła następujące uchwały:

- uchwała nr VI/44/2019 z dnia 27 lutego 2019 roku w sprawie zamiaru likwidacji II Szkoły Policealnej dla Dorosłych w Zespole Szkół im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego nr 2 w Wągrowcu,

- uchwała nr VI/45/2019 z dnia 27 lutego 2019 roku w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej dla Młodzieży im. Stanisława Mikołajczyka w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu,

- uchwała nr VI/46/2019 z dnia 27 lutego 2019 roku w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Policealnej dla Dorosłych w Zespole Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy,

- uchwała nr IX/65/2019 z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu i likwidacji Szkoły Policealnej dla Młodzieży im. St. Mikołajczyka w Wągrowcu,

- uchwała nr IX/66/2019 z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla Dorosłych im. Stanisława Mikołajczyka wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu,

- uchwała nr IX/63/2019 z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. St. Kulińskiego w Wągrowcu i likwidacji II Szkoły Policealnej dla Dorosłych w Wągrowcu,

- uchwała nr IX/67/2019 z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej nr 2 dla Młodzieży w Wągrowcu wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu,

- uchwała nr IX/64/2019 z dnia 29 maja 2019 roku w sprawie wyłączenia z Zespołu Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy i likwidacji Szkoły Policealnej dla Dorosłych w Gołańczy.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Wągrowiecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych:

1. I Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu,
2. Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu,
3. Zespołu Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kuklińskiego w Wągrowcu,
4. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Wągrowcu,
5. Zespołu Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy,
6. Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy,
7. Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Antoniewie,
8. Bursy Szkolnej nr 1 w Wągrowcu,
9. Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu,
10. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wągrowcu.

Przepisy prawa oświatowego nakładają na organy państwa i jednostek samorządu terytorialnego obowiązek zapewnienia wykonania konstytucyjnego prawa obywateli do bezpłatnej nauki poprzez zagwarantowanie każdemu obywatelowi Rzeczypospolitej Polskiej odpowiednich warunków do kształcenia się. Ponadto dzieci i młodzież mają prawo do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju. Działania oświatowe mają także na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, umożliwienie pobierania nauki oraz opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz szczególnie uzdolnionymi.

Rok ten był rokiem wyjątkowym i trudnym. Pierwszym z zadań było przeprowadzenie rekrutacji oraz zaplanowanie nauki w klasach pierwszych zarówno dla absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych, oraz trzyletnich gimnazjów, którzy w klasach pierwszych realizują różne podstawy programowe. Następnie, z powodu ogólnoświatowej pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 oraz choroby COVID-19 ustawą z dnia 2 marca 2020 roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U z 2020 poz. 374 ze zm.) wprowadzono przepisy i rozwiązania które miały znaczący wpływ na przeorganizowanie systemu szkolnictwa.

W dniu 11 marca 2020 roku rozporządzeniem w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410) Minister Edukacji Narodowej ograniczył funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, wyłączając z przepisów przedszkola i szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, przedszkola i szkoły specjalne funkcjonujące w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, szkoły specjalne funkcjonujące w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, szkoły w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz szkoły przy zakładach karnych. Początkowo zawieszenie funkcjonowania jednostek przewidziane było do dnia 25 marca, jednak kolejnymi nowelizacjami rozporządzenia okres ten ulegał wydłużeniu aż do zakończenia roku szkolnego. W dniu 20 marca wprowadzono obowiązek realizowania zadań jednostek systemu oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a w przypadku gdy zadanie te nie mogły być realizowane w ten sposób, dyrektor jednostki w uzgodnieniu z organem prowadzącym zobowiązany był do ustalenia innego sposobu realizowania tych zadań. Zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493) uregulowały sposób i organizację realizacji tych zadań, nakładając na dyrektorów obowiązek ich prawidłowej organizacji. Kolejne nowelizacje rozporządzeń zmieniały zakres ich stosowania ograniczając funkcjonowanie kolejnych jednostek, a w miarę znoszenia obostrzeń nakładanych w związku z rozprzestrzenianiem się pandemii przywracając poszczególne rodzaje prowadzonych bezpośrednio z uczniami zajęć, między innymi zajęcia rewalidacyjne od dnia 18 maja, zajęcia opiekuńcze dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej czy konsultacje dla maturzystów i uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty od 25 maja, a dla wszystkich chętnych uczniów od 1 czerwca.

Uchwałą Zarządu Powiatu Wągrowieckiego nr 319/2020 z dnia 16 marca 2020 r. w związku z § 18 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawieszono również zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy, a swoje zadania ośrodek realizował z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zawieszenie funkcjonowania przedłużane było poprzez podejmowanie kolejnych uchwał, zgodnie z nowelizacjami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu

oświaty, natomiast od dnia 14 czerwca br. ośrodek wznowił funkcjonowanie dla uczniów klas ósmych przystępujących do egzaminu ósmoklasisty.

W związku z ww. rozporządzeniem Zarząd Powiatu Wągrowieckiego podjął również w dniu 12 marca br. uchwałę nr 317/2020 w sprawie wyrażenia zgody na zawieszenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wągrowcu, przedłużając to ograniczenie poprzez podejmowanie kolejnych uchwał nawiązujących do nowelizowanego rozporządzenia MEN. Od dnia 25 maja w Ośrodku prowadzone były zajęcia rewalidacyjne; także uczniowie klas I-III mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych w szkole, oraz korzystania z internatu.

W dniu 25 marca Zarząd Powiatu podjął decyzję o rekomendacji zawieszenia wykonywania badań i terapii w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wągrowcu. Specjaliści pozostali do dyspozycji dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli poprzez kontakt listowny, telefoniczny, bądź e-mailowy. Działania związane z wydawaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii w zakresie nauczania indywidualnego, o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia oraz porady, terapia i konsultacje odbywały się zdalnie, natomiast od 25 maja Poradnia wznowiła bezpośrednią pracę diagnostyczną i terapeutyczną z zastosowaniem wytycznych i rekomendacji odnośnie bezpieczeństwa.

Zajęcia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie nie zostały zawieszane, dyrektor organizował zajęcia i pobyt wychowanków zgodnie z zaleceniami i wytycznymi GIS dążąc do zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży oraz pracownikom Ośrodka.

Aby zapewnić dzieciom i młodzieży ze szkół dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych na odległość, Zarząd Powiatu podjął uchwałę nr 328/2020 z dnia 2 kwietnia br. w sprawie upoważnienia dyrektorów szkół i placówek do zawierania umów użyczenia sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia zajęć. W ramach programu „Zdalna szkoła” realizowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji i Centrum Projektów Polska Cyfrowa pozyskano 40 laptopów, które następnie przekazano dyrektorom placówek dla potrzebujących uczniów.

I Liceum Ogólnokształcące otrzymało 6 laptopów, Zespół Szkół nr 1 – 15, Zespół Szkół nr 2 – 14, Zespół Szkół w Gołańczy – 2, SOSW – 1, MOS – 1.

W związku ze stanem pandemii przełożono na późniejszy termin, bądź zrezygnowano z przeprowadzenia wielu imprez kulturalno-oświatowych, nie odbyły się między innymi XI Powiatowe Targi Edukacyjne w Wągrowcu. Przesunięte również zostały terminy egzaminów maturalnych, ósmoklasisty oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodach.

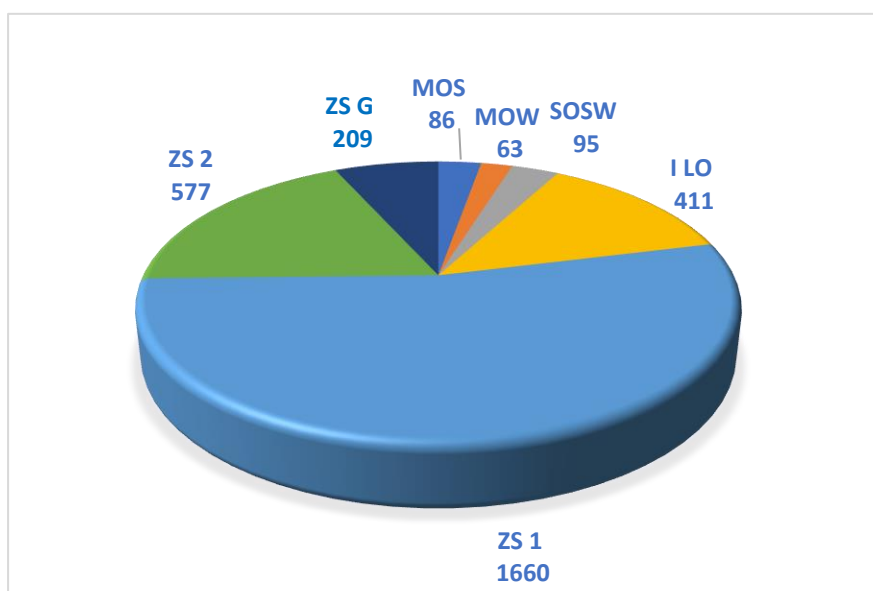


Zarząd Powiatu wspierał dyrektorów w realizacji zadań udostępniając środki ochrony osobistej takie jak przyłbice czy maseczki oraz płyn do dezynfekcji.

Pomimo ograniczeń, dyrektorzy wraz z kadrami pedagogicznymi zapewniali uczniom i wychowankom możliwość nauki oraz wsparcia w systemie zdalnym.

W szkołach i placówkach zrealizowano ramowy program nauczania przewidziany dla poszczególnych klas, w miarę możliwości przeprowadzono również zaplanowane wcześniej konkursy i wydarzenia.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki do 143 oddziałów uczęszczało 3101 uczniów, wśród nich byli także uczniowie z powiatów chodzieskiego, żnińskiego, obornickiego, poznańskiego, wałeckiego.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 30.09.2019

Ilość uczniów w poszczególnych typach szkół:

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoly dla mlodziezy		
Technikum	1356	51
Liceum ogólnokształcące	762	27
Branżowa szkoła I stopnia/zasadnicza szkoła zawodowa	466	17
Razem	2584	95
Szkoly dla doroslych		
Liceum ogólnokształcące	141	5
Szkoła policealna	89	6

Razem	230	11
Szkoły specjalne		
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	23	3
Branżowa szkoła I stopnia/zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	63	6
Szkoła podstawowa specjalna	164	25
Liceum specjalne	37	3
Razem	287	37
Razem wszystkie typy	3101	143

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 30.09.2019

Do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w wyniku rekrutacji przyjęto 1222 uczniów spośród 1453 absolwentów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych.

