

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025



Powiat Wągrowiecki
2025



Spis treści

1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego.....	s. 3
2. Kadra nauczycielska.....	s. 7
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej	s. 12
4. Informacja o przeprowadzonych remontach i zadaniach inwestycyjnych.....	s. 12
5. Dotacje celowe z budżetu państwa	s. 18
6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim	s. 20
7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki	s. 22
8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	s. 45
9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	s. 45



1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wągrowieckiego w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), w myśl którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu te same jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenia należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe realizowane są na podstawie następujących przepisów prawa:

- ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 ze zm.), oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

Trwająca od lutego 2022 roku wojna na terytorium Ukrainy sprawiła, że uczniowie – uchodźcy kontynuują naukę w szkołach prowadzonych przez Powiat. W roku szkolnym 2024/2025 uczęszczali oni do oddziałów ogólnodostępnych, gdzie zapewnioną mieli dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego. Powiat Wągrowiecki jako organ rejestrujący przekazywał również środki do szkół niepublicznych – Rzemieślniczej Szkole Branżowej oraz Ośrodkowi Rewalidacyjno-Wychowawczemu OREW w Wągrowcu. Średniomiesięczna liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy w poszczególnych szkołach przedstawia się następująco:



Szkoła /placówka	Wrzesień 2024	Październik 2024	Listopad 2024	Grudzień 2024	Styczeń 2025	Luty 2025	Marzec 2025	Kwiecień 2025	Maj 2025	Czerwiec 2025
I LO	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZS 1	16+7	16+7	16,2+7	17+7	17+7	17+3	17+3	17+3	17+3	17+3
ZS 2	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14
ZS Gołańcz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SOSW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MOW	-	-	-	-	-	0,61	1	1	1	2
Bursa	4,7	4,55	2,93	2,29	5,03	3,50	4,10	3,80	3,42	4,00
Rzemieślnicza	2	5	5	5	5	6	6	6	6	6
OREW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Źródło: dane SIO

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2025 r. poz. 337 ze zm.) utworzony został Fundusz Pomocy. W ramach Funduszu Powiat Wągrowiecki otrzymywał co miesiąc środki przeznaczone na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem uczniów będących obywatelami Ukrainy, które następnie przekazywał zgodnie z potrzebami poszczególnych szkół i placówek. W roku szkolnym 2024/2025 z Funduszu Pomocy do powiatowych oraz rejestrowanych placówek trafiły środki w wysokości **1.117.833,13 zł**. Środki te przeznaczone były na wypłatę wynagrodzeń nauczycieli związanych z nauczaniem uczniów z terenu Ukrainy a także na zakup materiałów, pomocy i usług przeznaczonych dla uchodźców, takich jak podręczniki, zeszyty, drukarka do kart z oprogramowaniem, ławki i siedziska, biurka, krzesła, tablice suchościeralne, suszarki laboratoryjne, projektory, myszki, ekran projekcyjny, głośniki, stół do gry wielofunkcyjny, mikrofony, kamera internetowa, monitor czy komputer.



W celu wsparcia uczniów ukraińskich Powiat Wągrowiecki udzielił również Gminie Skoki pomocy finansowej w formie dotacji celowej w wysokości 3.000 zł, na realizację dowozu ucznia niepełnosprawnego – mieszkańca Gminy Skoki, będącego obywatelem Ukrainy - do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wągrowcu.

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Wągrowiecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadpodstawowych i specjalnych, do których uczęszczało **3516 uczniów** (stan wg. raportu SIO stan na 30.09.2024r.).

W szkołach ponadpodstawowych, poza uczniami z terenu powiatu kształcili się również uczniowie z powiatów obornickiego, poznańskiego, chodzieskiego, żnińskiego.

Szkoły dla dzieci i młodzieży wg stanu na dzień 30.09.2024 roku

Nazwa i adres szkoły	Dyrektor	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Profile kształcenia /zawody
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu, ul. Klasztorna 17a, 62-100 Wągrowiec	Maciej Patelski	502	20	humanistyczny, językowo-społeczny, ogólny, politechniczny, biznesowo-turystyczny, medyczny, medialny, medialno-artystyczny, europejski, biologiczno-chemiczny, matematyczno-fizyczny
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Zbigniew Smoliński	1405	52	-Technik: logistyk, mechatronik, grafiki i poligrafii cyfrowej, żywienia i usług gastronomicznych, informatyk, ekonomista, fotografii i multimediiów, architektury krajobrazu -Klasy branżowe wielozawodowe
		239 dorośli	8	-Technik bezpieczeństwa i higieny pracy, -LO dla dorosłych oddział ogólny



Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, ul. Kościuszki 49, 62-100 Wągrowiec	Iwona Muszyńska-Synoradzka	806	29	-Liceum: matematyczno-fizyczny, biologiczno-chemiczny, bezpieczeństwo publiczne, geograficzno-językowy, -Technik: informatyk, hotelarstwa, programista, ekonomista, technologii chemicznej
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołanczy, ul. Walki Młodych 35, 62-130 Gołanż	Róża Spychała	264	11	-Technik: rolnik, żywienia i usług gastronomicznych, hodowca koni, -Klasy branżowe wielozawodowe
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Ewa Kemnitz	94	16	-Szkoła podstawowa Specjalna, -Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołanczy, ul. Walki Młodych 35d, 62-130 Gołanż	Agnieszka Winiecka	128	8	-Szkoła Podstawowa Specjalna, -Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie, Antoniewo 11, 62-085 Skoki	Andrzej Bochyński	78	7	-Szkoła Podstawowa Specjalna, -Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna, -Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu ul. Kcyńska 48 62-100 Wągrowiec	Iwona Brudz	78	2	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Katarzyna Kuczerepa-Budzyńska <i>p.o. dyrektora</i>		13 kół	Chór I LO Zespół Wokalno-Instrumentalny "Cztery Struny Świata" Teatr "Fuzja" Koło gimnastyczne Seksja lekkoatletyczna Chór "Gama" Teatr "Stopka"



				Teatr "Stopka 2" Teatr "Co Ludzie Powiedzą" Koło sportowo-turystyczne Młodzieżowy Dyskusyjny Klub Filmowy Chór "No Name" Chór "Giga Voc"
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Katarzyna Dereżyńska			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO stan na 30.09.2024 roku

2. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki pracowało 400 nauczycieli i wychowawców, w tym 236 dyplomowanych, 101 mianowanych, 20 kontraktowych oraz 43 nauczycieli początkujących.

Zestawienie etatów nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Szkoła/placówka	Zatrudnieni		początkujący	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	2	27	30
		w tym etatu	0	1	2	27	30
	w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	1	6	9
		w tym etatu	1,12	0	0,22	4,38	5,72
	razem etaty		1,12	1	0,22	33	35,34
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	2	3	33	68	106
		w tym etatu	2	3	33	68	106
	w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	2	8	12
		w tym etatu	1,56	0	1,2	3,88	6,64
	razem etaty		3,56	3	34,2	71,88	112,64



Zespół Szkół nr 2 im. pplk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	5	4	8	33	50
		w tym etatu	5	4	8	33	50
	w niepełnym wymiarze	liczba	3	1	1	5	10
		w tym etatu	1,91	0,57	0,89	3,47	6,84
	razem etaty		6,91	4,57	8,89	36,47	56,84
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy	w pełnym wymiarze	liczba	1	1	6	12	20
		w tym etatu	1,21	1,02	6	12	20,23
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	3	2	5
		w tym etatu	0	0	1,71	0,69	2,4
	razem etaty		1,21	1,02	7,71	12,69	22,63
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	7	1	12	19	39
		w tym etatu	7	1	12	19	39
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	2	3
		w tym etatu	0	0	0,86	0,89	1,75
	razem etaty		7	1	12,86	19,89	40,75
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	w pełnym wymiarze	liczba	6	2	10	21	39
		w tym etatu	6	2	10	21	39
	w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	1	0	3
		w tym etatu	1	0	0,61	0	1,61
	razem etaty		7	2	10,61	21	40,61
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	w pełnym wymiarze	liczba	9	2	13	11	35
		w tym etatu	9	2	13	11	35
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	3	5	10
		w tym etatu	0,17	0,39	1,57	2,22	4,35
	razem etaty		9,17	2,39	14,57	13,22	39,35
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	1	3	5
		w tym etatu	0	1	1	3	5
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	razem etaty		0	1	1	3	5



Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	1
		w tym etatu	0	0	0	1	1
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	1	8	10
		w tym etatu	0,17	0	0,11	1,39	1,67
	razem etaty		0,17	0	0,11	2,39	2,67
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	1	3	1	3	8
		w tym etatu	1	3	1	3	8
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	2	2	5
		w tym etatu	0,5	0	1	0,75	2,25
	razem etaty		1,5	3	2	3,75	10,25

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.

Finansowanie oświaty stanowi znaczną część budżetu Powiatu. Środki otrzymane w ramach subwencji oświatowej nie pokrywają w całości wydatków poniesionych na finansowanie zadań oświatowych, co ilustruje poniższa tabela.

Dane o powiecie	2021	2022	2023	2024	2025
Budżet powiatu (wydatki)	105.884.415,27 (31.12.2021)	121.529.915,79 (31.12.2022)	123.481.463,73 (31.12.2023)	150 280 895,82 (31.12.2024)	200 538 499,06 (plan 30.09.2025)
Otrzymana subwencja oświatowa (bez dochodów własnych)	39 565 175,00 + 60 000 środki z funduszu przeciwdziałania Covid-19	42.311.834,00	52.904.898,00	70.750.223 ,00	74.012.523,00
Wydatki na oświatę i wychowanie	47.757.875,24 (31.12..2021)	53.257.645,24 (31.12.2022)	64.269.061,89 (31.12.2023)	81.511.207,75 (31.12.2024)	89. 910.919,03 (plan 30.09.2025)
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	2999 (30.09.2020)	3037 (30.09.2021)	3399 (30.09.2022)	3838 (30.09.2023)	3516 (30.09.2024)
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Wągrowiecki	302 (30.09.2020)	312 (30.09.2021)	272 (30.09.2022)	268 (30.09.2023)	236 (30.09.2024)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO oraz danych uchwały budżetowej Zarządu Powiatu Wągrowieckiego.

Wydatki te przeznaczone są między innymi na wynagrodzenia i doskonalenie zawodowe nauczycieli co pozwala na podniesienie kompetencji i poziomu nauczania.

Poniższe zestawienie pokazuje tylko część wydatków, które zostały poniesione przez szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki na wynagrodzenia nauczycieli przedmiotów, które objęte są obowiązkowymi egzaminami.



Przedmiot	Wydatki poniesione na wynagrodzenia
Język polski	2.668.288,13 zł
Matematyka	2.556.873,49 zł
Język angielski	3.155.411,08 zł
Język niemiecki	1.195.189,11 zł
Język rosyjski	130,522,01 zł
Język hiszpański	111.359,81 zł
Język francuski	102.821,07 zł
Razem	9.920.464,70 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i aktualnymi potrzebami nieustannie czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele i wychowawcy mają możliwość udziału w różnych formach doskonalenia i doksztalcania (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach według przyjętych planów). Realizowano wewnętrzzszkolne doskonalenia (zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, szkolenia rad pedagogicznych).

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok budżetowy 2024 wyniósł 226.298,00 zł natomiast na rok 2025 zł jest to kwota 306.644,00 zł.