Powiat Wągrowiecki jako organ rejestrujący przekazuje dotacje dla następujących placówek:

1. Rzemieślniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Wągrowcu, prowadzonej przez Cech Rzemiosł Różnych w Wągrowcu, w której w roku szkolnym 2019/2020 kształciło się 204 uczniów;
2. Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Rehabilitacyjno - Edukacyjno Wychowawczego OREW” w Wągrowcu prowadzonego przez Stowarzyszenie na rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Bona Fides” w Wągrowcu, do którego w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 10 wychowanków.

Struktura wydatków przeznaczonych na oświatę:

Dane o powiecie	2018	2019	2020
Budżet powiatu (wydatki)	<b>88 611 276,07</b> (31.12.2018)	<b>86 336 503,52</b> (31.12.2019)	<b>45 679 662,36</b> ( I półrocze)
Otrzymana subwencja oświatowa (bez dochodów własnych)	<b>34 266 401</b> (33968128+298273)	<b>37 066 250</b> (36284536+781714)	<b>39 211 641</b>
Wydatki na oświatę i wychowanie	<b>38 388 349,39</b> (31.12.2018)	<b>41 595 731,69</b> (31.12.2019)	<b>23 298 576,50</b> ( I półrocze)
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	<b>112,03%</b>	<b>112,22%</b>	<b>113,14%</b> (plan)
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	<b>2694</b> (30.09.2017)	<b>2622</b> (30.09.2018)	<b>3101</b> (30.09.2019)
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Wągrowiecki	<b>99</b> (30.09.2017)	<b>106</b> (30.09.2018)	<b>214</b> (30.09.2019)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych finansowych Powiatu.

## 2. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat wągrowiecki pracowało w pełnym wymiarze czasu 330 nauczycieli i wychowawców, w tym 165 dyplomowanych, 94 mianowanych, 59 kontraktowych, 10 nauczycieli stażystów i 2 bez stopnia awansu.

Zestawienie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Szkoła/placówka	Zatrudnieni		bez stopnia awansu	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
<b>I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	26	27
		w tym etatu	0	0	0	1	26	27
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	2	6
		w tym etatu	0	0	0,84	1,99	1,45	4,28
	<b>razem etaty</b>		0	0	0,84	2,99	27,45	31,28
<b>Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	1	4	18	30	58	111
		w tym etatu	1	4	18	30	58	111
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	3	5	6	11	26
		w tym etatu	0,49	2,1	2,29	3,28	4,83	12,99
	<b>razem etaty</b>		1,49	6,21	20,29	33,28	62,83	123,99
<b>Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	1	1	6	7	32	47
		w tym etatu	1	1	6	7	32	47
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	2	4	2	5	14
		w tym etatu	0,33	1,87	1,74	1,1	2,77	7,82
	<b>razem etaty</b>		1,33	2,87	7,74	8,1	34,77	54,82
<b>Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	3	7	8	18
		w tym etatu	0	0	3	7	8	18
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	1	2	1	2	6
		w tym etatu	0	0,53	1,3	0,22	0,54	2,59
	<b>razem etaty</b>		0	0,53	4,3	7,22	8,54	20,59
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	3	5	11	15	34
		w tym etatu	0	3	5	11	15	34
		liczba	0	0	1	1	2	4

<b>Korczaka w Wągrowcu</b>	w niepełnym wymiarze	w tym etatu	0	0	0,39	0,5	1,56	1,45
	<b>razem etaty</b>		0	3	5,39	11,5	15,56	35,45
<b>Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańczy</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	19	15	6	41
		w tym etatu	0	1	19	15	6	41
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	1	3	1	3	8
		w tym etatu	0	0,22	1,66	0,55	1,55	3,98
	<b>razem etaty</b>		0	1,22	20,66	15,55	7,55	44,98
<b>Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	6	18	11	36
		w tym etatu	0	1	6	18	11	36
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	2	4	7
		w tym etatu	0	0	0,94	1,11	1,83	3,88
	<b>razem etaty</b>		0	1	6,94	19,11	12,83	39,88
<b>Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	1	1	3	5
		w tym etatu	0	0	1	1	3	5
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0	0
	<b>razem etaty</b>		0	0	1	1	3	5
<b>Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	1	1
		w tym etatu	0	0	0	0	1	1
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	3	9	12
		w tym etatu	0	0	0	0,5	1,44	1,94
	<b>razem etaty</b>		0	0	0	0,5	2,44	2,94
<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu</b>	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	1	4	5	10
		w tym etatu	0	0	1	4	5	10
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0,5	0	0	0
	<b>razem etaty</b>		0	0	1,5	4	5	10

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i aktualnymi potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Umożliwiono nauczycielom i wychowawcom udział w różnych formach doskonalenia i doksztalcania (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach,

kursach według przyjętych planów). Realizowano wewnątrzszkolne doskonalenia (zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, szkolenia rad pedagogicznych).

W ubiegłym roku szkolnym nauczyciele z poszczególnych placówek rozpoczęli, bądź kontynuowali nast. studia:

<b>MOW Antoniewo</b>							
<b>Rodzaj nauczanego przedmiotu/prowadzonych zajęć</b>	<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	<b>Kierunek/specjalność doskonalenia</b>	<b>Forma doskonalenia</b>	<b>Rok rozpoczęcia</b>	<b>Rok zakończenia</b>	<b>Kwota dofinansowania</b>	<b>Całkowity koszt doskonalenia</b>
Zarządzanie Oświatą	Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium	Organizacja i Zarządzanie Menadżer w Oświacie	Studia podyplomowe	2019	2020	2316	2316
Zarządzanie Oświatą	Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium	Organizacja i Zarządzanie Menadżer w Oświacie	Studia podyplomowe	2019	2020	2396	2396
Razem:							
<b>ZS 1 w Wągrowcu</b>							
Teoretyczne przedmioty zawodowe	bd	zarządzanie w oświacie	Studia podyplomowe	2019	2020	1540	2400
Matematyka	bd	zarządzanie w oświacie	Studia podyplomowe	2019	2020	2280	3600
Teoretyczne przedmioty zawodowe	Bd	Technologia pojazdów samochodowych	Studia podyplomowe	2019	2020	2300	3289
Teoretyczne przedmioty zawodowe	Bd	Technologia żywności i żywienia człowieka	Studia podyplomowe	2019	2020	3020	4900
Język polski	bd	Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	2019	2020	2206	3520
Religia	bd	Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	2019	2020	900	3600
Teoretyczne przedmioty zawodowe	bd	Mechatronika dla nauczycieli	Studia podyplomowe	2019	2020	2900	4300

Język angielski	bd	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	Studia podyplomowe	2019	2020	480	2400
Teoretyczne przedmioty zawodowe	bd	Grafika projektowa	Studia podyplomowe	2019	2020	3800	6000
<b>Razem:</b>						<b>19426</b>	<b>34009</b>
<b>ZS im. K. Libelta w Golańczy</b>							
	Bd	Oligofrenopedagogika I surdopedagogika	Studia Podyplomowe	2019	2020	<b>686</b>	<b>3600</b>
<b>ZS nr 2 w Wągrowcu</b>							
Wicedyrektor	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	Zarządzanie oświatą	Studia podyplomowe	2019	2020	1 900,00	2 390,00
Edukacja dla bezpieczeństwa	Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Edukacja dla Bezpieczeństwa	Studia podyplomowe	2019	2020	1 650,00	3 000,00
<b>Razem:</b>						<b>3550</b>	<b>5390</b>
<b>MOS w Golańczy</b>							
Wychowawca	Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Pedagogika terapeutyczno-lecznicza	Studia podyplomowe	2019	2020	700,00	1500

Wychowawca	Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	Nauczanie chemii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	Studia podyplomowe	2019	2020	700,00	2900
Nauczyciel plastyki i muzyki	Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Technika w szkole	Studia podyplomowe	2019	2020	700,00	3000
<b>Razem</b>						<b>2100</b>	<b>7400</b>
<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu</b>							
Logopedia	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu	Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu	Studia podyplomowe	2019	2020	<b>1000</b>	<b>3520</b>

Poza ukończeniem studiów podyplomowych wielu nauczycieli ukończyło również specjalistyczne kursy i szkolenia poszerzające ich wiedzę w zakresie metodyki, pomagające w codziennej pracy z uczniem i wychowankiem oraz zarządzaniem placówką.



### **3. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki w szkołach.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki społecznej. Procesowi kształcenia i wychowania towarzyszyły działania i przedsięwzięcia mające na celu przede wszystkim poprawę bezpieczeństwa w szkołach, wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły, rozwój umiejętności językowych, wzbogacanie oferty form kształcenia zawodowego, podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne, podnoszenie rangi wychowania patriotycznego, pogłębianie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Ze względu na specyfikę poszczególnych placówek zapewniały one udział w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Organizowały formy pomocy o charakterze psychologiczno-pedagogicznym. Wspomagano także rodziców w sprawach problemowych dotyczących ich dzieci, psychologowie wskazywali rozwiązania problemów rodzinnych starając się budować pozytywne relacje między uczniami, rodzicami i nauczycielami, a także wnioskowali o wszelką pomoc finansową dla uczniów. Organizowane były wycieczki o charakterze poznawczym, poszerzające wiedzę na temat zabytków i uroków przyrody. Wychowankowie MOS mieli okazję zwiedzić m.in. zakład „Martyna”, Lindner, fabrykę bombek w Gnieźnie, AutoLab Skoda w Poznaniu i wiele innych. Wychowankowie SOSW brali udział w akcji Sprzątania Świata, Święcie Drzewa, Innowacji Pedagogicznej „Przez lądy i oceany” czy okazjonalnych imprezach takich jak Jasełka czy Zabawa Andrzejkowa. Ze względu na specyfikę placówki, w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie ustanowiono nowe priorytety wychowawcze i organizacyjne, wśród nich realizowano działania związane z procedurami uzyskiwania pomocy na usamodzielnienie po uzyskaniu pełnoletności, organizowano opiekę specjalistyczną, w tym psychiatryczną dla młodzieży z problemami uzależnieniowymi. W palcówce funkcjonuje także Rzecznik Praw Wychowanka, odbywają się również cotygodniowe spotkania wychowawców grup, pedagoga bądź psychologa, rzecznika praw wychowanków, dyrektora i wicedyrektora, a raz w miesiącu dyrektor spotyka się z samorządem wychowanków. Uczniowie powiatowych szkół brali udział w wielu akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkolne, działali w szklonym kole PCK, czy szkolnym kole krwiodawców. Kształtowano postawy patriotyczne poprzez wyjścia i wyjazdy

do muzeów i teatrów, pogłębiano wiedzę historyczną i kulturalną. Zapewniono młodzieży udział w spotkaniu z prawnikiem w murach szkoły oraz udział w zajęciach w ramach organizowanego przez jedną z uczelni „Dnia z prawem”. Objęto także wsparciem „euro sieroty” – uczniów, których rodzice pracują za granicą. Szkoły wdrażały swoje programy takie jak Program poprawy frekwencji, czyli system motywowania uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły nagradzający najwyższą i ganiący niską frekwencję. Kładziono nacisk na tworzenie wspólnoty, aby uczniowie mieli poczucie współtworzenia szkoły jako miejsca nauki, rozwoju pasji, zainteresowań, kreatywności, myślenia i dobrej komunikacji. Podejmowano również działania promujące zdrowy styl życia i ekologię poprzez spotkania z lekarzem, wizytę w Międzygminnym Składowisku Odpadów Komunalnych, czy konkursy i spotkania na temat AIDS, smogu, propagowanie dawstwa szpiku poprzez kampanię Drugie Życie Transplantacja – masz dar uzdrawiania, za którą ZS nr 1 zdobył wyróżnienie. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, w ligach przedmiotowych czy w ramach Szkolnego Klubu Sportowego. Kładziono nacisk na rozwijanie kompetencji cyfrowych. Zorganizowano warsztaty z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy, kładziono także nacisk na integrację uczniów w klasie oraz kształtowanie postaw i umiejętności działania zespołowego, zasad samorządności i demokracji. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach warsztatowych na temat rozwiązywania problemów z psychologiem oraz z kuratorem społecznym. Stwarzano możliwości udziału w zajęciach dodatkowych, poszerzających wiedzę i umiejętności, oraz rozwijających zainteresowania, także sportowe. Realizowano: zajęcia przygotowujące dla maturzystów oraz konsultacje maturalne, zajęcia koła chemicznego, SKS-y, a także zajęcia koła tanecznego, zespołu wokalnego, wyrównawcze z wielu przedmiotów, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia koła dziennikarskiego, ligi przedmiotowej oraz dodatkowe zajęcia z przedmiotów w ramach projektu unijnego.

Uczniowie i wychowankowie licznie brali udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz sportowych organizowanych zarówno przez placówki, jak i podmioty zewnętrzne. Wśród szczególnych osiągnięć uczniów należy podkreślić:

W LO: zajęcia I miejsca w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt, w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w szachach, w Drużynowych Mistrzostwach w pływaniu dziewcząt i chłopców, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w koszykówce chłopców, a także III miejsce w Mistrzostwach Rejonu w Tenisie Stołowym Dziewcząt w Wyrzysku i V miejsce dziewcząt w finale wojewódzkim w pływaniu drużynowym

w Poznaniu, I miejsce uczniowie w IV Powiatowym Turnieju Strzelectwa Sportowego oraz tytuły laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego i Matematycznego MULTITEST, Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego OLIMPUS i Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego Galileo z matematyki.

Z ZS nr 1: I miejsce w powiatowym etapie Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski, I i III miejsce w konkursie „Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej” – Historia Polaków w Niemczech, II miejsce w konkursie powiatowym „Czym jest smog i jak z nim walczyć”, I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych, w Mistrzostwach Powiatu w drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców, w Mistrzostwach Powiatu w halowej piłce nożnej czy Mistrzostwach Okręgu Pilskiego w halowej piłce nożnej.

W ZS nr 2: I miejsce w woj. wielkopolskim i 8 w kraju dla ucznia szkoły w konkursie Maks Matematyczny, I, II i VI miejsce w województwie w ogólnopolskim konkursie ŁOWCY TALEMÓW, II miejsce w XIX Wojewódzkim Ekologicznym Konkursie Plastycznym EKOIMPRESJE, udział w Mistrzostwach Rejonu Pilskiego w Drużynowym Tenisie stołowym dziewcząt, i wiele osiągnięć w zawodach na szczeblu powiatowym.

W ZS w Gołańczy: II miejsce w etapie ponadpowiatowym Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski, II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Twórczości Anny Andrych, I miejsce w Mistrzostwach powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt oraz liczne udziały w szkolnych konkursach.

W MOW w Antoniewie na podkreślenie zasługuje fakt, że w około 30% przypadków plan działań zakrojony jest najwyżej na rok, często na pół, co ogranicza szanse edukacyjne i szanse powodzenia oddziaływań wychowawczo-terapeutycznych. Pełnoletni wychowankowie pozostający w ośrodku na mocy postanowień o przedłużeniu stosowania środka wychowawczego odbierają niechętnie fakt konieczności pozostania w ośrodku. Jednak prowadzone są działania edukacyjne w zakresie edukacji obywatelskiej, prawnej i historycznej, poprzez udział w rajdach i imprezach edukacyjnych. Wychowankowie zaangażowani w działalność artystyczną uczestniczą między innymi w Powiatowych Konfrontacjach Małych Form Teatralnych Kurtyna, czy konkursach recytatorskich. Wychowankowie nie we wszystkich imprezach odnoszą sukcesy, ale starają się zaznaczyć swoją obecność w życiu środowiska lokalnego. Zajęli m.in. III miejsce w II Biegu Podkowy w Skokach, I miejsce dla drużyny w Powiatowym Turnieju Strzelectwa Sportowego, III miejsce w Jesiennym Halowym

Turnieju Piłki Nożnej MOW w Mogilnie, I miejsce w konkursie wiedzy o prawie w Wągrowcu, I i III miejsce w konkursie recytatorskim w ramach 42 Listopada Poetyckiego.

W MOS w Gołańczy oraz SOSW w Wągrowcu wychowankowie biorą liczny udział w wewnętrznych konkursach placówki, takie jak przeglądy piosenek, konkurs „Eko-bombka” czy konkursy plastyczno-literackie, a także tych organizowanych przez UMiG Gołańcz: Gminny Test Wiedzy Historycznej i Gminny Konkurs Recytatorski.

Realizacja programów i projektów w szkołach:

Projekty /Programy	Cele / założenia	Efekty / korzyści
<b>I Liceum Ogólnokształcące w Wągrowcu</b>		
Doświadczenia z przedmiotów przyrodniczych i matematyki drogą do podniesienia wiedzy i kompetencji uczniów oraz nauczycieli I LO Kwota projektu 234 491,25 zł, dofinansowanie 221 181,43 zł.	Projekt obejmuje doposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne, a także umożliwia prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów	Dodatkowe zajęcia z matematyki dla uczniów zdolnych oraz wyrównawcze, chemii, geografii, fizyki i informatyki
Projekt „Rosnę w siłę!”	Wsparcie dla młodych osób kryzysie psychicznym. Spotkania edukacyjne dla nauczycieli i pracowników szkół w celu wyposażenia ich w kompetencje psychologiczne i coachingowe.	Nabywanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, budowania relacji z młodą osobą, strategii wsparcia i planowania dalszych kroków.
Projekt „Przygoda z przyrodą” – Wielkopolski Park Narodowy laboratorium badawczym Młodego Odkrywcy	Beneficjentem projektu jest AUMw Poznaniu, realizowany jest on w Stacji Ekologicznej w Jeziorach, na obszarze Wielkopolskiego Parku Narodowego. .	W projekcie uczestniczy 30 uczniów z Liceum
<b>Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu</b>		
Konkurs #OSE Wyzwanie, organizowanym przez NASK i Ministerstwo Cyfryzacji przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej	Zdobycie mobilnych pracowni multimedialnych	2 pracownie multimedialne ( 32 laptopy) które wzbogaciły bazę edukacyjną szkoły.
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.3 - Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020). W ramach Projektu zaplanowano następujące formy wsparcia szkół: Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć	Zespół Szkół w ramach projektu otrzymał wewnątrzszkolną sieć internetową umożliwiającą podłączenie szkoły do regionalnej sieci edukacyjnej. Sprzęt otrzymany w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” to:  - kamera wideokonferencyjna - monitor interaktywny - komputer NUC

	<p>pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą, a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu, doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu, stworzenie wewnętrznej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw mikrofonów bezprzewodowych</li> <li>- prolite LG6540 UHS</li> <li>- laptop Fujitsu 2 sztuki</li> <li>- tablet Platinum 25 sztuk</li> </ul>
<p>„Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” projekt jest uruchomiony w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+ i będzie realizowany do końca 2022 roku przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego (Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego) oraz Politechnikę Poznańską we współpracy z zainteresowanymi samorządami, pracodawcami i szkołami kształcącymi zawodowo z terenu województwa wielkopolskiego.</p>	<p>Główne korzyści dla szkoły, w której nauczyciele skorzystają z kursów/szkoleń dotyczących nauczanych przez nich przedmiotów zawodowych, to: zwiększenie kwalifikacji i/lub umiejętności nauczyciela zawodu, a tym samym lepsze przygotowanie do nauczania przedmiotu zawodowego, dysponowanie lepiej wykształconą kadrą dydaktyczną, zwiększenie prestiżu szkoły, podniesienie pozycji szkoły na rynku edukacyjnym poprzez podniesienie kwalifikacji i/lub umiejętności nauczycieli. Główne korzyści dla nauczyciela wynikające z realizacji kursów/szkoleń to przede wszystkim: nabycie lub podniesienie kwalifikacji i/lub umiejętności zawodowych, rozwój kariery zawodowej, możliwość przekazywania uczniom nowej</p>	<p>W ramach projektu uczniowie i uczennice Zespołu Szkół nr 1 mają możliwość skorzystania z płatnych staży u pracodawców. Staże realizowane są tak w okresie wakacyjnym, jak i w ciągu roku szkolnego. Termin jest zawsze uzgadniany między uczniem, pracodawcą a Politechniką Poznańską. Wymiar stażu to minimum 150 godzin, za które uczeń otrzymuje stypendium stażowe w wysokości 2180 zł.</p>

	wiedzy w zakresie zawodu, samorealizacja, wzrost motywacji do wykonywanej pracy, a tym samym spełnienie oczekiwań pracodawcy dotyczących ciągłego doskonalenia.	
<b>Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu</b>		
„CZAS ZAWODOWCÓW BIS” (realizowany w szkole od kilku lat przy współpracy z Politechnika w Poznaniu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesie kompetencji uczniów technikum w ZS nr 2 w Wągrowcu</li> <li>- nabycie doświadczenia na rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów klas technikum (klasy III i częściowo uczniowie klas IV w stażach )</li> <li>- projekt obejmuje również udział w laboratoriach, które nie odbyły się ze względu na pandemię COVID-19</li> </ul>
Projekty e-Twinning (realizowane w szkole od kilku lat przez nauczyciela języka niemieckiego; szkoła odnosi na Tm polu liczne sukcesy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębienie wiedzy na różne tematy w zależności od rodzaju Projektu</li> <li>- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz współpracy z innym zespołem</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się oraz prezentowania zebranych informacji w języku angielskim</li> <li>- Rozumienie kultury ojczystej, poznawanie innych kultur oraz rozpoznawanie podobieństw i różnic kulturowych</li> <li>- Rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią TIK oraz wykorzystania jej dla celów zawodowych (Excel, badanie opinii).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontakt uczniów z rówieśnikami z innych krajów, dzielenie się poglądami i wiedzą między nauczycielami z różnych szkół, szeroki wachlarz szkoleń na najwyższym poziomie</li> <li>- większe zaangażowanie i lepsze osiągnięcia uczniów.</li> <li>- motywacja dla nauczycieli.</li> </ul>
„Politechniczna klasa akademicka” (projekt realizowany przy udziale nauczyciela fizyki pod patronatem Politechniki Poznańskiej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja szkoły w środowisku</li> <li>- promocja kierunków technicznych wśród młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie ZS Nr 2 w Wągrowcu dzięki wyjazdom na Politechnikę Poznańską mają możliwość korzystania ze sprzętu tejże uczelni oraz wiedzy i doświadczenia kadry Uniwersyteckiej</li> <li>- kontakt z Politechniką</li> </ul>
„Młodzi w akcji” spotkania Rad Samorządów Uczniowskich z terenu powiatu wągrowieckiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja Samorządów Uczniowskich</li> <li>- wymiana doświadczeń</li> <li>- podczas warsztatów wypracowanie planu i ustalenie wspólnych działań</li> <li>- uświadomienie znaczenia działalności Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrody dla najbardziej aktywnych Samorządów Uczniowskich</li> <li>- promocja szkoły w środowisku lokalnym</li> </ul>