I LO – studia podyplomowe z zakresu biznes i zarządzania, podstawy przedsiębiorczości;

ZS 1 – studia podyplomowe: nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w branży technik pojazdów samochodowych, socjoterapia, biologia, geografia, oligofrenopedagogika, nauczanie fizyki;

MOW – studia podyplomowe z zakresu: matematyka, technologia żywności, organizacja i zarządzanie oświatą, pedagogika resocjalizacyjna.

SOSW- studia podyplomowe z zakresu: edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; logopedii oraz studia magisterskie z psychologii klinicznej z psychoterapią.

Szkolenia, w jakich uczestniczyli pracownicy powiatowych szkół i jednostek to chociażby:

Kadry w oświacie, English Teaching Market, Plan nadzoru pedagogicznego, Wewnętrzzszkolny system doradztwa zawodowego bez tajemnic, Wprowadzanie danych do SIO, Sygnalista w placówce oświatowej, Wzmacnianie aktywności poznawczej uczniów na lekcjach biologii,



Wicedyrektor w szkole - doskonalenie kompetencji kierowniczych, System kontroli zarządczej, Pakiet szkoleń m.in. Generacja alfa i pokolenie Z w szkole, Roszczeniowa postawa rodzica. Łatwe techniki na trudne sytuacje; Nastolatek łamiący szkolne normy, Sprawozdanie dyrektora z działalności szkoły i ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I okresie roku szkolnego 2024/2025, Kurs kadry i płace w oświacie, Metodyczne szkolenie dla nauczycieli języka angielskiego, Zestawy arkuszy maturalnych z biologii, SIO dla początkujących, Uzależnienie od urządzeń mobilnych, Stres i jego wpływ na nasz mózg, czyli jak zadbać o siebie w sytuacji stresu, Co może spotkać nas i naszych wychowanków w mediach społecznościowych, Neurodydaktyka i jej znaczenie w procesie nauczania, Asertywny nauczyciel, Inny w grupie, czyli budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, Jak motywować uczniów do nauki, Wykaz zmian Prawa Oświatowego -wykaz najważniejszych zmian od 01.09.2025r., Awans zawodowy nauczyciela- obowiązki nauczyciela oraz mentora, Program profilaktyki uzależnień UNPLUGGED”, ZDN- Iskra Odporności, ZDN- "Nowelizacja przepisów prawa oświatowego, ZDN- Wspieranie zdrowego rozwoju dzieci , jak uchronić dziecko przed elektroniczną przemocą rówieśniczą - (Michalina Kozanecka-Kmieciak), Wsparcie dla dzieci ze spektrum autyzmu, Karty oceny Jakościowej Rozwoju KOJR, Ryzyko zaburzeń przetwarzania słuchowego, wspieranie wychowanka z problemami adaptacyjnym, Poprawne metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, Jak dbać o własny dobrostan, Informacja zwrotna, budowanie kultury feedbacku i egzekwowania, Standardy ochrony małoletnich, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych jako narzędzie w rozwoju kompetencji kluczowych nauczycieli.



3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki

W minionym roku szkolnym Powiat Wągrowiecki zapewnił właściwą obsługę administracyjną i finansową w jednostkach oświatowych. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki zatrudnionych było 156 pracowników niepedagogicznych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Pracownicy administracyjni osobowo/etat	Pracownicy kuchni i stołówki osobowo/etat	Pracownicy obsługi osobowo/etat	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela osobowo/etat
ILO	5/5	-	8/8	3/2,7
ZS nr 1	12/11,25	-	15/15	9/7,7
ZS nr 2	4/4	-	8/8	-
ZS Gołańcz	4/3,5	7/5,5	9/8,5	-
SOSW	2/2	-	8/7,8	3/3
MOS	8/6	-	8/6	-
MOW	5/5	3/3	14/11,1	-
OPP	4/0,5	-	1/0,5	-
PPP	3/2,2	-	1/0,5	-
BURSA	2/2	6/5	4/3,5	-
razem	49/41,45	16/13,5	76/68,9	15/13,4

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacji jednostek

4. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 remontach i zadaniach inwestycyjnych.

Inwestowanie w zadania oświatowe to również przeprowadzenie niezbędnych remontów oraz inwestycji mających na celu poprawę stanu technicznego obiektów oświatowych i zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i wychowania, czy podniesienie komfortu pracy, co wiąże się z jej lepszą efektywnością.

Kolejne zestawienie przedstawia remonty i inwestycje przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025.



Nazwa szkoły/placówki	Opis remontu/inwestycji	Koszt	Źródło finansowania
	wymiana elektrod w piecach c. o.	630,01 zł	budżet powiatu
	naprawa 2 klimatyzatorów	668,27 zł	budżet powiatu
	naprawa kosiarki samojezdnej	554,00 zł	budżet powiatu
	remont sali nr 23	19.483,00 zł	budżet powiatu
	prace wokół boiska	6.088,50 zł	budżet powiatu
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy	remont archiwum	3.806,00 zł	budżet powiatu
	remont korytarza I piętro	3.791,00 zł	budżet powiatu
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu	montaż ogrodzenia panelowego przy budynku internatu	2.852,00 zł	budżet powiatu
	montaż rolet zaciemniających	1.440,00 zł	budżet powiatu
	zakup rolet zaciemniających	580,00 zł	budżet powiatu
	modernizacja oświetlenia w salach 3, 4, 5, 7a, 7b	2.000,00 zł	budżet powiatu
	zabieg pielęgnacyjny drzew	1.100,00 zł	budżet powiatu
Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu	naprawa centrali telefonicznej, podłączenie telefonów w administracji	307,50 zł	budżet powiatu
	usunięcie awarii - udrażnianie instalacji sanitarnej	553,50 zł	budżet powiatu
	montaż rozdzielni i instalacji elektrycznej organów szkolnych	1 967,00 zł	budżet powiatu
	naprawa podestu z kostki brukowej od strony lokatorów	3 690,00 zł	budżet powiatu
	usunięcie awarii - naprawa instalacji elektrycznej	1 000,00	budżet powiatu
	wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych oraz na auli szkolnej	13 738,14	budżet powiatu
	naprawa rynien	1 510,00	budżet powiatu
	naprawa instalacji grzewczej	627,30	budżet powiatu
	naprawa kserokopiarki w dyżurce	2 435,40	budżet powiatu



	naprawa wzmacniacza w auli szkolnej	250,00	budżet powiatu
	prace remontowe - malowanie i położenie tynku żywicznego na parterze Szkoły	21 771,66	budżet powiatu
	naprawa, regeneracja gaśnic	49,20	budżet powiatu
	prace remontowe - malowanie i położenie tynku żywicznego na parterze Szkoły (korytarz 2)	31 254,35	budżet powiatu
	usunięcie awarii instalacji sanitarnej	1 800,00	budżet powiatu
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	założenie klimatyzacji w auli szkolnej	14.760,00 zł	budżet powiatu
	założenie klimatyzacji w salach lekcyjnych nr 213 i 239	18.432,00 zł	budżet powiatu
	częściowa naprawa dachu na budynku szkoły i warsztatu	69.854,00 zł	budżet powiatu
	odnowienie klas dydaktycznych oraz szatni (216, 233, 220, 222, 101) oraz częściowa wymiana świetlówek na ledowe	18.154,00 zł	budżet powiatu
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy	usługa remontowa w postaci prac instalacyjnych wodno-kanalizacyjnych w budynku warsztatów	24.250,00 zł	budżet powiatu
	naprawa kserokopiarki kolorowej a3 (przeгляд, wymiana części)	6.549,75 zł	budżet powiatu
	remont instalacji elektrycznej w budynku warsztatów	5.775,00 zł	budżet powiatu
	naprawa grzejników w budynku mos	926,85 zł	budżet powiatu
	montaż rolet wewnętrznych	1.800,00 zł	budżet powiatu
	montaż rolet wewnętrznych	798,00 zł	budżet powiatu
	naprawa okien i drzwi w budynku mos	875,00 zł	budżet powiatu
	podnośnik nożycowy kpn-3500	8.790,00 zł	darowizna
	skrzydło drzwiowe exmoor 4 szt.	3.530,90 zł	budżet powiatu



okno iglo 600x910, okno iglo 2650x1750, łącznik h biały pcv drutex	4.000,00 zł	darowizna otrzymana od Firm: Lechpol, Pol-Petro, Pałuki, Deko Trade)
kamery zewnętrzne z oświetlaczem 3 szt.	2.025,81 zł	budżet powiatu – środki pozyskane z odszkodowania
części składowe służące odtworzeniu systemu telewizji dozorowej (adaptery, rozgałęźniki sygnału, zasilacz do rejestratora)	3.150,03 zł	budżet powiatu – środki pozyskane z odszkodowania
konfigurowanie systemu alarmowania pożarowego, diagnostyka systemu, demontaż, montaż, zaprogramowanie centrali alarmowej)	6.639,54 zł	budżet powiatu – środki pozyskane z odszkodowania
montaż rolet w obudowie	4.230,00 zł	budżet powiatu
projekt wykonawczy oświetlania sali lekcyjnej	300,00 zł	budżet powiatu
projekt instalacji elektrycznej cz 2 warsztaty	2.500,00 zł	budżet powiatu
projekt wykonawczy oświetlenia sal lekcyjnych	600,00 zł	budżet powiatu
art.. Remontowe (emulsja, folia, unigrunt, tasma papierowa, szpachla, wałek, tarcz, gładź)	1.384,33 zł	budżet powiatu – środki pozyskane z odszkodowania
art. Remontowe (gładź, gips, taśmy, pędzle, kratki malarskie, folie, wałki, emulsje, pigmenty)	2.481,46 zł	budżet powiatu – środki pozyskane z odszkodowania
wykonanie prac posadzkarskich w warsztatach	7.441,50 zł	darowizna otrzymana od firmy Relax Wind Park III
wykonanie I części II etapu centralnego ogrzewania w budynku warsztatów praktycznej nauki zawodu	2.558,50 zł	darowizna otrzymana od firmy Relax Wind Park III
utwardzenie terenu wokół MOS wraz z odprowadzeniem wody	2.700,00 zł	budżet powiatu



	montaż rolet w obudowie	4.794,00 zł	budżet powiatu
	wymiana parapetów	1.960,00 zł	budżet powiatu
	usługa budowlana (szpachlowanie, malowanie światlicy 121)	5.000,00 zł	budżet powiatu
	położenie płytek na klatce schodowej w MOS Gołańcz	6.000,00 zł	budżet powiatu
	materiał wykończeniowy	19.298,12 zł	darowizna otrzymana od firmy PANKRACY
	podnośnik	11.000,00 zł	darowizna
	materiały remontowe	20.462,36 zł	budżet powiatu
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wągrowcu	Konserwacja windy	3.314,85 zł	budżet powiatu
	Wymiana rur c. o. w bibliotece pedagogicznej	65.000 zł	Centrum Doskonalenia Nauczycieli
	Malowanie gabinetu terapii logopedycznej	1.057,92 zł	budżet powiatu
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	naprawa dachu	8.742,00 zł	budżet powiatu
	artykuły malarskie	2.700,00 zł	budżet powiatu
	akumulatory do oświetlenia ewakuacyjnego	596,00 zł	budżet powiatu
	zabiegi pielęgnacyjne drzew	3.936,00 zł	budżet powiatu
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	wymiana instalacji elektrycznej wraz z oświetleniem i osprzętem w pomieszczeniach grupy wychowawczej nr 5 w budynku internackim	38.991,00	budżet powiatu
	wymiana instalacji elektrycznej wraz z oświetleniem i osprzętem w pomieszczeniach grupy wychowawczej nr 1 w budynku internackim i	39.600,00 zł	budżet powiatu



wymiana instalacji elektrycznej wraz z oświetleniem i osprzętem w pomieszczeniach grupy wychowawczej nr 6 w budynku internackim III	38.300,00 zł	budżet powiatu
szpachlowanie i malowanie pomieszczeń gr. 5 po wymianie instalacji elektrycznej	3.184,74 zł	budżet powiatu
szpachlowanie i malowanie pomieszczeń gr.9	1.901,44 zł	budżet powiatu
malowanie i wymiana podłogi w mieszkaniu lokatorskim	1.200,39 zł	budżet powiatu
malowanie izb klasowych w budynku internackim I i II	486,54 zł	budżet powiatu
szpachlowanie i malowanie pomieszczeń gr. 1 po wymianie instalacji elektrycznej	2.852,32 zł	budżet powiatu
wykonanie i montaż balustrad na klatce schodowej w budynku internackim nr III	2.400,00 zł	budżet powiatu
naprawa odcinka chodnika betonowego przy budynku internackim nr III	516,60 zł	budżet powiatu
naprawa systemu monitorującego – wymiana kamery przy bramie głównej ośrodka	1.920,00 zł	budżet powiatu
wykonanie i montaż automatycznego i otwierania i zamykania furtki ośrodka wraz z systemem kontroli	1.926,18 zł	budżet powiatu

W okresie sprawozdawczym sukcesywnie wyposażano placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych przez szkoły i placówki. Były to między innymi projektory, mikrofony, kamery internetowe, ekrany projekcyjne, głośniki, monitory interaktywne, komputery, drukarki, lektury do biblioteki, podręczniki, sprzęt sportowy na lekcje W-F, pomoce na lekcje chemii.