<p>„Kobiety w historii” (Projekt realizowany przez nauczycieli historii w szkole)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie równouprawnienia</li> <li>- docenianie roli kobiet i podkreślanie ich znaczenia we współczesnym świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt „Kobiety w historii” realizowany był w klasach I ponadgimnazjalnych</li> <li>- Efekty- zdobyte umiejętności:</li> <li>- Wykształcenie innego, personalizującego spojrzenia na wydarzenia historyczne: - W ramach dyskusji argumentowanej nauka tolerancji i poszanowania praw kobiet- docenienie ich roli i poświęcenia</li> <li>- Wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, tworzenia zwartych, rzeczowych prezentacji - Poprawa zdolności komunikacyjnych uczniów, swobodnej wypowiedzi, wymiany poglądów</li> </ul>
<b>Zespół Szkół w Gołańczy</b>		
<p>„Droga do Europy – drogą ku lepszej przyszłości” w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.</p>	<p>Celem jest podniesienie kompetencji zawodowych i kluczowych uczniów i nauczycieli, poprawa nauczania i uczenia się języków obcych, poznanie środowiska pracy w zagranicznych przedsiębiorstwach branży gastronomicznej i rolniczej, poznanie kultury Włoch i realiów życia we Włoszech, zwiększenie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty ZS w Gołańczy</p>	<p>Zagraniczne praktyki wymiarze 4 tygodni dla uczniów klas II i III technikum w zawodzie technik rolnik i technik żywienia i usług gastronomicznych.</p>
<p>Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020</p>	<p>Podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów</p>	<p>Wybudowana została sieć WiFi umożliwiająca korzystanie z Internetu całej społeczności szkolnej, szkoła została także wyposażona w sprzęt umożliwiający wykorzystanie systemów wideokonferencyjnych dla potrzeb zdalnego nauczania.</p>
<p>Praktyki zagraniczne we Włoszech szansą na rozwój zawodowy w ramach Akcji Mobilność edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe.</p>	<p>Podniesienie jakości kształcenia zawodowego aby jak najlepiej przygotować ucznia do podjęcia pracy na rynku krajowym. Rozwinięcie kompetencji językowych, społecznych, wzbogacenie wiedzy o świecie,</p>	<p>W projekcie będzie uczestniczyło 18 uczniów, praktyki zawodowe mają odbyć się w maju 2021 roku w Rimini we Włoszech. 4 nauczycieli będzie uczestniczyć w szkoleniach</p>

	historii i kulturze Włoch. Dla nauczycieli to poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach w branży związanej z nauczaniem przedmiotem, modyfikowanie programów nauczania w przedmiotach zawodowych, realizowanie zajęć metodą projektu na platformie eTwinning	zawodowych. Uczniowie i nauczyciele zagwarantowany mają również wyżywienie, hotel, wycieczki i 30 godzinne kursy języka angielskiego.
<b>Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie</b>		
„Uczeń z pasją”	Celem jest kompleksowe wsparcie uczniów w wyborze optymalnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także doposażenie szkół w środki dydaktyczne do prowadzenia zajęć	Szkoła pozyskała pomoce dydaktyczne do wyposażenia pracowni matematycznej i przedmiotów przyrodniczych oraz dwa komputery stacjonarne i jeden laptop.
Cyfrowa Szkoła 2020	Podniesienie kompetencji cyfrowych wychowanków, zachęcenie do korzystania z zasobów sieci Internet nie tylko w celach rozrywki, ale również edukacyjnych	Szkoła otrzyma sprzęt elektroniczny niezbędny do zrealizowania założeń programu
Infrastruktura dla kapitału ludzkiego – inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego – <i>złożono wnioski</i>	Powstanie dwóch pracowni do praktycznej nauki zawodu kucharza i stolarza	
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu</b>		
Wzbogacenie oferty zajęć dydaktycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w SOSW w Wągrowcu	Celem było zwiększenie kompetencji i umiejętności uczniów poprzez organizację dodatkowych zajęć oraz tworzenie warunków sprzyjających zwiększeniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji, a także rozwijanie właściwych postaw	Możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych
<b>Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańcu</b>		
„Wolontariat sposobem na samodoskonalenie”	Uzyskanie kompleksowej wiedzy i umiejętności pozwalających na rozwój zawodowy i planowanie kariery.	Placówka pozyskała fantom do przeprowadzenia pierwszej pomocy na lekcjach edb, odbyło się również wiele szkoleń, warsztatów i praktycznych działań dzięki którym wychowankowie łączyli wiedzę z doświadczeniem.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.



#### **4. Informacja o realizacji zadań Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu w roku szkolnym 2019/2020**

W roku szkolnym 2019/2020, pomimo ograniczeń związanych z epidemią koronawirusa, zrealizowano zdecydowaną większość przedsięwzięć ujętych w planie pracy Ogniska Pracy Pozaszkolnej, także tych dotyczących organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży wynikających ze statutu placówki oraz zadania wyznaczone przez organ prowadzący. Należą do nich:

##### **I. 42. MIĘDZYNARODOWY LISTOPAD POETYCKI NA ZIEMI WĄGROWIECKIEJ - 8.11.2019 r.**

Ognisko Pracy Pozaszkolnej włączyło się w organizację spotkania z poetami, które miało miejsce w auli I Liceum Ogólnokształcącego w ramach 42. Międzynarodowego Listopada Poetyckiego na Ziemi Wągrowieckiej, przygotowując koncert Grupy Sekret Franciszka oraz zabezpieczając imprezę od strony technicznej. Uczestniczyło także w pracach nad publikacją „Czas poezji na Ziemi Wągrowieckiej” autorstwa p. Małgorzaty Osuch oraz reedycją tłumaczeń wierszy Carla Hermanna Busego dokonanych przez Danutę Chosińską i Karola Krusia. Obie książki oraz płyta „Wyśnione obrazy” zawierająca kompozycje do wierszy Busego służyły, promocji naszej lokalnej kultury literackiej.



##### **II. KURTYNA 2019 - XXI POWIATOWE KONFRONTACJE MAŁYCH FORM TEATRALNYCH - 15.11.2019 r.**

W roku 2019 Powiatowe Konfrontacje Małych Form Teatralnych „Kurtyna”, których pierwsza edycja miała miejsce w 1999 r. doczekały jubileuszu 20-lecia.

Na „Kurtynie 2019” wystąpiły zespoły teatralne ze szkół i placówek kultury naszego powiatu, zaś nauczyciele- instruktorzy otrzymali od władz powiatu specjalne podziękowania za budowanie wieloletniej tradycji ruchu teatralnego dzieci i młodzieży.



### III. OBCHODY 20-LECIA POWIATU WĄGROWIECKIEGO - 20.12.2019 r.

W ramach obchodów 20-lecia Powiatu Wągrowieckiego, które miały miejsce w auli Zespołu Szkół nr 2 w Wągrowcu, Ognisko przygotowało oprawę scenograficzną, techniczną i artystyczną tej uroczystości.



### IV. GRAJ MUZYKA ! 2020 - XV POWIATOWY KONKURS WOKALISTÓW - 25.01.2020 r.

Konkurs miał na celu prezentację indywidualnych umiejętności wokalnych uczestników, a także porównanie poziomu pracy z uczniem uzdolnionym artystycznie w różnych placówkach oświaty i kultury. Laureatom konkursu Ognisko umożliwiło występy w ramach przedsięwzięć kulturalnych w Powiecie Wągrowieckim i poza nim. W tym roku szkolnym, w konkursie, który tradycyjnie inauguruje akcję feryjną organizowaną przez OPP, wystąpiło 60. młodych wokalistów.



#### V. AKCJA FERYJNA „ZIMA 2020”

Akcja feryjna prowadzona była w okresie od 25.01 do 7.02. 2020 r., a polegała na zorganizowaniu przez OPP, we współpracy z dyrektorami szkół ponadpodstawowych, zajęć rekreacyjno-sportowych w salach gimnastycznych ZS nr 1, ZS nr 2, ZS w Gołańczy oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Wągrowcu. W ramach akcji OPP zorganizowało m.in: XV Powiatowy Konkurs Wokalistów „Graj Muzyka! (25.01) ,Warsztaty instrumentalno-wokalne (27.01- w ZS w Gołańczy), Gry rekreacyjno-sportowe (27.01- w ZS nr 2), Turniej Drużyn Uniwersalnych (29.01- w ZS nr 2), Feryjny kurs tańca towarzyskiego (29.01- w auli I LO), Zimowy konkurs karaoke (31.01- w Mieścisku), XIV Feryjny Turniej Piłki Halowej (3.02. w ZS nr 1), Zimowy Turniej Siatkarski Drużyn Mieszanych (5.02 w ZS nr 2).



#### VI. KLEKS - IX POWIATOWY KONKURS RECYTATORSKI SZKÓŁ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH - 22.02.2020 r.

„Kleks”, to realizowane po raz dziewiąty przedsięwzięcie skierowane do uczniów szkół podstawowych Powiatu Wągrowieckiego mające rozbudzić zainteresowanie dzieci polską poezją współczesną i kulturą żywego słowa. W tym roku do konkursu przystąpiło 52. Uczestników



VII. „MIĘDZY WIERSZAMI”- XIII POWIATOWY TURNIEJ RECYTATORSKI -  
7.03.2020 r.

Honorowym patronem turnieju jest Stanisław Przybyszewski, twórca epoki literackiej zwanej Młoda Polska , który w latach 1884-1889 uczęszczał do wągrowieckiego gimnazjum (dzisiejsze I LO w Wągrowcu).W konkursie uczestniczyła młodzież ze szkół ponadpodstawowych oraz uczniowie klas VII i VIII. , a samo przedsięwzięcie służyło popularyzacji współczesnej poezji polskiej. W tegorocznej edycji konkursu wzięło udział 59. uczestników, którzy wystąpili w dwóch kategoriach: turniej recytatorski i konkurs poezji śpiewanej.



VIII. WITRYNA - XXII POWIATOWE KONFRONTACJE SZKOLNYCH  
ZESPOŁÓW MUZYCZNYCH I TANECZNYCH - 4.04.2020 r.

Pomimo zaawansowanych prac nad organizacją „Witryny 2020”, ze względu na zagrożenie epidemią, Konfrontacje zostały odwołane.

W roku szkolnym 2019/2020 OPP włączało się w organizację imprez powiatowych służąc pomocą techniczną i artystyczną, m.in., podczas organizacji Dnia Edukacji Narodowej oraz wielu innych wydarzeń istotnych dla naszej lokalnej społeczności. Wspierało także,

w formie promocji twórczości, zakupu niezbędnych rekwizytów, pracę 15. kół zainteresowań (252 wychowanków) skupionych w OPP: (6 instrumentalno-wokalnych, 3 taneczne, 3 teatralne, 1 sportowe, 1 recytatorskie).

## **5. Informacja o realizacji zadań Bursy Szkolnej nr 1 w Wągrowcu w roku szkolnym 2019/2020**

Zadaniem statutowym bursy jest zapewnienie opieki i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności rozporządzenia MEN z 11 sierpnia 2017r. w sprawie (...) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U.2017.1606) w bursie przebywali uczniowie szkół ponadpodstawowych, w tym wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania w wieku do lat 24. W bursie przygotowano 83 miejsca dla wychowanków. Formą organizacyjną pracy z młodzieżą w bursie była grupa wychowacza. W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały trzy grupy wychowawcze. Liczebność wychowanków bursy była zmienna, bowiem kształtowała ją liczebność młodzieży na kursach dokształcania teoretycznego.

W minionym roku szkolnym bursa zapewniała opiekę i wychowanie uczniom uczęszczającym do następujących szkół wągrowieckich : LO – 4, Technikum – 31, Szkoła Branżowa – 7, w tym 2 z orzeczeniem PPP. Ponadto w bursie, w miesiącach przed ogłoszeniem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostki, przebywali uczniowie w celu odbycia kursu dokształcania teoretycznego w liczbie – 232 uczniów, w tym 6 z orzeczeniem PPP, odbyło się 6 turnusów. W okresie pandemii, tj. od marca liczba wychowanków zmalała z uwagi na brak możliwości kwaterowania. Z uwagi o troskę i odpowiedzialność za bezpieczne warunki pobytu wychowanków, w bursie zatrudniano także portiera, który wspomagał pracę wychowawcy. Wspomagająca praca portiera jest niezbędna ze względu na układ samego budynku, usytuowanie grup wychowawczych, niemożliwym jest także pozostawienie bez nadzoru i kontroli wejścia głównego do budynku, wyjść i powrotów naszej młodzieży oraz wejść osób obcych. Praca portiera odbywa się w godzinach popołudniowo – wieczornych.

Tygodniowy plan pracy wychowawców dostosowany był do potrzeb wychowanków, tak więc bursa była czynna od niedzieli godz. 18:00 do piątku godz. 17:00, z wyjątkiem przerw w roku szkolnym. W bursie działał zespół wychowawczy ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków,

który w szczególności diagnozował problemy wychowawcze, dokonywał okresowej analizy i oceny podejmowanych działań wychowawczych.

Pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom udzielali wychowawcy w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem stosownie do potrzeb. W miarę możliwości podejmowano rozmowy z rodzicami, wychowawcami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych młodzieży. Wychowawcy byli do dyspozycji rodziców w ustalonych terminach, w czasie spotkań z rodzicami dzielili się swoimi spostrzeżeniami nt. ich dzieci, podejmowali próby poszukiwania najlepszych rozwiązań problemów dotyczących ich dzieci.

Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego. Wychowankowie zaproponowali m.in. wyjścia do kina, siłowni, wieczorki wspólnego śpiewania oraz gier stolikowych. Prowadzono zajęcia w ramach sekcji: kulinarnej, sportowo-turystycznej, kulturalno-rozrywkowej. Kontynuowano i nawiązano współpracę z placówkami w środowisku lokalnym. Współpracowano także z Powiatową Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, Placówką Opiekuńczo- Wychowawczą, Dziennym Domem Seniora, Kinem Miejskiego Domu Kultury w Wągrowcu. Nawiązano współpracę z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wągrowcu oraz Gminnym Ośrodkiem Kultury w Łeknie. Młodzież mieszkająca w bursie była objęta całodziennym wyżywieniem.

Rozporządzenie MEN z 11.03.2020r. w *sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U.2020.410 ze zm.) wskazało na ograniczenie funkcjonowania bursy w okresie od 12.03.2020r., a w późniejszym okresie od 25.03.2020r. na realizowanie zadań jednostki na odległość. Stąd w okresie od 25.03. w celu realizacji zadań (realizacja zajęć wychowawczych dla wychowanków on-line) utworzono podstronę do strony internetowej placówki:

[blog.bursawagrowiec.pl](http://blog.bursawagrowiec.pl), gdzie: zamieszczane były materiały edukacyjno-wychowawcze dla wychowanków oraz komunikaty, utworzono odrębnego maila w celu umożliwienia kontaktu wychowankom i ich rodzicom z wychowawcami bursy i placówką, uzgadniano (wychowawcy w ramach współpracy z dyrektorem) tygodniowe założenia wychowawcze do realizacji, przygotowywano stosowne materiały dla wychowanków z wykorzystaniem Internetu. Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego.

Młodzież mieszkająca w bursie była objęta całodziennym wyżywieniem.

Rozporządzenie MEN z 14.05.2020r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U.2020.871) wskazało na możliwość uruchomienia placówki w związku z konsultacjami w szkołach w okresie od 25.04.2020 – dla

maturzystów, a w okresie od 01.06.2020 – dla pozostałych, zgodnie z wytycznymi GIS, MEN: *organizacja pracy bursy na podstawie deklaracji rodziców o potrzebie skorzystania z bursy w związku z konsultacjami w szkołach*. Ponieważ żaden pełnoletni wychowanek, ani rodzic wychowanka bursy nie zgłosił zapotrzebowania na pobyt w bursie, bursa kontynuowała realizację swoich zadań na odległość.

## **6. Informacja o realizacji zadań Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wągrowcu w roku szkolnym 2019/2020**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz mieszkańców powiatu wągrowieckiego. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli z powiatu wągrowieckiego. Wspiera młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. Wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wspiera placówki oświatowe w pracy nad projakościowym rozwojem.

### **CELE I ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**Kadra pedagogiczna** poradni to **psycholodzy (6), pedagodzy (3) i logopedzi (2), doradcy zawodowi (2), lekarz pediatra (1)**. Są wśród nich nauczyciele **dyplomowani (6)**, nauczyciele **mianowani (4)**, nauczyciel **kontraktowy (1)**. Ponadto w poradni zatrudnieni są **pracownicy administracji i obsługi (łącznie 3,55 etatu)** tj. specjalista ds. administracji, pracownik sekretariatu, obsługa księgowo- kadrowa, sprzątaczką i pracownik gospodarczy.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Poradni dzieli się na bezpośrednią (diagnoza, terapia indywidualna i grupowa, konsultacje, psychoedukacja, doradztwo, mediacje i interwencja

w środowisku ucznia, działalność profilaktyczna i informacyjna) oraz pośrednia – wydawanie orzeczeń i opinii.

Problemy badawcze Poradni:

- Uogólnione trudności szkolne.
- Specyficzne trudności w uczeniu się.
- Problemy emocjonalne.
- Opóźniony rozwój psychoruchowy.
- Ocena rozwoju psychoruchowego, ocena gotowości szkolnej.
- Trudności wychowawcze( nadpobudliwość psychoruchowa, zahamowanie społeczne, zachowania agresywne).
- Zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne.
- Dzieci/uczniowie z niepełnosprawnością (słabosłyszenie, słabowidzenie, niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją, z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną).
- Problemy zdrowotne( choroby przewlekłe, zaburzenia lękowe).
- Wady wymowy, zaburzenia mowy.
- Badania w kierunku wyboru drogi kształcenia i zawodu.

### **PRACA ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO**

#### **Liczba wydanych orzeczeń –221**

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków :

- niesłyszących i słabosłyszących: 4
- niewidomych i słabowidzących: 2
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją: 18
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim: 38
- z u.u. w stopniu umiarkowanym: 13
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera:17
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 21
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 9
- niedostosowanych społecznie: 27
- o potrzebie indywidualnego nauczania: 62

### **Opiniowanie w roku szkolnym 2019/2020**

**Łącznie wydano 430 opinii**

- dot. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka: 6



- dot. odroczenia spełniania obowiązku szkolnego: 7
- dot. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przyspasabiającego do pracy: 4
- dot. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły: 1
- dot. udzielenia zezwolenia na indywidualny tok nauki: 1
- dot. objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej: 5
- dot. objęcie ucznia pomocą psych.- ped. w p-lu: 36
- dot. objęcia pomocą psych.- ped. w szkole: 190
- specyficznych trudnościach w uczeniu się: 82
- inne opinie o przebadanych: 45.

### **Terapia**

Terapią na terenie poradni objęto 58 dzieci w wieku 1 rok do 15 lat. Są to dzieci przewlekle chore, z deficytami rozwojowymi, z zaburzeniem funkcji percepcyjno-motorycznych, koncentracji uwagi oraz funkcji emocjonalno-społecznych, a także z zespołem ADHD, głęboką dysleksją rozwojową, trudnościami w nauce, depresją, słabosłyszące i słabowidzące. Na terapię składają się: terapia psychologiczną indywidualna, terapia logopedyczna, pedagogiczna, trening umiejętności społecznych, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, terapia EEG-Biofeedback.