5. Dotacje celowe z budżetu państwa.

5.1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa z dnia 20 maja 2024 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzenie MEN w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. regulowały zasady wnioskowania o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, ćwiczeń, materiałów edukacyjnych.

Dotacja celowa na rok szkolny 2024/2025 była przyznawana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

Na realizację tego zadania Powiat Wągrowiecki uzyskał z budżetu państwa dotację celową w wysokości **33.500,76 zł**.

Wnioskowana kwota dotacji celowej została rozdysponowana zgodnie z zapotrzebowaniem, w następujący sposób:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu otrzymał **20.521,74 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołńczy otrzymał **6.489,51 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie **6.489,51 zł**

Zwrócono niewykorzystane środki w wysokości **1.109,73 zł**

Powyższa dotacja została wydatkowana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych dla uczniów, a także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

5.2 Dotacje z budżetu Województwa Wielkopolskiego.

W ubiegłym roku szkolnym Powiat Wągrowicki otrzymał również dofinansowanie w wysokości **95.420,00 zł** do realizacji zadania publicznego z zakresu zdrowia publicznego pn.: **”Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych, mających na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia i kształtujących prozdrowotny styl życia”**, nazwa własna zadania: **„Jestem świadomy - mówię NIE 2024”**.



Dotacja przeznaczona była na przygotowanie działań polegających na wdrożeniu czynności informacyjno-edukacyjnych, kształtujących promocje zdrowia oraz ograniczenie następstw uzależnień. Przedsięwzięcia zrealizowane w ramach projektu zwiększyły świadomość u dzieci przebywających w placówce na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia wynikających w szczególności z używania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne), a także pozamedyczne stosowanie produktów leczniczych np. leków uspokajających i nasennych.

Ponadto udzielona została pomoc finansowa w wysokości **40.600,00 zł** na realizację programów profilaktycznych ujętych w systemie rekomendacji programów profilaktycznych opartych na naukowych podstawach, nazwa projektu: **„Wdrożenie rekomendowanych programów profilaktycznych w placówkach oświatowych”**.

Dotacja przeznaczona została na przeprowadzenie szkoleń dla przyszłych realizatorów programu rekomendowanego pn.: **„Iskra Odporności”** - nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych łącznie 40 osób, w tym

- a) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołānczy – 21osób,
- b) Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołānczy – 2 osoby,
- c) Zespół Szkół Powszechnych w Damasławku – 5 osób,
- d) Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu im. Ppłk. Stanisława Kulińskiego – 5 osób,
- e) I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu – 3 osoby,
- f) Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu – 4 osoby.

Kolejnym zadaniem dofinansowanym z budżetu Województwa Wielkopolskiego na kwotę 151.163,00 zł było zadania publiczne z zakresu zdrowia publicznego pn.: **”Upowszechnianie programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień ujętych w systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, wśród podmiotów prowadzących Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze oraz Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii”** nazw własna zadania: **„Moja profilaktyka- moje życie 2024”**.

Dotacja przeznaczona została na przeprowadzenie szkolenia realizatorów programu - 15 nauczycieli zatrudnionych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołānczy w ramach programu rekomendowanego UNPLUGGED. Program profilaktyki uniwersalnej. Dokonanie integracji grupy podczas wyjazdów socjoterapeutycznych, a także



wdrożeniu programu UNPLUGEED wraz z zajęciami towarzyszącymi, które zrealizowane zostały w MOS w Gołańczy

6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim

6.1. Powiatowy program wspierania uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wągrowiecki.

Program realizowany jest poprzez nagrody pieniężne zwane „Nagrodą Starosty Wągrowieckiego” przyznawane za 10 najlepszych wyników z egzaminu maturalnego oraz „Stypendium Starosty Wągrowieckiego” za wyniki w nauce, a także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku 2024/2025 przeznaczono na ten cel 85.900 zł.

Za I semestr roku szkolnego przyznano stypendia w wysokości 25.100 zł. Otrzymało je 62 uczniów za wybitne wyniki w nauce, którzy uzyskali średnią co najmniej 5,0 - po 400 zł oraz 1 uczeń za bardzo dobre wyniki w nauce - w wysokości 300 zł.

W II semestrze przyznano 150 stypendiów na kwotę 54.100 zł, w tym 100 za wybitne wyniki w nauce - po 400 zł, 2 za bardzo dobre wyniki w nauce - po 300 zł. Przyznano również stypendia za osiągnięcia sportowe dla 10 uczniów w wysokości 250-350 zł, m.in. za:

- tytuł Mistrza Wielkopolski w Piłkę Ręczną Plażową, Wicemistrza Wielkopolski Juniorów w Piłkę Ręczną oraz za zajęcie I miejsca w turnieju SNADRA SPA CUP (300 zł),
- zajęcie III miejsca w biegu na 1500 m na Mistrzostwach Wielkopolski LZS (300 zł),
- zajęcie I miejsca w Mistrzostwach Wielkopolski Seniorów w podnoszeniu ciężarów (300 zł),
- zajęcie III miejsca w kat. Junior Kujawsko-Pomorskiego Związku Jeździeckiego, III miejsca w Medium Tour CSI1* na zawodach międzynarodowych w Peelbergen Equestrian Centre w Holandii, I miejsca w Open Tour Gold 120 cm Cavaliada Poznań CSIAm w międzynarodowych skokach przez przeszkody, I miejsca w Open Tour Gold 125 cm Cavaliada Poznań CSIAm w międzynarodowych skokach przez przeszkody, III miejsca w skokach przez przeszkody w konkursie 120 cm i 130 cm w Olszy (350 zł),
- zajęcie III miejsca w kat. Kumite dziewcząt U18 - 59kg w Ogólnopolskim Turnieju Karate w Witkowie (350 zł),



-
- zajęcie II miejsca w kat. sumo w Ogólnopolskim Turnieju Karate w Witkowie, III miejsca w kat. Kumite wolne w Ogólnopolskim Turnieju Karate w Witkowie (350 zł),
 - zajęcie I miejsca w Ogólnopolskich Zawodach w Pływaniu POMERANIA CUP w Toruniu w kat. 50 m stylem grzbietowym, I miejsca w Ogólnopolskich Zawodach w Pływaniu POMERANIA CUP w Toruniu w kat. 100 m stylem klasycznym, I miejsca w Ogólnopolskich Zawodach w Pływaniu POMERANIA CUP w Toruniu w kat. 200 m stylem zmiennym, II miejsca w Zimowych Mistrzostwach Okręgu Wielkopolskiego w Pływaniu w Poznaniu w kat. 100 m stylem grzbietowym, II miejsca w Letnich Mistrzostwach Okręgu Wielkopolskiego w Pływaniu w Poznaniu w kat. 200 m stylem grzbietowym, III miejsca w Letnich Mistrzostwach Okręgu Wielkopolskiego w Pływaniu w Poznaniu w kat. 200 m stylem klasycznym (350 zł),
 - zajęcie I miejsca w kat. Pompon formacja przemarsz w Mistrzostwach Polski Mażorettek w Brzegu (Fart MDK Wągrowiec), II miejsca w kat. Pompon formacja scena w Mistrzostwach Polski Mażorettek w Brzegu (Fart MDK Wągrowiec) – 3 uczennice (po 250 zł).
- Stypendium za osiągnięcia artystyczne otrzymało 35 uczniów w wysokości od 250-350 zł, w tym: - dla członków teatru FUZJA, teatru GRA?MY! oraz chóru GIGAVOC, za udział m. in.: w XXI Ogólnopolskim Przeglądzie Twórczości Teatralnej MASKA (III miejsce, teatr GRA?MY!), w Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Patriotycznej (II miejsce, Chór GIGAVOC), w 23 Dziecięco-Młodzieżowych Konfrontacjach Teatralnych TEATRRRAŁKI w Jeleniej Górze (III miejsce w kat. 16-18 lat; Teatr Fuzja), w II Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Online "Pod Choinkę" (Chór GIGAVOC), w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki "Wokalni Giganci" (Chór GIGAVOC),
- dla członków zespołów tanecznych Contemppoko Spoko Dance i Power Dance za osiągnięcia w Ogólnopolskich Turniejach Tańca,
 - dla ucznia za zajęcie podium w ogólnopolskich konkursach fotograficznych (I miejsce w XI Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym "Społeczeństwo w Obiektywie"; I miejsce w XI Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym dla Fotografów Amatorów "Las - moja miłość" Białowieża 2025 kat. leśne szczegóły; I miejsce w XI Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym dla Fotografów Amatorów "Las - moja miłość" Białowieża 2025 kat. przyrodnicze zdjęcie krajobrazowe; II miejsce w wojewódzkim konkursie fotograficznym
-



"Biblioteka! Lubię tu być!"; III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym "Świat widziany moimi oczami").

Stypendium za osiągnięcia naukowe przyznano 4 uczniom po 300 zł, m.in. dla laureata XIII edycji Konkursu o Europie Wschodniej, Syberii, Kaukazie i Azji Środkowej "Zostań Wschodoznawcą" 2024/2025 Europa Wschodnia w Kulturze Polskiej, finalistki XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Młodzieży Szkół Ponadpodstawowych "Historia i Kultura Żydów Polskich, finalistów w Konkursie Wiedzy o 1000-leciu Koronacji Królów Polski oraz za zajęcie II miejsca w XVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim "Jak walczyli Powstańcy Wielkopolscy", III miejsca w XIII Konkursie Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim w kat. Esej, III miejsca w teście "Wyklęci, ale nie zapomniani".

Maturzyści otrzymali nagrody na kwotę 6.700 zł – 10 maturzystów (za I miejsce 1500 zł, za II miejsce 1000 zł, za III miejsce 700 zł, kolejne po 500 zł) oraz jedną nagrodę w formie bonu do księgarni - 300 zł.

7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki przystąpiły bądź kontynuowały udział w programach i projektach organizowanych przez zewnętrzne podmioty, które miały na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej jednostek, a także podniesienie kompetencji uczniów, jak i kadry nauczycielskiej.