#### **Formy realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość w okresie pandemii:**

- udzielanie teleporad ,konsultacji, rozpoznawanie spraw, przekazywanie informacji nt. obowiązujących przepisów prawnych, instruktaż dla rodziców, uczniów w formie mailowej i telefonicznej, udzielanie wskazówek do pracy z dziećmi w domu, przekazywanie literatury, adresów stron internetowych i in.
- prowadzenie części klinicznej badań-wywiadów;
- prowadzenie terapii w formie zdalnej (wysyłanie materiałów poprzez pocztę elektroniczną, mms-y);
- prowadzenie telefonicznych rozmów wspierających z dziećmi i młodzieżą;
- opracowanie materiałów dot. ćwiczeń logopedycznych w domu, dot. ochrony zdrowia psychicznego w czasie epidemii Covid-19, dot. pomocy w organizacji nauki zdalnej, dot. relacji rówieśniczych w okresie pandemii, dot. rozmowy z dzieckiem na temat koronawirusa, dot. zagrożeń pandemią koronawirusa, dot. zaburzeń lękowych i psychicznych, dot. możliwości spędzania czasu podczas kwarantanny, dot. niechęci nauki online;

- analiza i opracowanie dokumentacji w celu wydanie optymalnej formy pomocy dla dziecka/ucznia;
- tworzenie zbiorów literatury, artykułów, stron internetowych dla rodziców, dzieci i młodzieży, przydatnych w czasie pandemii;
- opracowanie Listy klas diagnostycznych całościowych zaburzeń rozwojowych wg klasyfikacji ICD-10 i DSM-IV-TR wraz z odpowiadającymi im kodami;
- opracowanie scenariuszy zajęć w obszarze: samooceny, kontaktów społecznych, relacji rówieśniczych, radzenia sobie ze stresem;
- przygotowanie prezentacji nt.: „Porozumienie bez przemocy” dla nauczycieli MOW w Antoniewie;
- konsultacje z dyrektorem i specjalistami Poradni.

### **Inne działania poradni na rzecz dziecka, rodziny i środowiska**

- konferencja dla dyrektorów i nauczycieli: „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w rzeczywistości szkolnej”
- prelekcje dla rodziców i nauczycieli nt. „Wpływ mediów na rozwój dziecka”
- zespoły konsultacyjno-doradcze w poradni i w placówkach
- rady szkoleniowe dla nauczycieli nt. „Dziecko z zespołem Aspergera w szkole”, „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu”
- zajęcia dla młodzieży z MOW nt. „Wybór drogi kształcenia i zawodu”
- warsztaty psychologiczne dla uczniów: „Z emocjami na TY”
- opracowanie zestawów terapeutycznych: Matematyka: metodyka prowadzenia zajęć
- przygotowanie Dnia Bezpiecznego Internetu w poradni (materiały informacyjne).

W dniu 02.10.2019 zorganizowano konferencję dla dyrektorów i nauczycieli „Dziecko z mutyzmem wybiórczym w rzeczywistości szkolnej”, z udziałem ekspertów: Moniki Andrzejewskiej, Renata Apolinarskiej-Kozar, Beaty Bartczak z Centrum Terapii Mutyzmu, Nieśmiałości i Lęku w Warszawie.



Z powodu pandemii nie zrealizowano Dnia Otwartego Poradni oraz Sieci współpracy i samokształcenia.

## **7. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim**

### **7.1 Powiatowy program wspierania uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wągrowiecki.**

Program realizowany jest poprzez nagrody pieniężne zwane „Nagroda Starosty Wągrowieckiego” przyznawane 10 najlepszym maturzystom, oraz „Stypendium Starosty Wągrowieckiego” za wyniki w nauce, a także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku 2019/2020 przeznaczono na ten cel 67 500 zł. Za I semestr roku szkolnego przyznano stypendia w wysokości 19 400 zł. Otrzymało je 39 osób za wybitne – uzyskana średnia co najmniej 5,0 ( po 500 zł) i bardzo dobre – średnia co najmniej 4,5 ( po 400 zł) wyniki w nauce. W II semestrze przyznano 82 stypendia na kwotę 41 400 zł, w tym za wybitne, b. dobre wyniki w nauce, a także za osiągnięcia sportowe (1000 zł dla brązowej medalistki w pięcioboju w Halowych Mistrzostwach Polski i 500 zł za osiągnięcia w strzelectwie sportowym i powołanie do Kadry Wojewódzkiej Juniorów). Najlepsi maturzyści otrzymali w sumie 6700 zł. (7 nagród po 500 zł, jedna w wysokości 700 zł, jedna 1000 zł, oraz 1500 zł dla najlepszego maturzysty).

### **7.2 Program Szkolny Klub Sportowy**

Program ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest realizowany jest w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży. Powiat Wągrowiecki przystąpił do niego jako instytucja współfinansująca podpisując porozumienie ze Stowarzyszeniem Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”. Do projektu zgłoszono w sumie 10 grup z I Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół nr 1, Zespołu Szkół nr 2 w Wągrowcu, oraz Zespołu Szkół i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy. Zajęcia prowadzone są 2x w tygodniu po 60 minut przez nauczyciela zatrudnionego w danej szkole. Powiat w porozumieniu na rok 2020 zobowiązał się do zapłaty wkładu finansowego w wysokości 250 zł za każdą ze wskazanych grup, natomiast Operator Wojewódzki – SZS Wielkopolska zakupuje i przekazuje na rzecz szkoły drobny sprzęt sportowy, koszulki dla nauczyciela prowadzącego, pokrywa koszty

wynagrodzenia nauczyciela, zapewnia także ubezpieczenie uczestników NNW oraz OC osobie prowadzącej zajęcia oraz nadzór merytoryczny i logistyczny nad realizacją programu.

## **Rozdział II. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**

Powiat Wągrowiecki stwarza możliwość kształcenia się również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w odpowiednio do tego dostosowanych szkołach. Troszczymy się także o możliwości nauki dla osób niepełnosprawnych, przygotowując dla nich budynki bez barier architektonicznych. W powiatowych szkołach kształciły się dzieci i młodzież z następującymi niepełnosprawnościami:

Ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności:

<b>WAGA</b>	<b>OPIS</b>	<b>ILOŚĆ UCZNIÓW</b>
P4	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów szkół specjalnych prowadzonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	229
P5	Uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	4
P6	Uczniowie niesłyszący, słabo słyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	39
P7	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych; uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	28

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 30.09.2019

W szkołach powiatowych organizowano również nauczanie indywidualne, dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole ponadpodstawowej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej

placówce opiekuńczo-terapeutycznej, czy odrębnym pomieszczeniu w szkole. Zajęcia indywidualnego nauczania dla ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mogą być organizowane w szkole, jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu w szkole a szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia.

Ilość uczniów realizujących nauczanie indywidualne:

<b>SZKOŁA</b>	<b>LICZBA</b>
I LO	4 uczniów realizujących nauczanie indywidualne, 1 uczeń objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną
SOSW	3 uczniów
ZS nr 2	5 uczniów realizujących nauczanie indywidualne, 2 uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, 1 uczeń uczęszczający na dodatkowe zajęcia na terenie szkoły
ZS G	1 uczeń realizujący nauczanie indywidualne, 1 uczeń objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Źródło: opracowanie własne na podstawie posiadanych danych.

**Rozdział III. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020  
remontach i zadania inwestycyjnych.**

Przeprowadzane remonty i inwestycje mają na celu poprawę stanu technicznego obiektów oświatowych i zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i wychowania. W okresie sprawozdawczym czyniono nieustanne działania dla poprawy bazy lokalowej szkół i placówek oświatowych w celu zapewnienia odpowiednich warunków działania jednostek. Informacja o remontach i inwestycjach w placówkach:

Nazwa szkoły / placówki	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
I Liceum Ogólnokształcące	naprawa pokrycia dachowego na nowej części szkoły	7.011,00 zł	środki budżetowe
	naprawa zasilacza	38,80 zł	środki budżetowe
	remont, malowanie klas lekcyjnych, szatni, holi i piwnicy	13.700,00 zł	środki budżetowe
	naprawa 2 suszarek do rąk	196,80 zł	środki budżetowe
	wymiana 2 szt. drzwi w szatniach przy sali gimnastycznej	5.010,00 zł	środki budżetowe
	naprawa i podłączenie pompy c.o.	307,50 zł	środki budżetowe
	naprawa 2 komputerów	502,40 zł	środki budżetowe
	remont instalacji elektrycznej	1.230,00 zł	środki budżetowe
	remont dachu - częściowy (położenie papy) na nowej części szkoły 31.293,45 zł	31.293,45 zł	środki budżetowe
	naprawa drukarki - pokój nauczycielski	49,20 zł	środki budżetowe
	naprawa ksero Canon iR2520 w sekretariacie	135,30 zł	środki budżetowe

	naprawa komputer z sali języka niemieckiego	282,90 zł	środki budżetowe
	naprawa kosiarki samojezdnej	236,50 zł	środki budżetowe
	remont, lakierowanie parkietów w salach nr: 1,109,204,205 i częściowo w sali gimnastycznej	18 293,00 zł	środki budżetowe
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	zakup i montaż kotła gazowego kondensacyjnego BROTJE SGB 260H w budynku warsztatowym	105 600,00	środki własne
	remont pomieszczeń księgowości z wymianą mebli	8 980,00	środki własne-4480,00 śr. Rady Słuchaczy - 4 500,00
	pokrycie częściowe dachu budynku warsztatowego papą termozgrzewalną ( 600m2)	29 089,50	środki własne
	wymiana 4 hydrantów wewnętrznych - zal. straży pożarnej)	4 400,00	środki własne
	odnowienie ścian w świetlicy szkolnej oraz w pracowniach dydaktycznych i klatki schodowej	4 697,00	środki własne
	naprawa pokrycia dachowego sali sportowej (namiot) po uszkodzeniu przez silny wiatr	58 294,62	środki z odszkodowania
	uzupełnienie ogrodzenia wokół szkoły oraz zagospodarowanie terenów zielonych ( ławki, "kawiarenka pod chmurką")	23 629,00	środki własne -15 629,00: środki Rady Rodziców -8 000,00

	wymiana podłoża ze sztucznej trawy na hali sportowej	99 919,05	środki własne
Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu	udrożnienie rur	738,00	budżet
	konserwacja ksero	485,85 zł	budżet
	wymiana szyby	30,00 zł	budżet
	naprawa wycieraczki	348,00 zł	budżet
	usunięcie awarii instalacji sanitarnej przy Bibliotece Powiatowej	990,00 zł	budżet
	usunięcie awarii instalacji elektrycznej	5 876,69	budżet
	usunięcie awarii instalacji sanitarnej i grzewczej	1 300,00	budżet
	naprawa instalacji grzewczej	220,00	budżet
Zespół Szkół im. K. Libelta w Gołańczy	wymiana kotłów gazowych wraz z przebudową instalacji gazu w kotłowni	306529,44	budżet szkoły
	malowanie biur (2 pomieszczenia)	136,25	budżet szkoły
	remont łazienki w internacie	6577,00	budżet szkoły - 2617,00 Rada Rodziców- 3960,00
	remont klasy 109	4938,00	budżet szkoły - 3478,00 Rada Rodziców- 1460,00
MOW w Antoniewie	Remont pomieszczeń do terapii (szpachlowanie i malowanie ścian)	176,68 zł	Materiały z darowizny
	Remont pomieszczenia wicedyrektora (szpachlowanie i malowanie ścian)	468,08	253,08 środki własne, 215 zł materiały z darowizny
	Remont pomieszczenia psychologów/pedagogów (szpachlowanie,	832,16 zł	707 zł materiały z darowizny, 125,16 zł środki własne



	malowanie połozenie paneli)		
	Remont pomieszczenia kierownika gospodarczego (malowanie)	142,21 zł	Środki własne
	Wymiana hydrantów zgodnie z decyzją KPPSP	2200 zł	Środki własne
	Montaż sterowania bramy wjazdowej	1825,32 zł	Środki własne
	Remont dwóch bram wjazdowych	148,50 zł	Środki własne
	Remont świetlicy gr. VII	1494,70 zł	612,90 materiały z darowizny, 881,80 środki własne
	Adaptacja pomieszczenia na kuchnię dla pracowników	7782,52 zł	1950,40 zł materiały z darowizny, 5832,12 zł środki własne
	Naprawa sieci wodociągowej	7940,10 zł	Środki własne
	Zakupy części do napraw sprzętu i wyposażenia placówki	5706,29 zł	Środki własne
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	remont – naprawa sieci komputerowej	246 zł	środki budżetowe
	remont – naprawa dźwigu osobowego	462,48 zł	środki budżetowe
	remont – naprawa instalacji elektrycznej	565,50 zł	środki budżetowe
	remont – naprawa instalacji elektrycznej	280 zł	środki budżetowe
MOS w Gołańczy	Usługa remontu chodnika – ułożenie 200 m2 kostki brukowej na terenie MOS	8610 zł	środki własne
	Wymiana drzwi wieloskrzydłowych zapewniających co najmniej jedno nieblokowane skrzydło o	5800 zł	środki własne

	szerokości nie mniejszej niż 0,96 m oraz nie posiadające progów przy podłodze budynku		
	Farby oraz artykuły malarskie w celu malowania pomieszczeń w budynku MOS	8597,49 zł	środki własne
SOSW w Wągrowcu	termomodernizacja budynku szkoły	704 070,43 zł	środki własne - inwestycyjne
	remont podłogi w Sali lekcyjnej	2 772,89 zł	środki własne
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	Odnowienie pokoi wychowanków	11.344 zł	Budżet
	Wymiana akumulatora w systemie alarmowania i krzeselku przyschodowym		
	remont schodów – wymiana popękanych płytek		
	wymiana zabezpieczenia wody w kotle gazowym		
	wymiana grzejnika w pokoju wychowanków		
	wymiana wentylatorów w łazienkach		
	naprawa oświetlenia zewnętrznego, lamy chłodniczej, platformy pionowej, pralki, kosiarki do trawy		

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.

**IV. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.**

W okresie sprawozdawczym sukcesywnie wyposażano placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów

wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych przez szkoły i placówki.

### **Dotacje celowe z budżetu państwa:**

#### **1. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020”**

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” jest realizowany jako program wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za granicą oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Dotacja na rok szkolny 2019/2020 przyznana została na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Dotację za wniosek złożony w poprzednim roku szkolnym otrzymał Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy w kwocie 12 000,00 zł. Wkład własny organu prowadzącego wyniósł 3000 zł. Za pozyskane pieniądze zakupiono 678 książek dla szkolnej biblioteki. Środki zostały rozliczone w grudniu 2019.**

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy złożył w ubiegłym roku wniosek o dotację, i został on rozpatrzony pozytywnie. Środki w wysokości 5000 zł, (4000 zł z dotacji oraz 1000 zł wkład własny organu prowadzącego) zostaną rozdysponowane w bieżącym roku szkolnym i rozliczone do końca grudnia 2020 roku.

#### **2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych regulowały w roku 2019

zasady wnioskowania o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, ćwiczeń, materiałów edukacyjnych .

Dotacja celowa na rok szkolny 2019/2020 była przyznawana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

Na realizację tego zadania Powiat Wągrowiecki uzyskał z budżetu państwa dotację celową w wysokości 27.065,27 zł.

Wnioskowana kwota dotacji celowej została rozdysponowana zgodnie z zapotrzebowaniem, w następujący sposób:

<b>Podział wnioskowanej kwoty na jednostki</b>	<b>Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki i/lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe do zajęć i do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego</b>	<b>Koszty obsługi zadania (1%)</b>
<b>Nazwa jednostki</b>	<b>§ 4240</b>	<b>§ 4010</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Wągrowcu	<b>12.214,62 zł</b> zakup 72 kompletów ćwiczeń oraz 36 kompletów podręczników	<b>122,14 zł</b>
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	<b>9.583,20 zł</b> zakup 96 kompletów ćwiczeń oraz 32 kompletów podręczników	<b>95,82 zł</b>
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	<b>4.999,50 zł</b> zakup 32 kompletów ćwiczeń oraz 17 kompletów podręczników	<b>49,99 zł</b>
	<b>Razem</b>	<b>267,95 zł</b>
	<b>26.797,32 zł</b>	<b>267,95 zł</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie posiadanych danych

Niewykorzystane środki w wysokości 923,19 zł zostały zwrócone przez poszczególne placówki: SOSW 519,15 zł, MOS 403,08 zł, MOW 0,96 zł.

Powyższa dotacja została wydatkowana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych dla uczniów, a także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

### **3. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”**

Dotację na realizację zadania otrzymał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu. Kwota zadania wyniosła 17.500 zł, w tym dotacja to 14.000 zł, a 3.500 zł to wkład organu prowadzącego. Dzięki temu szkoła zakupiła dwa interaktywne monitory dotykowe. Wyposażenie szkół i placówek w komputery i sprzęt dydaktyczny ilustruje poniższa tabela:

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba tablic interaktywnych	Liczba stanowisk ze specjalistycznym oprogramowaniem edukacyjnym	Inne nowoczesne środki dydaktyczne	
					Liczba	Jakie
I LO Wągrowiec	42	42	5	0	15	projektor multimedialny
ZS nr 2	34	34	0	0	2	projektor multimedialny
ZS Gołańcz	19	19	5		6	projektor
					1	dygestorium
					1	zestaw do wideokonferencji
					4	laptop
					25	tablet
MOS Gołańcz	32	32	4	16	50	tablet
					1	laptop z zestawem słuchawkowym
MOW Antoniewo	34	28	2	1	9	ekran + rzutnik
SOSW Wągrowiec	44	44	1	0	2	monitor interaktywny
ZS nr 1	151	151	14	0	42	projektor
					31	tablet
					51	laptop
					1	kamera termowizyjna
					1	zestaw termowizyjny
					4	zestaw edukacyjny do OZE
					3 zestawy	sprzęt fototechniczny
					1	aparat fotograficzny Canon
					1	kamera Sony
					6 stanowisk	kosmetologia (wapozon, urz. do peelingu, mikrodermabrazji, ultrasoniczterylizator)
					1	midigmaster
					1	tester diagnostyczny
					1	fantom – tors osoby dorosłej

					2	montażownica, wyważarka do kół
					3	infrazon fryzjerski
					1	kolumna świetlna
					11	stanowiska dydaktyczne do mechatroniki
					1	kombajn IB6005 – prac. kosmetyczna
					1	procesor Ultrafit – prac. kosm.
					1	aparat cyfrowy ze statywem Panasonic
					1	wizualizer AVER U70
					1	zestaw telekonferencyjny

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół

## V. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki

W minionym roku szkolnym Powiat Wągrowiecki zapewnił właściwą obsługę administracyjną i finansową w jednostkach oświatowych. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki zatrudnionych było 144 pracowników niepedagogicznych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela
ILO	6	-	7	-
ZS nr 1	11	-	16	-
ZS nr 2	4	-	9	-
ZS Golańcz	7	7	11	-
SOSW	3	-	5	5
MOS	6	-	7	-
MOW	5	3	10	-
OPP	4	-	1	-
PPP	5	-	1	-
BURSA	3	4	4	-
<b>razem</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>5</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacji jednostek

## VI. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki

1. W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie w dniach 20 i 28 maja 2020 roku na zlecenie Rzecznika Praw Dziecka została przeprowadzona kontrola doraźna. Jej celem było sprawdzenie stanu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.

Po kontroli wydano 3 zalecenia:

- Zalecenie aby nauczyciele i wychowawcy zwracali się do wychowanków z zachowaniem szacunku oraz ich godności osobistej;
- Zalecenie dotyczące skutecznego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły ze szczególnym uwzględnieniem praw wychowanka oraz zapewnienia wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- Zalecenie dotyczące skutecznej realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowanków w czasie ich pobytu w placówce.

Wszystkie zalecenia zostały wykonane.



2. W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy w dniach 02 i 07 lipca 2020 roku na wniosek Rzecznika Praw Dziecka przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania praw dziecka.
3. W Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu przeprowadzono planowaną kontrolę dotyczącą zgodności oferty kształcenia zawodowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego a także kształcenia w zawodzie w oparciu o program nauczania zawodu dopuszczony do użytku w szkole. Kontrola nie wykazała uchybień.
4. W Zespole Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy przeprowadzono kontrolę planowaną w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

W pozostałych placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki nie przeprowadzono kontroli.

**VII. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Celem tego egzaminu jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin nie ma progu zdawalności i jest obowiązkowy dla uczniów VIII klas szkół podstawowych. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut) i języka obcego nowożytnego (90 minut). W 2020 roku przystąpiło do niego 52 uczniów szkół, dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym.

<b>Placówka</b>	<b>Liczba uczniów/wychowanków</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Wągrowcu	6
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	27
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	19
<b>Razem</b>	<b>52</b>

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Średnie wyniki przedstawiają się następująco:

<b>Jednostka</b>	<b>Język polski</b>	<b>matematyka</b>	<b>z języków obcych nowożytnych</b>	
			<b>j. angielski</b>	<b>j. niemiecki</b>
SOSW	19,33%	16,66%	27,16%	-
MOS	21,48%	18,59%	20,89%	30,29%
MOW	40,42%	26,42%	20,72%	73,00%

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Należy pamiętać, że do placówek w których przeprowadzone były egzaminy uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający często zaległości i braki w wiadomościach szkolnych trafiając do konkretnej placówki, dlatego też trudno porównywać wyniki przez nich otrzymane z wynikami innych szkół. Dyrektorzy dokonują zawsze szczegółowej analizy wyników i szukają metod i sposobów na eliminowanie tych zaległości.