I Liceum Ogólnokształcące	
Projekt	Założenia i efekty
„Szkoła wodorowa”	Udział w projekcie oraz w projekcie „3W” dał młodzieży szansę w sposób atrakcyjny poszerzenia wiedzy na temat nowych technologii, które mogą w przyszłości zastąpić mniej ekologiczne źródła wspólnie wykorzystywane na świecie. Pozwolił także na wymianę poglądów między uczestnikami projektu. Obejmował on konferencje i wykłady, warsztaty, szkolenia, konkursy. Jednym z prelegentów był dr hab. Łukasz Kłapiszewski – pracownik naukowy Politechniki Poznańskiej, jednocześnie absolwent I LO w Wągrowcu.



Seminarium Malarskim	Udział uczennicy w Polsko-Niemiecko-Czeskim międzynarodowym Seminarium Malarskim pozwolił na rozwój umiejętności artystycznych, przyczynił się do możliwości skonfrontowania poziomu swoich prac z innymi uczestnikami seminarium, stworzył możliwość poznania kultury uczestników z sąsiadujących państw.
Szkoła Wielkopolsk@2030	Projekt miał na celu podniesienie do 2029 roku jakości edukacji. Cel ten jest osiągany poprzez realizację zajęć edukacyjnych dla uczniów z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół, oraz wsparcie w zakresie szeroko rozumianego poradnictwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. W ramach projektu, szkoła realizowała podprojekt pod tytułem „Wielkopolska Akademia Talentów”. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła wzbogaciła się o dobrej jakości sprzęt muzyczny i wyposażenie.
„Wielkopolska Superlig@ Liceów”	Udział w IV edycji projektu. To prestiżowe zawody, w których udział brało 28 liceów ogólnokształcących osiągających najlepsze wyniki nauczania w województwie wielkopolskim. Rozgrywki obejmowały 180 uczniów i 28 nauczycieli. Projekt miał na celu wyłanianie oraz wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych. W tej edycji rozgrywek nasi uczniowie rywalizowali w lidze historii i edukacji obywatelskiej. Młodzież zdobywała wiedzę, ale także miała szansę spotkać pasjonujące osoby i rozwijać swoje zainteresowania naukowe. Jest to przedsięwzięcie Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Za stronę merytoryczną odpowiedzialni byli pracownicy naukowcy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, którzy gwarantowali najwyższy poziom wiedzy. Organizacyjno-administracyjną stronę zapewniali specjaliści z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, natomiast za techniczną i multimedialną stronę odpowiadali specjaliści i inżynierowie z Projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030.
„Kariera bez barier”	W czerwcu podpisano umowę na realizację projektu przez naszą szkołę. Jesteśmy jedyną szkołą licealną w projekcie w Wielkopolsce. Głównym celem projektu "Kariera bez barier" jest wspieranie uczniów, szczególnie tych ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w rozwoju kluczowych kompetencji i zdobywaniu pierwszej pracy. Projekt zakłada również podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego, rozwijanie współpracy z rodzicami i pracodawcami oraz opracowanie modelu wsparcia dla Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie tranzycji uczniów na rynek pracy.
Zespół Szkół nr 2	
Projekty e-Twinning	Projekty miały na celu pogłębienie wiedzy na różne tematy w zależności od rodzaju projektu, rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz współpracy z innym zespołem, doskonalenie umiejętności wypowiadania się oraz prezentowania zebranych informacji w języku angielskim, rozumienie kultury ojczystej, poznawanie innych kultur oraz rozpoznawanie podobieństw i różnic



	kulturowych, rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią TIK oraz wykorzystania jej dla celów zawodowych (Excel, badanie opinii).
"Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020" projekt WRPO 2014+	Szkoła otrzymała zestaw urządzeń wraz z okablowaniem i szafą telekomunikacyjną stanowiącą Szkolną Infrastrukturę Teleinformatycznych (tzw. SIT)
Czas Zawodowców Bis	Projekt był skierowany do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ich uczniów i nauczycieli. Celem projektu było podniesienie kompetencji uczniów Technikum w ZS nr 2 w Wągrowcu, realizacja wsparcia uczniów i uczennic poprzez budowanie samoświadomości o posiadanych umiejętnościach w korelacji z kompetencjami wymaganymi na regionalnym rynku pracy oraz wsparcie pozwalające na nabywanie kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.
Projekt Lustro	Szkolenia dla nauczycieli – wychowawców klas szkół ponadpodstawowych z terenu województwa wielkopolskiego. Działanie miało na celu wsparcie szkół we wdrażaniu rekomendowanych programów profilaktycznych, zmniejszających zagrożenie niekonstruktywnym zachowaniem i problemami psychicznymi uczniów. Szkolenia współorganizowane były z zespołem ekspertów – autorów rekomendowanego programu profilaktycznego Projekt Lustro, a ich celem było przygotowanie nauczycieli – wychowawców klas do realizacji wspomnianego Programu ze swoją klasą.
Szkoła wodorowa	Dążenie do pogłębienia świadomości na temat energii odnawialnej i szerszego wykorzystywania energii odnawialnej w tym ogniwa wodorowe.
ESA - Edukacyjna Sieć Antysmogowa	Dążenie do poprawy jakości powietrza tworzenie sieci zaangażowanych szkół i przedszkoli edukacja nauczycieli, uczniów oraz rodziców po to, aby jak najszybciej wszyscy mogli odetchnąć czystym powietrzem
Zespół Szkół nr 1	
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030”	Głównym celem projektu jest podniesienie do 2029 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształceniu ogólnego w 545 szkołach województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych 5.000 nauczycieli i 16.320 uczniów w ramach realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, TIK, stworzenie Centrum



	Nauczania Zdalnego oraz zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół. W Projekcie zaplanowano różnorodne formy wsparcia, takie jak organizację i realizację szkoleń, udostępnienie materiałów dydaktycznych, poradnictwo prawne i psychologiczne. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych, doposażenie szkoły w sprzęt TIK (rodzaj dostarczonego sprzętu zależny jest od wybranych zajęć pozalekcyjnych).
„Centrum Nauczania Zdalnego”	Jest to zadanie realizowane w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030”, przez Ogólnopolskiego Operatora Oświaty. Centrum Nauczania Zdalnego w Koninie umożliwia prowadzenie zajęć online z nowoczesnych, w pełni wyposażonych studiów nauczycielskich. Każde stanowisko nauczyciela dysponuje wysokiej klasy laptopem, dotykowym ekranem oraz zestawem monitorów pozwalających na bieżąco śledzić lekcję, notatki i harmonogram zajęć. Rozbudowany system audio-video z dwiema kamerami, mikserem video i mikserem audio zapewnia wysoką jakość obrazu i dźwięku. Całość uzupełniają profesjonalne słuchawki, mikrofon oraz oświetlenie studyjne – wszystko po to, aby każda lekcja online była prowadzona w możliwie najbardziej komfortowych warunkach.
„Czas zawodowców dla Wielkopolski”	Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Wielkopolsce poprzez realizację zadań zapewniających zarówno szeroki dostęp do możliwości podnoszenia kompetencji jak również systemowe działania na rzecz utrzymywania i rozbudowywania współpracy pomiędzy podmiotami mającymi wpływ na edukację zawodową w regionie. Efektom projektu będzie przede wszystkim podniesienie kompetencji przez uczniów w obszarach tematycznych zgodnych z aktualnymi standardami technologicznymi, podniesienie kompetencji lub nabycie kwalifikacji przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a także budowanie trwałych relacji pomiędzy szkołami zawodowymi, samorządami, uczelnią wyższą i przedsiębiorstwami.
ERASMUS+	Celem projektu jest podniesienie poziomu znajomości j. angielskiego i hiszpańskiego u 5 nauczycieli o 1 poziom w skali CEFR, a wśród 8 nauczycieli językowców odświeżenie języka do poziomu native speaker. Udoskonalenie kompetencji nauczycieli j. angielskiego w zakresie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu w celu zwiększenia atrakcyjności zajęć. Rozwijanie wśród uczniów postaw tolerancji oraz otwartości na różnorodność językową i kulturową przez uczestnictwo uczniów w projektach międzynarodowych i kontakt z rówieśnikami z innych krajów UE. Zdobycie doświadczenia w tworzeniu projektów unijnych na podstawie projektu Erasmus+ Mobilność Akcja 1.



Szkoła wodorowa	Szkoła wodorowa to inicjatywa Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, której celem jest edukacja młodzieży na temat wodoru jako paliwa przyszłości i rozwój świadomości ekologicznej. Projekt zakłada wprowadzanie innowacji edukacyjnych i ekologicznych w szkołach średnich poprzez prezentację innowacyjnych technologii związanych z wodorem, w tym jego pozyskiwaniem i zastosowaniem w motoryzacji i energetyce. W ramach projektu odbyła się dwudniowa wizyta studyjna dla nauczycieli. Zajęcia w pierwszym dniu miały na celu pogłębianie wiedzy w zakresie nowoczesnych technologii wodorowych co stanowi kluczowy element w strategii podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej. Drugi dzień wizyty koncentrował się na międzynarodowych perspektywach w dziedzinie technologii wodorowych:
Zespół Szkół im. K. Libelta w Golańczy	
„Czas zawodowców dla Wielkopolski”	Celem realizacji wsparcia zawodowego nauczycieli jest zapewnienie nauczycielom możliwości aktualizowania swojej wiedzy, doskonalenia umiejętności i uzyskania kwalifikacji zawodowych. Wsparcie jest realizowane w formie kursów pozwalających na nabywanie kwalifikacji zawodowych lub szkoleń doskonalących mających na celu podniesienie kompetencji zawodowych. Celem kursów kwalifikacyjnych jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez nauczyciela. Celem szkoleń doskonalących jest doskonalenie umiejętności i kompetencji przez nauczyciela lub instruktora.
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańczy	
„Jestem świadomy -mówię NIE 2024” w ramach ogłoszonego konkursu pn. „Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych, mających na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia i kształtujących prozdrowotny styl życia wraz z możliwością uzyskania wsparcia psychologicznego”	Działanie polegało na wdrożeniu działań informacyjno-edukacyjnych, kształtujących edukację, promocję zdrowia, ograniczenia następstw chorób cywilizacyjnych oraz ograniczenie następstw uzależnień. Działania zrealizowane w ramach projektu zwiększyły świadomość, u dzieci przebywających w placówce, na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia wynikających w szczególności z używania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, a także pozamedyczne stosowanie produktów leczniczych np. leki uspokajające i nasenne).



„Moja profilaktyka-moje życie 2025”	Działanie polegało na wdrożeniu do realizacji programu rekomendowanego „UNPLUGGED” wraz z zajęciami towarzyszącymi. Wdrożenie to w bieżącym roku będzie składało się z trzech etapów. Pierwszym było szkolenie realizatorów programu, umożliwiające rozpoczęcie jego realizacji. Drugim etapem było dokonanie przez realizatorów rekrutacji beneficjentów programu oraz dokonaniu integracji grup podczas wyjazdów socjoterapeutycznych (wycieczki). Trzeci etap obejmował wdrożenie Programu „UNPLUGGED” wraz z zajęciami towarzyszącymi.
„Iskra Odporności”	Działanie polegało na przeprowadzeniu szkolenia- przyszłych realizatorów programu (nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów szkolnych) dla 40 nauczycieli w tym nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów zatrudnionych w szkołach i placówkach z terenu Powiatu Wągrowieckiego (w tym 21 nauczycieli zatrudnionych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołanczy, 2 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół im. Karola Libelta w Gołanczy, 5 nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół nr 2 im. ppłk. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, 5 nauczycieli z Zespołu Szkół Powszechnych w Damasławku, 3 nauczycieli z I Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu oraz 4 nauczycieli z Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu). Szkolenia dotyczyły profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia psychicznego przeznaczonego do realizacji z uczniami w wieku 11-15 lat miało na celu wspieranie odporności rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reagowania na trudne wydarzenia oraz radzenia sobie ze stresem, z wyzwaniami i przeciwnościami.
Program Grantowy „Pomoc ma znaczenie”	W ramach programu grantowego zaplanowane zostało doposażenie warsztatu mechanicznego w testery diagnostyczne, analizatory spalin, urządzenia do kontrolowania płynów eksploatacyjnych, zlewarki pneumatyczne do oleju itp. Projekt zakładał stworzenie profesjonalnych warunków kształcenia, które będą odpowiadać wymaganiom współczesnego rynku motoryzacyjnego. Uczniowie zyskali dostęp do technologii stosowanych w nowoczesnych serwisach, co zwiększyło ich kompetencje i szanse na zatrudnienie. Dzięki programowi grantowemu placówka stała się bardziej atrakcyjnym miejscem nauki zawodu dla podopiecznych, zaniedbanych i często zapomnianych dzieci jakie przebywają w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołanczy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek



Szkoły i placówki realizowały swoje zadania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz własnymi planami wychowawczo-profilaktycznymi uwzględniającymi specyfikę jednostek.

W placówkach funkcjonują Rady Samorządu Uczniowskiego które prowadzą szeroki wachlarz działań aktywizujących uczniów. W tym roku szkolnym był to m.in. Konkurs na zabawny film ze zwierzętami, Tydzień wolny od uzależnień – konkurs klasowy na plakat, Tydzień wolny od uzależnień – konkurs wiedzy o uzależnieniach, Szkolny konkurs „Mam talent”, „Dzień Chłopaka”, „Otrzęsiny klas pierwszych”, „Mikołajki”, „Konkurs Walentynkowy”, „Dzień Kobiet”, „Pierwszy Dzień Wiosny”, „Plebiscyt na najsympatyczniejszą maturzystkę i najsympatyczniejszego maturzystę”, „Piknik z okazji Dnia Dziecka”. W szkołach funkcjonują również koła wolontariatu, koła biblioteczne, czy dyskusyjne. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konkursach zarówno tych organizowanych przez szkoły, jak i zewnętrznych. Brali udział w ogólnopolskich kampaniach i akcjach: Światowy dzień Walki z Aids, Światowy Dzień bez Tytoniu, 31a edycja Akcja Sprzątania Świata, Idea 3W, Dzień Ziemi, Narodowe Święto Niepodległości”, Akcja „Zapał znicz”, Akcja „Żonkile”, Szlachetna Paczka, Narodowe Czytanie – „Kordian” Juliusza Słowackiego.

Samorządy szkolne organizowały szereg imprez mających na celu integrację społeczności szkolnej, stwarzając okazje do dobrej zabawy, ukazywania talentów i wspierania potrzebujących. Działania samorządów nakierowane są na budowanie poczucia solidarności i wspólnoty, zachęcają do poznawania historii regionu, ale też kształcenia w duchu tolerancji, odpowiedzialności, szacunku, przyjaźni i uczciwości.

Szkoły współpracują z instytucjami kultury i innymi podmiotami oświatowymi czy samorządowymi na terenie swoich gmin i powiatu wągrowieckiego. Nie sposób przytoczyć tutaj wszystkich osiągnięć i przedsięwzięć jakie były udziałem naszych uczniów i wychowanków. Poniżej niektóre z nich:

I Liceum Ogólnokształcącym brało udział w wydarzeniach, takich jak: XVI Wielkopolski Konkurs Recytatorski Poznańskie dziewiątki . Poezja i proza dwudziestolecia międzywojennego, XI Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Wandy Półtawskiej „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek obozu KL Ravensbruck”, Konkurs



Wiedzy o 1000-leciu Koronacji Pierwszych Królów Polski, XIII edycja Konkursu Wiedzy o Europie Wschodniej, Syberii, Kaukazie i Azji Środkowej „Zostań Wschodznawcą” 2024/2025 Europa Wschodnia w kulturze polskiej, XIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Dla Młodzieży Ze Szkół Ponadpodstawowych Historia i Kultura Żydów Polskich, Test „Wyklęci, ale nie zapomniani” o Generale Janie Podhorskim, XVII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim „Jak walczyli Powstańcy Wielkopolscy”, XIII Konkurs Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim, Najlepszy projekt w ramach Wielkopolskiej Akademii Talentów w Projekcie Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030, 23. Dziecięco-Młodzieżowe Konfrontacje Teatralne TEATRRAŁKI, Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Koszykową Dziewcząt, Mistrzostwa Powiatu Wągrowieckiego w Koszykówce Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Siatkową Dziewcząt, Mistrzostwa Powiatu Wągrowieckiego w Siatkówce Chłopców, Mistrzostwa Rejonu w Futsalu Chłopcy, Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Nożną Chłopców, Wiosenne Zawody Pływackie, Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Strzelaniu Sportowym Dziewcząt, Mistrzostwa Powiatu w Strzelaniu Sportowym Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce Dziewczęta, Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce Chłopcy.

Uczniowie **Zespołu Szkół nr 1** w Wągrowcu uczestniczyli m. in. w: Olimpiadzie Języka Angielskiego I stopień, Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram Wybory”, Konkursie WIELKOPOLSKA SZKOŁA ROKU – wyróżnienie, Olimpiadzie Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski – etap powiatowy - III miejsce, wyróżnienie, III Powiatowym Konkursie Fotograficznym pt. OKIEM MARCINA ŚWIETLICKIEGO- Nagroda Grand Prix, 9 wyróżnień, 12 Wągrowieckim Dyktandzie - I miejsce i tytuł laureata, XVI Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej organizowanej przez Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu - I etap - 6 osób zakwalifikowanych XX Ogólnopolskim Spotkaniu z Muzyką Filmową i Musicalową „Szlagier 2024”, Konkursie Powiatowym „Nie daj szansy AIDS” - II miejsce, Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Patriotycznej, organizowanym przez Art Festivals Factory z Warszawy - II miejsce, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej, organizowanej przez Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu, sfinansowanej ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej - 3 osoby w etapie wojewódzkim, 1 osoba zakwalifikowana na etap centralny, XX edycji Olimpiady Przedsiębiorczości – Etap



okręgowy, XI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Społeczeństwo w obiektywie” zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Socjologiczne i Instytut Socjologii Uniwersytetu Szczecińskiego - I miejsce, Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Piosenek Świątecznych „Pod choinkę” – wyróżnienie, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK – rejon - II miejsce, Ogólnopolskim Konkursie fotograficznym „Społeczeństwo w obiektywie” organizowany przez wydział Socjologii Uniwersytetu Szczecińskiego - I miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców rozgrywane w ramach „XXVI Licealiady” - Dziewczęta III miejsce, Chłopcy III miejsce, VII zawodach w sportach obronnych - III miejsce, Indywidualnie I miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Szachach Drużynowych rozgrywane w ramach XXVI Licealiady - III miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Pływaniu Drużynowym rozgrywane w ramach „XXVI Licealiady”- III miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Piłce Ręcznej chłopców I miejsce rozgrywane w ramach „XXVI Licealiady”, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Piłce Ręcznej dziewcząt rozgrywane w ramach „XXVI Licealiady”- I miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt rozgrywane w ramach „XXVI Licealiady” - II miejsce, Mistrzostwach Szkół Ponadpodstawowych Rejonu Pilskiego SZS WIELKOPOLSKAW w Piłce Ręcznej Dziewcząt rozgrywanych w ramach „XXVI Licealiady” - I miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS „Wielkopolska” w Piłce Koszykowej Chłopców rozgrywanych w ramach „XXVI Licealiady” - I miejsce, Finale Mistrzostw Powiatu Wągrowieckiego „XXVI Licealiady” w Piłce Siatkowej dziewcząt - II miejsce, Finale Mistrzostw Powiatu Wągrowieckiego „XXVI Licealiady” w Piłce Siatkowej chłopców - I miejsce.

Uczniowie **Zespołu Szkół nr 2** brali udział w: Powiatowym konkursie fotograficznym Okiem Marcina Świetlickiego – zainspiruj się wierszem” w ramach Międzynarodowego Listopada Poetyckiego na Ziemi Wągrowieckiej, Olimpiadzie Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski, Olimpiadzie Języka Angielskiego 2024/2025, Ogólnopolskim Teście Ortograficznym, Szkolnym konkursie na najlepsze danie WEGE, Olimpiadzie historycznej, XXXV Olimpiadzie Teologii Katolickiej, IX Ogólnopolskim Konkursie Prawa Kanonicznego, Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiadzie ZUS, Eliminacjach szkolnych XX Olimpiady Przedsiębiorczości, XXIII Olimpiadzie Znajomości Afryki, Olimpiadzie Wiedzy



o Wynalazczości, II Ogólnopolskim Konkursie Językowo-Plastycznym na Kartkę Bożonarodzeniową w języku niemieckim, Olimpiadzie PCK, XL Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej, Zawodach powiatowych w piłce ręcznej Etap powiatowy – II miejsce, Zawodach rejonowych w piłce ręcznej, Etap rejonowy - I miejsce i zakwalifikowanie się do zawodów wojewódzkich, Zawodach Lekkoatletycznych we Wrześni, Zawody wojewódzkie, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Sztafetowych biegach przełajowych Dziewczeta – II miejsce, Chłopcy – II miejsce, Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt, Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w szachach - II miejsce, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Sztafetowym Pływaniu Dziewcząt, Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w Sztafetowym Pływaniu Chłopców.

W **Zespole Szkół w Golańcu** uczniowie uczestniczyli w takich konkursach jak: Turniej Piłki Nożnej w ramach IX Europejskiego Tygodnia Sportu, Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych, Mistrzostwa Powiatu Wągrowieckiego w piłce siatkowej plażowej, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Futsalu, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej, Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych, Wiosenne Biegi Przełajowe , XX Spartakiada Powiatowa Szkół Ponadpodstawowych i Placówek Publicznych Powiatu Wągrowieckiego, Konkurs powiatowy „25 lat Powiatu Wągrowieckiego wczoraj i dziś”, Konkurs dotyczący HIV/AIDS „Nie daj szansy AIDS”, Szkolny konkurs matematyczny pt. „Nasze własne gry”, Mikołajkowy Turniej w koszykówkę, Mikołajkowy Halowy Turniej Piłki Nożnej, Konkurs z okazji wybuchu Powstania Wielkopolskiego, Konkurs na najlepszy plakat o Romanie Dmowskim, Konkurs wiedzy na temat transplantologii, Konkurs na prezentację o Jadwidze Zamoyskiej, Konkurs na prezentację „Kobieta, która mnie inspirowała”, Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego 2024, XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Ponad powiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski, Konkurs Z prawem jazdy w dorosłość, Konkurs bhp w rolnictwie, Konkurs na aranżację sal lekcyjnych z okazji Bożego Narodzenia, Konkurs na stroik bożonarodzeniowy, Konkurs na bombkę świąteczną, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - blok produkcja zwierzęca, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - blok produkcja roślinna, Konkurs wiedzy z okazji Dnia Języków Obcych, Konkurs języka niemieckiego: Życzenia



wielkanocne w języku niemieckim, Konkurs na stroik wiosenny, Konkurs na plakat dotyczący praw człowieka, Konkurs fotograficzny z okazji Dnia Zwierząt.