## **NOWY EGZAMIN ZAWODOWY**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest w ciągu całego roku szkolnego w technikach zawodowych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Egzamin składa się z dwóch części: z pisemnego testu 40 pytań wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego składającego się z jednego zadania praktycznego. Czas jaki przeznaczony jest na część pisemną egzaminu, to 60 min. Natomiast zadanie praktyczne zdający musi wykonać w czasie od 120 do 240 minut, w zależności od zdawanej kwalifikacji. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia (na 40 punktów) z części pisemnej oraz co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania z części praktycznej.

Wyniki egzaminu zawodowego – nowa forma egzaminu:

L.p.	Oznaczenie	Kwalifikacja	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
<b>Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu</b>					
1	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	2	1	50%
2	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - T	8	7	87%
3	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - zsz	3	2	66%
4	AU.12	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	22	18	81%
5	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	10	9	90%
6	TG.05	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1	1	100%
7	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	4	4	100%
8	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - zsz	2	2	100%
9	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - T	12	12	100%
10	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	20	20	100%
11	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	100%
12	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów - zsz	14	10	71%
13	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów - T	23	23	100%

14	AU.20	Prowadzenie sprzedaży - zsz	14	11	78%
15	AU.20	Prowadzenie sprzedaży - T	10	10	100%
16	AU.22	Obsługa magazynów	31	19	61%
17	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	14	11	78%
18	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	7	2	28%
19	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2	2	100%
20	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	29	24	82%
21	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	3	2	66%
22	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	0	0%
23	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	2	66%
24	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	38	33	86%
25	A.36	Prowadzenie rachunkowości	24	23	95%
26	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	22	16	72%
27	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	27	26	96%
28	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	27	25	92%
29	A.23	Wykonywanie projektów fryzur	10	10	100%
30	R.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	6	5	83%
<b>Razem</b>			<b>391</b>	<b>331</b>	<b>81%</b>
<b>Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu</b>					
1	AU.3 5	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	12	12	100%
2	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	17	16	94,12%
3	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	7	5	71,43%
4	A.36	Prowadzenie rachunkowości	18	15	83,33%
5	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowane bazami	8	2	25%

6	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	8	8	100%
<b>Razem</b>			<b>70</b>	<b>58</b>	<b>82,86%</b>
<b>Zespół Szkół w Gołańczy</b>					
1	R.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	10	71,15%
2	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	11	91,67%
3	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	14	13	99,33%
4	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	10	8	80%
5	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	3	2	66,66%
6	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej KKZ	32	25	78,13%
7	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej KKZ	8	3	37,50%
<b>Razem</b>			<b>93</b>	<b>72</b>	<b>77,42%</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

## EGZAMIN MATURALNY

Egzamin maturalny spełnia trzy zasadnicze funkcje: wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystąpili do egzaminów; stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości umiejętności, oraz zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym oraz z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Zdający egzamin maturalny musieli wybrać przedmioty dodatkowe spośród następujących: biologia, chemia, filozofia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, język polski, języki mniejszości narodowej, język kaszubski, matematyka, wiedza o społeczeństwie, język obcy nowożytny.

W roku szkolnym 2019/2020 ze względu na pandemię koronawirusa nie odbyły się egzaminy ustne. Maturzysta, aby zdać maturę musiał uzyskać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminów obowiązkowych poza egzaminem z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, dla którego nie ustalono progu zaliczeniowego. Szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki, a kończące się egzaminem maturalnym ukończyło 439 osób.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 405 abiturientów zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 312 absolwentów, co stanowi ponad 77 % ogółu zdających.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów z 2020 roku	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy zdali maturę
Liceum Ogólnokształcące	I LO	98	98	92	93,88
	ZS 2	81	80	68	85,00
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ZS 1	24	16	1	6,25
	ZS G	9	1	0	0
Technikum	ZS 1	165	155	117	75,48
	ZS 2	34	33	27	81,82
	ZS G	28	22	7	31,82
<b>Razem</b>		<b>439</b>	<b>405</b>	<b>312</b>	<b>77,04</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

W ubiegłym roku szkolnym do egzaminów maturalnych po raz kolejny przystąpili maturzyści i absolwenci z lat 2015-2019. Poniżej zaprezentowano odpowiednio zestawienia liczbowe, dotyczące zdających podwyższających wynik oraz liczbę tych osób, które przystąpiły do danego egzaminu w celu uzyskania świadectwa maturalnego i osiągnęły cel, czyli uzyskali świadectwo dojrzałości.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2015 - 2019, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2020 roku w celu uzyskania świadectwa									
		2015		2016		2017		2018		2019	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0
ZS 1	T	4	1	7	2	12	3	14	4	16	3
	LO dor.	0	0	0	0	2	0	3	1	4	2
ZS 2	LO	2	0	4	0	0	0	6	3	6	6
	T	3	0	3	0	0	0	1	0	1	1
ZS G	T	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0
<b>razem</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>12</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2015 - 2019, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2020 roku w celu podwyższenia wyników									
		2015		2016		2017		2018		2019	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	3	2	1	1	0	0	3	3	3	3
ZS 1	T	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ZS 2	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>razem</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

Wybieralność przedmiotów w części pisemnej – egzamin obowiązkowy:

Szkoła	Typ	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
I LO	LO	98	98	98	0
ZS 1	T	155	155	145	10
	LO dor.	16	16	12	3
ZS 2	LO	80	80	79	1
	T	33	33	30	3
ZS G	T	22	22	19	3
	LU dor.	1	1	1	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

Liczba przystępujących do egzaminu z przedmiotu na poziomie rozszerzonym:

Szkoła	Typ	biol.	geogr.	hist.	wos	fizyka	chemia	j. pol.	j. ang.	j. niem.	inform.	mat.
ILO	LO	26	17	11	14	14	16	26	60	0	2	33
ZS 1	T	4	64	4	7	9	7	8	77	2	0	44
	LO dor.	0	14	1	0	0	0	0	3	0	0	0
ZS 2	LO	16	21	1	18	4	3	27	35	2	0	10
	T	2	11	1	0	0	0	0	18	0	0	20
ZSP G	T	18	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	LU dor.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym:  
(Poniższe tabele wyników nie uwzględniają wyników sesji poprawkowej, które ogłoszono 30 września br. i na dzień sporządzenia informacji nie zostały udostępnione przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną)

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
<b>Okręg</b>		93,50% średnia 51,04	91,44% średnia 70,40	83,89% średnia 51,04	77,10% średnia 49,75
<b>Województwo</b>		94,24% średnia 52,53	91,51% średnia 69,80	82,61% średnia 48,82	77,98% średnia 50,37
<b>Powiat</b>		94,95% średnia 49,38	86,77% średnia 61,11	71,43% średnia 43,62	69,95% średnia 43,50
<b>ILO</b>	<b>LO</b>	100% średnia 61,87	97,96% średnia 77,90	-	89,80% średnia 61,57
<b>ZS 1</b>	<b>T</b>	94,77% średnia 45,26	88,28% średnia 56,30	70,00% średnia 44,60	65,15% średnia 37,35
	<b>LO dor.</b>	93,75% średnia 58,94	33,33% średnia 36,17	0%	6,25% średnia 19,25
<b>ZS 2</b>	<b>LO</b>	98,78% średnia 49,40	85,19% średnia 61,51	100% średnia 88,00	71,95% średnia 42,37
	<b>T</b>	91,18% średnia 44,18	90,32% średnia 57,81	100% średnia 50,67	76,47% średnia 45,71
<b>ZS G</b>	<b>T</b>	60,87% średnia 28,96	52,63% średnia 34,53	100% średnia 38,00	47,83% średnia 28,78
	<b>LU dor.</b>	100% średnia 30,00	100% średnia 42,00	-	0%

Źródło: Opracowanie na podstawie raportu OKE



Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym:

Szkoła	Typ szkoły	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	wos	j. pol.	j. ang.	j. niem.	mat.	inf.	hist. sztuki
<b>Okręg</b>		41,09	35,95	32,67	18,98	33,05	25,04	55,27	55,72	50,40	29,08	28,71	36,25
<b>Województwo</b>		41,83	35,28	31,96	19,24	34,90	25,49	56,43	55,41	50,59	29,05	30,87	38,97
<b>Powiat</b>		34,17	26,22	22,33	16,58	22,95	22,13	58,21	46,54	47,60	15,80	53,00	10
<b>I LO</b>	<b>LO</b>	47,92	48,94	31,29	53,41	32,18	35,79	70,58	61,36	-	30,67	53,00	-
<b>ZS 1</b>	<b>T</b>	14,75	3,43	10,33	9,97	18,00	14,00	15,13	36,39	30,00	7,05	-	-
	<b>LO dor.</b>	-	-	-	4,36	4,00	-	-	38,67	-	-	-	-
<b>ZS 2</b>	<b>LO</b>	35,13	6,00	18,00	18,05	6,00	16,67	59,04	47,14	75,00	24,60	-	-
	<b>T</b>	36,00		-	10,91	20,00	-	-	42,22	-	6,95	-	10
<b>ZS G</b>	<b>T</b>	17,44	2,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>LU dor.</b>	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie na podstawie raportu OKE

W roku szkolnym 2019/2020 dostosowano warunki i formę przeprowadzania egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb 31 uczniów co szczegółowo określono w poniższej tabeli. Dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminów było konieczne ze względu na stwierdzoną dysleksję, dysgrafię, dysortografię i zaburzenie widzenia. Dostosowanie polegało na zaznaczeniu tekstu w arkuszu, bądź udostępnienie pracowni komputerowej.

Liczba zdających egzamin maturalny - uprawnionych do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego:

L.p.	Symbol arkusza	Opis	rodzaj dysfunkcji	Sposób dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu maturalnego		Liczba zdających	Nazwa szkoły
				część ustna	część pisemna		
1	A1	standardowy	dysleksja	-	6	6	ZS 1
				-	3	3	ZS 2
2	A1	standardowy	dysgrafia i dysortografia	-	5	5	I LO
			dysgrafia	-	3	3	I LO
				-	6	6	ZS 2
			dysortografia	-	3	3	I LO
				-	4	4	ZS 2
			zaburzenia widzenia	-	1	1	I LO
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
-	-	-	-	-			
3	A1	standardowy	-	-	-	-	
4	Q	dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową	-	-	-	-	
5	A3	dla osób słabosłyszących	-	-	-	-	
6	A4	dla zdających słabowidzący	-	-	-	-	
7	A6	dla zdających niewidomych (pismo Braille'a)	-	-	-	-	
8	A7	dla zdających niesłyszących	-	-	-	-	
<b>Razem</b>						<b>31</b>	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