W każdej z powiatowych placówek konkursy i olimpiady, oraz współzawodnictwo sportowe odbywa się zgodnie z preferencjami i umiejętnościami. Wychowankowie **Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Antoniewie** chętnie biorą udział w zawodach sportowych, czy konkursach artystycznych, literackich oraz profilaktycznych. Wychowankowie zajęli między innymi: III miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Między wierszami”, Kurtyna 2024 - III miejsce oraz nagroda dla najlepszego aktora, I miejsce w Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych w Środzie Wlkp., Letnia Powiatowa Spartakiada LZS – 2x II miejsce i 1x III miejsce, Olimpiada wiedzy konsumenckiej, Wybieram wybory – konkurs wiedzy o prawie wyborczym, Gwiazdny krąg – olimpiada wiedzy o Unii Europejskiej, Konkurs fotograficzny – kapliczki i krzyże przydrożne – I, II i III miejsce, Konkurs Strzelectwa Sportowego – IV miejsce.

Wychowankowie **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wągrowcu** brali udział w Konkursie plastycznym z okazji 40-lecia Ośrodka „Życzenia urodzinowe”, V Konkursie Wiedzy i Umiejętności dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy, Koncercie integracyjnym „Przez życie w kolorowych skarpetkach”, XXXIX Turniej Piłki Nożnej Na Trawie „Orlik”, XV Wągrowieckim Spotkaniu z Przyrodą, Pikniku integracyjnym – Las dla wszystkich, XXVI Turnieju Tenisa Stołowego w Gębicach, Konkursie Plastycznym „Myję zęby – moje odbicie w lustrze”, Powiatowym Konkursie Fotograficznym „Spójrz na świat przez niebieskie okulary”, Konkursie na Ozdobę Wielkanocną, Festiwalu Rzemiosł, Wiosennym Przeglądzie Twórczości Scenicznej, XXXIX Regionalnych Igrzyskach Sportowych „NIKE” – XXXVII Regionalnym Turnieju Bowlingowym „SPRAWNI RAZEM”.

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Golańczy chętnie i licznie reprezentowali placówkę w wielu konkursach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych, takich jak: Konkurs Karaoke, Bieg Charytatywny w Piżmach, Konkurs logopedyczny, Konkurs strzelania do celu, „Jurek” - konkurs plastyczny w 35 rocznicę śmierci Jerzego Kukuczki, Konkurs ekoŚwiat, Konkurs na najpiękniejszą dynie, Konkurs „jesienny wieniec diy”, Konkurs Pięknego Czytania, Konkurs na najciekawszą postać w stylu mangi, Konkurs "Ja i moja przyszłość", Konkurs „Każdy z nas może być poetą", Konkurs „Moje Święta”, Konkurs na Bożonarodzeniową Kartkę Świąteczną, Konkurs na życzenia noworoczne, Konkurs



- kulinarny zawrót głowy, Międzyklasowy Turniej Piłki Nożnej, Akcja czytelnicza „Kodowanie w bibliotece”, „Czapkins” - konkurs muzyczno - wokalny w 6 rocznicę śmierci Tomasza Mackiewicza, Konkurs o ruch drogowym, Konkurs sportowy – gra w palanta, Konkurs „Książkowe talenty”, Konkurs o Tytuł Mistrza Ortografii, Konkurs fotograficzny (przyroda w obiektywie), Konkurs o krajach anglo i niemieckojęzycznych.

Szkoły i placówki realizowały również zajęcia turystyczne, rekreacyjne oraz kulturalno-oświatowe. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach zarówno na terenie swoich gmin, jak i całej Polski. Wycieczki mają charakter poznawczy i rozwijający zainteresowania oraz poszerzają wiedzę na temat zabytków, uroków przyrody. Stwarzają również możliwość podjęcia współpracy ze środowiskiem lokalnym, promowania uniwersalnych wartości i kształtowania postaw obywatelskich. Uczniowie zwiedzali m. in. Warszawę i Kraków celem poznania zabytków, kultury i historii stolicy, Toruń - zwiedzanie Starego Miasta oraz Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy, niewidzialny dom, krzywą Wieżę, Dom Kopernika, ruiny Zamku Krzyżackiego, Wrocław - Zwiedzanie Sky Tower Muzeum i Panoramy Racławickiej, Pielgrzymka na Jasną Górę - Zwiedzanie Jasnej Góry, Muzeum Śląskie oraz Miejsca Pamięci Auschwitz Birkenau, Sandomierz-Krosno-Solina-Łańcut-Lublin - poznawanie zabytków kultury i historii poprzez zwiedzanie Sandomierza (Brama Opatowska, Ratusz, dom Długosza, Bazylika Katedralna NMP, Rynek Starego Miasta); Krosno - Centrum Dziedzictwa Szkła, Rynek Starego Miasta, Trójmiasto - poznanie historii i zabytków Gdańska (Muzeum II Wojny Światowej, Statek Muzeum Soldek, Bazylika Mariacka, Westerplatte), poznanie środowiska przyrodniczego Sopotu, Berlina- rozszerzenie wiedzy ogólnej dotyczącej historii i kultury Niemiec.

Placówki podejmowały także działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powiat Wągrowiecki stwarza możliwość kształcenia się również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w odpowiednio do tego dostosowanych szkołach. Troszczymy się także o możliwości nauki dla osób niepełnosprawnych, przygotowując dla nich budynki bez barier architektonicznych. W powiatowych szkołach kształciły się dzieci i młodzież z następującymi niepełnosprawnościami:

**Ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności:**

OPIS	ILOŚĆ UCZNIÓW
Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów szkół specjalnych prowadzonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	283
Uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12
Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	27
Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera kształcących się w oddziałach specjalnych lub specjalnych przyspasabiających do pracy	38
Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera kształcących się w oddziałach innych niż oddziały integracyjne, specjalne lub specjalne przyspasabiające do pracy	26

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO stan na dzień 15.06.2025r.

W szkołach powiatowych organizowano również nauczanie indywidualne, dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole ponadpodstawowej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

W roku 2024/2025 27 uczniów korzystało z nauczania indywidualnego, a 17 ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Szkoły dokonywały diagnozy potrzeb uczniów, i w ramach pomocy przeprowadzały zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym, konsultacje ze strony dyrekcji, wychowawców i nauczycieli dla rodziców i uczniów, konsultacje ze strony specjalistów dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. Dostosowywano także metody pracy, formy sprawdzania wiadomości oraz kryteria oceniania do możliwości uczniów na wszystkich zajęciach



edukacyjnych, odbywały się spotkania zespołów nauczycieli uczących danego ucznia w celu omówienia dotychczas stosowanych dostosowań i form pomocy oraz planowania dalszych. Organizowano również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz rozmowy i konsultacje wspierające u pedagogów i psychologów szkolnych.

W szkołach i placówkach organizowane były również **liczne dodatkowe zajęcia** pozalekcyjne takie jak: zajęcia rozwijające muzycznie, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, inne o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawcze, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. W szkołach funkcjonowały również koła zainteresowań m. in: Chór GigaVoc, Szkolny Klub Wolontariatu „Dar Życia”, TV GIGANCI, Radio GDM, TIK TOK, Kółko matematyczne, SKS, Klub Promocji Zdrowia, Klub Ekologa,

Placówki dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanej społecznie poza funkcją edukacyjną prowadzą również zajęcia terapeutyczne.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy stwarza młodym ludziom możliwość ukończenia szkoły jak i otrzymania pomocy w okresie dorastania, kiedy to wzrastają trudności i rodzą się problemy w przystosowaniu się do otoczenia. Placówka zapewnia wychowankom kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej i branżowej, a ponadto umożliwia udział w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i profilaktyki społecznej. Wskazując na właściwe i poprawne relacje międzyludzkie dąży do nawiązania systematycznego kontaktu z rodzicami wychowanków, nie rzadko przyczyniając się do poprawy stosunków rodzinnych, wspierając pełnienie funkcji wychowawczej rodziny oraz kultywowania jej tradycji. W obszarze działalności terapeutycznej zespół psychologiczno-pedagogiczny powołany w placówce w roku szkolnym 2024/2025 działał w obszarze: eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, trenowania umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowania umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych, pomocy wychowankom w uświadomieniu sobie własnych potrzeb, korygowaniu niewłaściwego obrazu siebie, budowanie poczucia własnej wartości, uczeniu zachowań i wartości akceptowanych społecznie, korekcji dysfunkcyjnych sposobów radzenia sobie z trudnościami życia codziennego zastępowanie zachowań agresywnych zachowaniami społecznie akceptowanymi,



kształtowaniu umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania problemów, stymulowaniu i wzmacnianiu więzi rodzinnych, zmiany postaw poprzez organizację specjalistycznych działań socjoterapeutycznych, pracę z grupą socjoterapeutyczną zamkniętą, tematyczne warsztaty klasowe i grupowe, osiągnięcie pozytywnych, trwałych zmian w zachowaniu wychowanków.

Podobnie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie podejmowany jest trud szukania metod i sposobów na eliminowanie zaległości w nauce. Miarą efektywności nauczania jest tzw. edukacyjna wartość dodana – pozwalająca oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów. Zastosowanie tej metody wymusza dokonanie przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Uwzględnienie wyników uczniów na początku nauki pozwala określić efektywność nauczania mimo relatywnie słabych wyników końcowych. Wyniki „na wejściu” informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły, ale są też źródłem wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Nauczyciele przedmiotów wiodących dokonują na podstawie testów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności poziomu opanowania tychże umiejętności na początku roku szkolnego lub w początkowym okresie pobytu wychowanka w placówce oraz na koniec roku szkolnego, aby określić czy nastąpił wzrost poziomu kompetencji. Dla Ośrodka jest to główny miernik efektywności nauczania.

W powiecie poza szkołami funkcjonują również Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu, Bursa Szkolna w Wągrowcu i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu

Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu swoje zadania statutowe realizowało poprzez:

- zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań, akcje feryjne,
- imprezy kulturalno-sportowe,
- udział w uroczystościach powiatowych,
- konkursy powiatowe,
- koncerty,
- wycieczki, spotkania z ludźmi kultury.



W roku ubiegłym roku szkolnym działało 13 kół zainteresowań:

- 5 muzyczne – chór Giga Voc, chór No Name, zespół wokalny- instrumentalny Cztery Struny Świata, chór I LO, Chór „GAMA”;
- 4 teatralne – teatr Stopka, teatr Stopka 2, teatr Co ludzie powiedzą?, teatr Fuzja;
- Młodzieżowy Dyskusyjny Klub Filmowy;
- 3 sportowe – sekcja lekkoatletyczna, koło gimnastyczne, koło sportowo turystyczne.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej łącznie zrzeszało w swoich kołach zainteresowań 261 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 akcja feryjna miała miejsce w następujących jednostkach:

- LO w Wągrowcu - XX Powiatowy Konkurs Wokalistów GRAJ MUZYKA 2025,
- ZSP w Damasławku - Zajęcia sportowe dla dzieci ze szkół podstawowych,
- ZS nr 2 w Wągrowcu - Feryjny Turniej w Piłkę Siatkową,
- SP w Wapnie - Zimowe warsztaty teatralne dla najmłodszych,
- ZS nr 2 w Wągrowcu - XIX Zimowy Turniej Trójmeczowy Drużyn Uniwersalnych,
- SP w Gołańczy - Warsztaty instrumentalne z wykorzystaniem bum bum rurek, dzwonków chromatycznych i keyboardu,
- SP w Niemczynie - Warsztaty teatralne
- MOW Antoniewo - Zajęcia plastyczne – decoupage.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się imprezy kulturalno-sportowe takie jak:

- Kościuszkowo Na Sportowo,
- Zawody Sportowe I Biegi Przełajowe,
- Didaskalia - V Spotkania Z Młodym Teatrem, (prezentacje 4 zespołów teatralnych, 1 taneczny, warsztaty dla dzieci i młodzieży: Warsztaty mimiki i karykatury oraz warsztaty “Partnerstwo na scenie”,
- Zakończenie Roku Szkolnego W Opp - zabawy i gry integracyjne dla uczniów Ogniska.

OPP w Wągrowcu zaangażowane było również w uroczystości powiatowe:

- Dzień Edukacji Narodowej W Starostwie Powiatowym - Występ grupy Cztery Struny Świata,
- Święto Niepodległości - Występ Chóru No Name,



-
- Spotkanie Oplatkowe W Starostwie - Występ grupy Cztery Struny Świata,
 - Obchody Międzynarodowego Listopada Poetyckiego - Występ Chóru No Name i Giga Voc
 - Warsztaty z Poezją w Tle prowadzone przez nauczycieli OPP oraz we współpracy z innymi jednostkami i instytucjami:
 - „Malowany most” – warsztaty teatralne w Damasławku (Anna Kasperkowiak, OPP Wągrowiec)
 - „Dni, których nie znamy” – warsztaty wokalne w Gołańczy (Małgorzata Janus, OPP Wągrowiec)
 - „Słowo na scenę!” – warsztaty teatralne dla SP Mieścisko (Agata Drązkiewicz, OPP Wągrowiec)
 - „Dźwiękiem malowane” – warsztaty gitarowe w Wągrowcu (Piotr Bojarski, OPP Wągrowiec)
 - „Poezja gestem malowana – jesienne impresje dla najmłodszych” – warsztaty teatralne w Wapnie (Kinga Modzelewska-Łasut, OPP Wągrowiec)
 - „Zioła w poezji” – warsztaty zielarskie w Wągrowcu (Wiesława Gruchała, Muzeum Regionalne w Wągrowcu)
 - „Poezja rysowana węglem” – kreatywne warsztaty poetyckie w Wągrowcu (Karola Agnieszka Glasner, Biblioteka Pedagogiczna w Wągrowcu)
 - „Weź poetę ze sobą” – kreatywne warsztaty poetyckie w Wągrowcu (Karola Agnieszka Glasner, Biblioteka Pedagogiczna w Wągrowcu)
 - „Nie pytaj o Polskę” – warsztaty kolażu artystycznego, MDK Wągrowiec

Ponadto zostały zorganizowane konkursy powiatowe takie jak:

- III Powiatowy Konkurs fotograficzny “Okiem Marcina Świetlickiego”,
- XXIV Powiatowe Konfrontacje Małych Form Teatralnych KURTYNA,
- XX Powiatowy Konkurs Wokalistów Graj Muzyka 2025,
- XVIII Powiatowy Turniej Recytatorski Miedzy Wierszami 2025,
- XXIV Powiatowe Konfrontacje Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna,
- I Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. Poezja Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej w barwach i kolorach, 25.04.2025
- XIV Powiatowy Konkurs Recytatorski Kleks 2025.



Zorganizowane koncerty:

- Wspólne śpiewanie. Polskie pieśni historyczne i patriotyczne,
- Gramy z seniorami. III Kolędośpiewanie 2025,
- III Koncert Integracyjny Przez życie w kolorowych skarpetkach – W krainie wyobraźni – marzyć każdy może.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu może pochwalić się licznymi osiągnięciami:

Teatr Fuzja:

- Grand Prix Młodzieżowego Festiwalu Teatralnego Strefa Gry w Kole,
- Zbiorową Nagrodę Aktorską Młodzieżowego Festiwalu Teatralnego Strefa Gry w Kole oraz Indywidualną Nagrodę Aktorską dla Wiktorii Rusiewicz za rolę księcia Piegon Facon i Franciszka Drażkiewicza za rolę Czarnego Rodryga,
- I Nagroda XXXVIII Czarnkowskiego Forum Teatrów Szkolnych (Nagroda Aktorska dla Franciszka Drażkiewicza za rolę Czarnego Rodryga),
- Nagrodę Poznańskiej Fundacji Artystycznej Festiwalu Młodego Teatru Wielkopolski Dzień Dobry Sztuko,
- II Nagrodę 22. Dziecięco- Młodzieżowych Konfrontacji Teatralnych Teatrzałki w Jeleniej Górze (Nagroda Aktorska dla Wiktorii Rusiewicz za rolę księcia Piegon Facon i Franciszka Drażkiewicza za rolę Czarnego Rodryga)
- za spektakl Ciosani (2024/2025)
- III Nagrodę 23. Dziecięco- Młodzieżowych Konfrontacji Teatralnych Teatrzałki w Jeleniej Górze

Teatr Stopka 1 (Damasławek)

- Inscenizacja sztuki teatralnej „Balladyna”- Zajęcie 3.miejsca w Powiatowym Przeglądzie Małych Form Teatralnych- Brązowa Kurtyna 2024.
- Powiatowy Konkurs Recytatorski pt. „Kleks”- Wyróżnienie – Hubert Synoradzki

Teatr Co ludzie powiedzą? (Wapno)

- Młodzi Koryfeusze 25. wielkopolski konkurs na monodram nagrodzone: Aleksandra Sikorska, Michalina Jach, Natasza Pisarek,
- Powiatowy konkurs recytatorski Na skrzydłach książek-I miejsce Michalina Jach, II miejsce Aleksandra Sikorska,



- Konkurs powiatowy: Poezja Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej w barwach i kadrach laureatki: Maja Konieczna, Michalina Jach, Aleksandra Sikorska,
- Powiatowy turniej recytatorski Między wierszami miejsce III Aleksandra Sikorska,
- Powiatowy konkurs recytatorski Kleks-Zofia Kupczak miejsce III,
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego: Michalina Jach etap rejonowy, tytuł finalisty,
- Grupa teatralna Co ludzie powiedzą? Ogólnopolski Przegląd Teatralny Święto Teatru na Prowincji 2025 w Psarach Polskich - I miejsce w kategorii klas VII-VIII szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Grand Prix przeglądu. Indywidualne nagrody aktorskie: Martyna Jach, Kornelia Smogór),
- Grupa teatralna Co ludzie powiedzą? XXIV Powiatowe Konfrontacje Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna 2025 -miejsce I,
- Grupa teatralna Co ludzie powiedzą? XXIV Powiatowe Konfrontacje Małych Form Teatralnych Kurtyna 2024 -II miejsce,
- Grupa teatralna Co ludzie powiedzą? Przestrzenie wyobraźni - Kłodawa 2025-wyróżnienie,
- Nagroda aktorska dla Aleksandry Ratajewskiej w Czarnkowskim przeglądzie teatralnym.

Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu

Zadaniem statutowym bursy jest zapewnienie opieki i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności rozporządzenia MEiN z 30 marca 2023r. w *sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz.U. z 2023 poz..651)* w bursie przebywali uczniowie szkół ponadpodstawowych, w tym wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania w wieku do lat 24.

Struktura wychowanków: **18** to wychowankowie „całorocznici – stali” (w tym 2 z orzeczeniem PPP i 1 – obywatel Ukrainy) oraz **311** to „kursanci” (w tym 7 z orzeczeniem PPP i 31 będących obywatelami Ukrainy) przebywający w bursie w związku z odbywaniem kursów kształcenia



teoretycznego na IX turnusach.

Wychowankowie „całorocznik – stali” uczęszczali do następujących szkół ponadpodstawowych: I LO - 3, ZS nr 1 - 5 (Technikum - 2, Szkoła Branżowa – 3, w tym 1 kształcenie specjalne); ZS nr 2 – 8 (Liceum – 5, Technikum - 3); Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I stopnia – 2. Ogółem opiekę i wychowanie w bursie zapewniano 329 wychowankom w ciągu całego roku szkolnego.

W celu realizacji nadrzędnego zadania, bursa zapewniała wychowankom całodobową opiekę, wychowanie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce. Formą organizacyjną pracy z młodzieżą była grupa wychowawcza. W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały **dwie grupy** wychowawcze. Tygodniowy plan pracy wychowawców dostosowany był do potrzeb wychowanków.

Proces opiekuńczo-wychowawczy prowadzono w oparciu o opracowany w bursie program wychowawczo-profilaktyczny, w szczególności:

- wspierano dobrostan młodzieży, kształtowano umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami,
- przekazywano wychowankom informacje na temat zasad bezpiecznego zachowania oraz skutków ryzykownych zachowań,
- budowano prawidłowe relacje społeczne i rówieśnicze,
- kształtowano postawy patriotyczne, kultywowano tradycje,
- promowano zdrowy styl życia i aktywność fizyczną,
- kształtowano postawy proekologiczne,
- kształtowano wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,
- kształcono umiejętność uczenia się i wzmacniano motywację do nauki.

Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego. Prowadzono zajęcia w ramach sekcji: sportowo-turystycznej. Odbyły się imprezy m.in.: Narodowe Czytanie – „Kordian” J. Słowackiego, Dzień Sportu pod hasłem „Trenujesz – wiele zyskujesz”, Akcja Sprzątanie Świata pod hasłem „Na Straży Czystej Ziemi”, „BohaterOn – włącz historię”, Spotkanie Wigilijno-Noworoczne, „Dzień Ziemi – Środowisko ponad



wszystko”, impreza plenerowa „Żeby zdrowym być na duchu, dbaj by ciało było w ruchu”. Ponadto zrealizowano Cykle zajęć: „Bądź bezpieczny”, „Emocje – wszystko co czujesz”, „W sieci, ale bezpieczni”.

Ponadto zrealizowano dwa projekty edukacyjno-wychowawcze:

1) „Po nitce do kłębka – odkryj tajemnice Doliny Wełny”.

Celem projektu było upowszechnianie atrakcji turystycznych Doliny Wełny, rozwijanie zainteresowań wychowanków, zachęcanie do aktywności fizycznej.

W celu zapewnienia warunków do nauki Bursa ma dostosowaną bazę poprzez odpowiednie wyposażenie pokoju wychowanka, oddzielny pokoju do nauki wyposażonego w zestaw komputerowy z dostępem do sieci Internet, uwzględnienie w rozkładzie dnia wychowanka czasu przeznaczonego na naukę własną.

W zakresie pomocy wychowankom w nauce wychowawcy wdrażali wychowanków do właściwego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę, kontrolowali sposób wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę, po rozpoznaniu potrzeb wychowanków organizowali pomoc poprzez własne wsparcie lub pomoc koleżeńską wychowanków, utrzymywali kontakt ze szkołami, do których wychowankowie uczęszczali w celu monitorowania postępów w nauce oraz frekwencji, organizowali zajęcia wychowawcze dotyczące efektywnych metod nauki.

W Bursie działał zespół wychowawczy ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków, który diagnozował problemy wychowawcze, dokonywał okresowej analizy i oceny podejmowanych działań wychowawczych.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom udzielali wychowawcy w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem stosownie do potrzeb. W miarę możliwości podejmowano rozmowy z rodzicami, wychowawcami klas czy pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania problemów młodzieży.

Młodzież mieszkająca w bursie była objęta całodziennym wyżywieniem.

Odpłatność za pobyt w Bursie:

a) za zakwaterowanie 154,00 zł/ za miesiąc

Uchwała Nr III/30/2024 Rady Powiatu Wągrowieckiego z dnia 26 czerwca 2024 roku,

b) za wyżywienie „wsad do kotła” - 21,00 zł/ dziennie

Uchwała Nr 18/2024 Zarządu Powiatu Wągrowieckiego z dnia 29 maja 2024 roku.



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz mieszkańców powiatu wągrowieckiego. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspiera młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. Wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wspiera placówki oświatowe w pracy nad projakościowym rozwojem. Zatrudnia psychologów, pedagogów, logopedów (wśród nich jest surdopedagog, tyflop pedagog, oligofrenopedagog, neurologopeda) doradcę zawodowego oraz lekarza medycyny pracy, specjalistę WWR oraz terapeutę TUS. W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia przyjęła 1083 dzieci i młodzieży w tym 22 cudzoziemców.

Do poradni zgłaszane są dzieci i młodzież z problemami:

- **edukacyjnymi, wychowawczymi** - dzieci z trudnościami w nauce, głęboka dysleksja, odroczenie od spełniania obowiązku szkolnego, spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą, indywidualny program lub tok nauki, trudności szkolne związane z problemem zdrowotnym,
- **zaburzenia rozwojowe, problemy adaptacyjne** - zaburzenia emocjonalne, dzieci wielokulturowe i wielojęzyczne, dzieci powracające z zagranicy, fobia szkolna, zaburzone relacje rodzinne, rówieśnicze, dzieci z obszarów, gdzie toczy się wojna,
- **wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** - niepełnosprawność ruchowa w tym afazja, niesłyszące, niewidome, z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzm, w tym zespół Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną.

Zespoły orzekające powołane przy PPP wydają: opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego.



Łącznie odbyło się 83 posiedzeń Zespołu Orzekającego Poradni

Liczba wydanych orzeczeń – **359**

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci, uczniów, słuchaczy i wychowanków:
- niesłyszących i słabosłyszących: 7
- niewidomych i słabowidzących: 5
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją: 14
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim: 28
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym: 6
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera: 73
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 47
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 20
- niedostosowanych społecznie: 10
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 2
- o potrzebie indywidualnego nauczania: 83
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego: 2

Łącznie wydano 521 opinii w sprawie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: 52
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się: 53
- zindywidualizowanej ścieżce kształcenia: 95
- przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przyspasabiającego do pracy: 2
- objęcie ucznia pomocą psych.-ped: 263
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych: 41
- odroczenie rozpoczęcia spełnienia obowiązku szkolnego: 17
- inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem: 27

Łącznie terapią objęto 37 dzieci. Była to terapia psychologiczna indywidualna, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, indywidualna terapia pedagogiczna.



8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki

W roku szkolnym 2024-2025 Wielkopolski Kurator Oświaty nie prowadził planowanych ani doraźnych kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego.

9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Celem egzaminu w 2025 roku było sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Egzamin nie ma progu zdawalności i jest obowiązkowy dla uczniów VIII klas szkół podstawowych. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut) i języka obcego nowożytnego (90 minut). W ubiegłym roku szkolnym przystąpiło do niego **40 uczniów** szkół specjalnych, dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym.

Placówka	Liczba uczniów/wychowanków
Szkoła Podstawowa Specjalna w Wągrowcu – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3
Szkoła Podstawowa Specjalna w Gołańczy – Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	22
Szkoła Podstawowa Specjalna w Antoniewie – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	15
Razem	40

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół.



Średnie wyniki przedstawiają się następująco:

Jednostka	Język polski	matematyka	z języków obcych nowożytnych	
			j. angielski	j. niemiecki
SOSW	18,6%	32,3%	40,3%	-
MOS	22,68%	15,18%	26,23%	-
MOW	33,3%	14,7%	22,3%	-

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół.

Należy pamiętać, że do placówek w których przeprowadzone były egzaminy uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający często zaległości i braki w wiadomościach szkolnych trafiając do konkretnej placówki, dlatego też trudno porównywać wyniki przez nich otrzymane z wynikami innych szkół. Uczniowie mają problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu źródłowego, nie

rozumieją polecenia, nie potrafią odnieść się do lektur. Dyrektorzy wskazują na brak systematyczności w nauce. W placówkach po przeprowadzeniu egzaminu dokonywana jest szczegółowa analiza jego wyników.

EGZAMIN ZAWODOWY

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego oraz z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.

Elektroniczny system przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie udostępnia szkole, placówce lub centrum, pracodawcy lub podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.



Część praktyczna egzaminu trwa 120 do 240 minut.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej – 75%.

Lp.	oznaczenie	kwalifikacja	przystąpiło	zdało egzamin	zdało egzamin %
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu					
1	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	9	6	66%
2	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	2	2	100%
3	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - szkoła branżowa	3	3	100%
4	DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	29	24	82%
5	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	30	22	73%
6	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	26	25	96%
7	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie i naprawa mechatronicznych systemów poj. Samochodowych	1	1	100%
9	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich - szkoła branżowa	10	10	100%
10	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	23	22	95%
11	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	17	15	88%
12	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań – szkoła branżowa	30	18	60%



13	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań - technikum	30	30	100%
14	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży – szkoła branżowa	41	38	92%
15	SPL.04	Organizacja transportu	27	24	88%
16	SPL.01	Obsługa magazynów	57	56	98%
17	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci komputerowych	24	17	70%
18	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	2	1	50%
19	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	9	100%
20	FRK.03	Projektowanie fryzur	11	11	100%
21	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	13	7	53%
22	ORG.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	24	16	66%
23	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	12	11	91%
24	PGF.04	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	30	19	63%
25	BUD.12	Wykonanie robót murarskich i tynkarskich	1	1	100%
26	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	2	2	100%
27	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn, urządzeń i narzędzi	1	11	100%



28	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2	2	100%
29	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	14	10	71%
Razem			482	404	85%
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy					
1	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	44	40	91%
Razem			44	40	91%
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu					
1	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	31	31	100%
2	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	28	24	86%
3	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	16	8	50%
4	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	20	11	55%
5	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	54	21	39%
6	INF.04	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	21	18	86%
7	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	12	8	67%
8	CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	15	12	80%
Razem			197	133	70%



Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy					
1	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	5	5	100%
2	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	16	16	100%
3	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	7	7	100%
Razem			28	28	100%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół

EGZAMIN MATURALNY

W roku 2025 egzamin maturalny przeprowadzony był dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 5-letniego technikum. Wszyscy maturzyści obowiązkowo przystąpić musieli do egzaminu z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego w części pisemnej oraz języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego w części ustnej. Mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Każdy absolwent mógł przystąpić do maksymalnie pięciu kolejnych dodatkowych egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki, a kończące się egzaminem maturalnym ukończyło 472 osób. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 415 uczniów zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 324 absolwentów, co stanowi 68,64% ogółu zdających.



Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów z 2025 roku	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy przystąpili i zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy przystąpili i zdali maturę w stosunku do absolwentów ogółem
Liceum Ogólnokształcące	I LO	112	112	99	88,39%	88,39%
	ZS 2	127	127	103	81,1%	81,1%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ZS 1	52	12	1	8,3%	1,92%
Technikum	ZS 1	103	97	65	67,01%	63,11%
	ZS 2	56	56	50	89,29%	89,29%
	ZS G	22	11	6	54,55%	27,27%
Razem		472	415	324	78,07%	68,64%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE. Należy zaznaczyć, że ogólne raporty OKE nie zawierają danych dotyczących uczniów zdających egzamin na specjalnie dostosowanych arkuszach.

W ubiegłym roku szkolnym do egzaminów maturalnych po raz kolejny przystąpili maturzyści i absolwenci z lat 2020-2024. Poniżej zaprezentowano odpowiednio zestawienia liczbowe, dotyczące zdających podwyższających wynik oraz liczbę tych osób, które przystąpiły do danego egzaminu w celu uzyskania świadectwa maturalnego i osiągnęły cel, czyli uzyskali świadectwo dojrzałości.



Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2020 - 2024, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2025 roku w celu uzyskania świadectwa									
		2020		2021		2022		2023		2024	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 1	T	2	0	0	0	2	0	7	2	5	1
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 2	LO	1	1	0	0	2	0	1	0	9	6
	T	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
razem		4	2	0	0	4	0	13	2	21	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2020 - 2024, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2025 roku w celu podwyższenia wyników									
		2020		2021		2022		2023		2024	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	1	1	6	6	2	1	3	3
ZS 1	T	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 2	LO	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	T	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
razem		0	0	2	2	7	6	4	3	8	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Liczba przystępujących do obowiązkowego egzaminu oraz średnie wyniki z przedmiotu na poziomie rozszerzonym

Szkoła	Typ	biologia	geografia	filozofia	historia	wos	fizyka	chemia	j. pol.	j. ang.	j. niem.	informatyka	matematyka	j. hiszp.	j. ros.
I LO	LO	31 59%	20 72%	-	12 45%	12 46%	13 54%	17 52%	40 56%	96 75%	2 72%	1 18%	37 29%	-	-
ZS 1	T	8 20%	23 24%	-	2 36%	3 27%	2 8%	-	7 45%	57 57%	1 27%	-	10 5%	-	-
ZS 2	LO	13 34%	15 35%	-	-	23 15%	2 35%	4 23%	21 21%	38 57%	1 29%	-	10 27%	-	-
	T	-	20 28%	-	-	-	-	-	-	27 53%	-	-	9 8%	-	-
ZS G	T	6 26%	1 20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół



Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
Powiat formuła 2023		94% Średnia 59%	93% Średnia 78%	82% Średnia 59%	85% Średnia 61%
I LO	LO	99,11% Średnia 71%	98,20% Średnia 89%	100% Średnia 93%	91,96% Średnia 70%
ZS 1	T	98% Średnia 55%	86% Średnia 89%	50% Średnia 30%	73% Średnia 44 %
ZS 2	LO	91% Średnia 56%	92% Średnia 67%	1% Średnia 30%	83% Średnia 51%
	T	98% Średnia 54%	83% Średnia 64%	100% Średnia 52%	96% Średnia 58%
ZS G	T	91% Średnia 46%	70% Średnia 46%	100% Średnia 47%	54,5% Średnia 28%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów ustnych:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	Inny język
Powiat formuła 2023		99%	98,4%	96,1%	-
I LO	LO	100% Średnia 71%	96,40% Średnia 77%	100% Średnia 90%	-
ZS 1	T	97% Średnia 56%	99% Średnia 65%	50% Średnia 25%	-
ZS 2	LO	100% Średnia 58%	95,20% Średnia 67%	100% Średnia 37%	-
	T	100% Średnia 58%	91,23% Średnia 68%	100% Średnia 64%	-
ZS G	T	100% Średnia 55%	90% Średnia 58%	100% Średnia 53%	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Liczba zdających egzamin maturalny - uprawnionych do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego:

L.p.	Symbol arkusza	Opis	rodzaj dysfunkcji	Sposób dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu maturalnego		Liczba zdających	Nazwa szkoły
				część ustna	część pisemna		
1	E100	standardowy	dysleksja	-	Dostosowanie zasad oceniania	1	ZS1
						1	ZSG
				-	Dostosowanie zasad oceniania	14	I LO
			dysortografia	-	Szczegółowe zasady oceniania	6	ZS2
					Dostosowanie zasad oceniania	4	ZS1
				-	Dostosowanie zasad oceniania	1	ZS1
			choroba przewlekła	Leki, wydłużony czas	Leki, oddzielna sala, wydłużony czas	15	ZS2
			Choroba przewlekła + dysortografia		Leki, oddzielna sala, wydłużony czas, szczegółowe zasady oceniania		ZS2
			dysgrafia + dysortografia		Szczegółowe zasady oceniania	2	ZS2
			dysgrafia + dysortografia		Szczegółowe zasady oceniania	2	ZS2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.