



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024



Powiat Wągrowiecki
2024



Spis treści

1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego.....	s. 3
2. Kadra nauczycielska.....	s. 7
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej	s. 11
4. Informacja o przeprowadzonych remontach i zadaniach inwestycyjnych.....	s. 12
5. Dotacje celowe z budżetu państwa	s. 17
6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim	s. 18
7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki	s. 20
8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	s. 39
9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	s. 40



1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wągrowieckiego w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), w myśl którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu te same jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenia należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe realizowane są na podstawie następujących przepisów prawa:

- ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754), oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

Trwająca od lutego 2022 roku wojna na terytorium Ukrainy sprawiła, że uczniowie – uchodźcy trafili do większości szkół prowadzonych przez Powiat. W roku szkolnym 2023/2024 uczęszczali oni do oddziałów ogólnodostępnych, gdzie zapewnioną mieli dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego. Powiat Wągrowiecki jako organ rejestrujący przekazywał również środki do szkół niepublicznych – Rzemieślniczej Szkole Branżowej oraz Ośrodkowi Rewalidacyjno-Wychowawczemu OREW w Wągrowcu. Średniomiesięczna liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy w poszczególnych szkołach przedstawia się następująco:



Szkoła /placówka	Wrzesień 2023	Październik 2023	Listopad 2023	Grudzień 2023	Styczeń 2024	Luty 2024	Marzec 2024	Kwiecień 2024	Maj 2024	Czerwiec 2024
I LO	2,23	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ZS 1	14	14	14	14	15,770	14,170	14	14	14	14
ZS 2	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
SOSW	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,7
Bursa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rzemieślnicza	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OREW	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1

Źródło: dane SIO

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. 2024 r. poz. 167 ze zm.) utworzony został Fundusz Pomocy. W ramach Funduszu Powiat Wągrowiecki otrzymywał co miesiąc środki przeznaczone na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem uczniów będących obywatelami Ukrainy, które następnie przekazywał zgodnie z potrzebami poszczególnych szkół i placówek. W roku szkolnym 2023/2024 z Funduszu Pomocy do powiatowych oraz rejestrowanych placówek trafiły środki w wysokości **724.567,36 zł**.

Środki te przeznaczone były na wypłatę wynagrodzeń nauczycieli związanych z nauczaniem uczniów z terenu Ukrainy a także na zakup materiałów, pomocy i usług przeznaczonych dla uchodźców, takich jak monitory interaktywne, drukarki, interaktywne ekrany dotykowe, wizualizator, testy psychologiczne, karty oceny rozwoju psychoruchowego, notebooki.

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Wągrowiecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadpodstawowych i specjalnych, do których uczęszczało **3838 uczniów** (stan wg. raportu SIO stan na 30.09.2023r.). W szkołach ponadpodstawowych, poza uczniami z terenu powiatu kształcili się również uczniowie z powiatów obornickiego, poznańskiego, chodzieskiego, żnińskiego, nakielskiego, pilskiego oraz nowotomyskiego.



Szkoły dla dzieci i młodzieży wg stanu na dzień 30.09.2023

Nazwa i adres szkoły	Dyrektor	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Profile kształcenia /zawody
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu, ul. Klasztorna 17a, 62-100 Wągrowiec	Maciej Patelski	577	22	językowo-społeczny, ogólny, politechniczny, biznesowo-turystyczny, medyczny, medialny, europejski, biologiczno-chemiczny, matematyczno-fizyczny,
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Zbigniew Smoliński	1616	56	Technik: logistyk, mechatronik, grafiki i poligrafii cyfrowej, żywienia i usług gastronomicznych, informatyk, ekonomista, fotografii i multimediiów, architektury krajobrazu Klasy branżowe wielozawodowe.
		148 dorośli	6	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy, Technik administracji, LO dla dorosłych oddział ogólny
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, ul. Kościuszki 49, 62-100 Wągrowiec	Iwona Muszyńska-Synoradzka	933	33	Liceum: matematyczno-fizyczny, biologiczno-chemiczny, bezpieczeństwo publiczne, geograficzno-językowy, Technik: informatyk, hotelarstwa, programista, ekonomista, technologii chemicznej
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35, 62-130 Gołańcz	Róża Spychała	309	12	Technik: rolnik, żywienia i usług gastronomicznych, hodowca koni, Klasy branżowe wielozawodowe.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu,	Ewa Kemnitz	97	15	Szkoła podstawowa Specjalna. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy



ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec				
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołanicy, ul. Walki Młodych 35d, 62- 130 Gołańcz	Agnieszka Winiecka	96	6	Szkoła Podstawowa Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie, Antoniewo 11, 62-085 Skoki	Andrzej Bochyński	62	6	Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna, Liceum Ogólnokształcące Specjalne.
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu ul. Kcyńska 48 62-100 Wągrowiec	Iwona Brudz	63	2	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Agata Drażkiewicz		17 kół	Koła teatralne: My i..., Fuzja, Stopka, Stopka2 Co ludzie powiedzą? koło gimnastyczne, koło lekkoatletyczne Zespół wokalny Soprano, Chór No Name, Chór Gigavoc Chór Gama, Chór I LO, Zespół Wokalno- Instrumentalny Cztery Struny Świata Młodzieżowy DKF, Koła taneczne: Keep, Keep Five koło poetycko – recytatorskie, koło sportowo- turystyczne.
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wągrowcu ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Katarzyna Dereżyńska			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO stan na 30.09.2023r.



2. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki pracowało 395 nauczycieli i wychowawców, w tym 227 dyplomowanych, 103 mianowanych, 35 kontraktowych, 30 nauczycieli początkujących. Zestawienie etatów nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Szkola/placówka	Zatrudnieni		nauczyciele początkujący	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	3	0	1	28	32
		w tym etatu	3	0	1	28	32
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	1	3	6
		w tym etatu	0,39	0,85	0,95	1,87	4,06
	razem etaty		3,39	0,85	1,95	29,87	36,06
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	8	31	66	105
		w tym etatu	0	8	31	66	105
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	5	7	14
		w tym etatu	0,67	0,7	2,87	3,82	8,06
	razem etaty		0	8,7	33,87	39,82	113,06
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	7	4	10	36	57
		w tym etatu	7	4	10	36	57
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	2	3	2	7
		w tym etatu	0	0,75	1,49	0,68	2,92
	razem etaty		7	4,75	11,49	36,68	59,92
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy	w pełnym wymiarze	liczba	1	4	6	11	22
		w tym etatu	1	4	6	11	22
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	2	3
		w tym etatu	0	0	0,1	0,98	1,08
	razem etaty		1	4	6,1	11,98	23,08
		liczba	5	4	11	18	38



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	w tym etatu	5	4	11	18	38
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	4	4
		w tym etatu	0	0	0	2,17	2,17
	razem etaty			5	4	11	20,17
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	w pełnym wymiarze	liczba	2	1	11	17	31
		w tym etatu	2	1	11	17	31
	w niepełnym wymiarze	liczba	3	1	2	1	7
		w tym etatu	1,5	0,96	1,3	0,39	4,15
	razem etaty			3,5	1,96	12,3	17,39
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	w pełnym wymiarze	liczba	3	2	13	10	28
		w tym etatu	3	2	13	10	28
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	2	4	4	11
		w tym etatu	0,44	1,11	2,03	1,72	5,3
	razem etaty			3,44	3,11	15,03	11,72
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	1	3	5
		w tym etatu	0	1	1	3	5
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0
	razem etaty			0	1	1	3
Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	1
		w tym etatu	0	0	0	1	1
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	1	0	9	11
		w tym etatu	0,17	0,11	0	1,39	1,67
	razem etaty			0,17	0,11	0	2,39
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	1	3	1	3	8
		w tym etatu	1	3	1	3	8
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	2	2	5
		w tym etatu	0,5	0	1	0,75	2,25
	razem etaty			1,5	3	2	3,75

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.



Finansowanie oświaty stanowi znaczną część budżetu Powiatu. Środki otrzymane w ramach subwencji oświatowej nie pokrywają w całości wydatków poniesionych na finansowanie zadań oświatowych, co ilustruje poniższa tabela.

Dane o powiecie	2020	2021	2022	2023	2024
Budżet powiatu (wydatki)	92.121.815,46 (31.12.2020)	105.884.415,27 (31.12.2021)	121.529.915,79 (31.12.2022)	123.481.463,73 (31.12.2023)	178.336.985,65 (plan 30.09.2024)
Otrzymana subwencja oświatowa (bez dochodów własnych)	39 442 918,00	39 565 175,00 + 60 000 środków z funduszu przeciwdziałania Covid-19	42.311.834,00	52.904.898,00	70.744.368,00
Wydatki na oświatę i wychowanie	46.940.287,20 (31.12.2020)	47.757.875,24 (31.12..2021)	53.257.645,24 (31.12.2022)	64.269.061,89 (31.12.2023)	73.768.322,45 (plan 31.08.2024)
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	3101 (30.09.2019)	2999 (30.09.2020)	3037 (30.09.2021)	3399 (30.09.2022)	3838 (30.09.2023)
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Wągrowiecki	214 (30.09.2019)	302 (30.09.2020)	312 (30.09.2021)	272 (30.09.2022)	268 (30.09.2023)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO oraz danych uchwały budżetowej Zarządu Powiatu Wągrowieckiego.

Wydatki te przeznaczone są między innymi na wynagrodzenia i doskonalenie zawodowe nauczycieli co pozwala na podniesienie kompetencji i poziomu nauczania.

Poniższe zestawienie pokazuje tylko część wydatków, które ponoszone są w prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki szkołach na wynagrodzenia nauczycieli przedmiotów, które objęte są obowiązkowymi egzaminami.

Przedmiot	Wydatki poniesione na wynagrodzenia
Język polski	2.621.127,72 zł
Matematyka	2.365.595,51 zł
Język angielski	2.938.172,68 zł
Język niemiecki	1.203.310,78 zł
Język rosyjski	148.375,73 zł
Język hiszpański	112.425,28 zł
Język francuski	92.843,23 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i aktualnymi potrzebami nieustannie czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele i wychowawcy mają możliwość udziału w różnych formach doskonalenia i doksztalcania (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach według przyjętych planów). Realizowano wewnętrzne doskonalenia (zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, szkolenia rad pedagogicznych).

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok budżetowy 2023 wyniósł 184.148,00 zł, natomiast na rok 2024 zł jest to kwota 226.298,00 zł.

ZS 1 – studia podyplomowe: nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w branży przemysłu mody, nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w branży technik pojazdów samochodowych, diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna, biznes i zarządzanie, fizyka w szkole, biologia, geografia, oligofrenopedagogika, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

MOW – studia podyplomowe: resocjalizacja i socjoterapia, pedagogika sztuki – plastyka w szkole, muzyka w szkole, podstawy przedsiębiorczości, nauczanie biznesu i zarządzania, psychologia;

SOSW- studia podyplomowe z zakresu: edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; logopedii;

PPP – studia podyplomowe neurologopedia;

Szkolenia, w jakich uczestniczyli pracownicy powiatowych szkół i jednostek to chociażby: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024, poszerzenie wiedzy i umiejętności w celu poprawienia i ulepszenia jakości nauczania fizyki, zmiany w podstawie programowej w-f w roku szkolnym 2023/2024, mentor i opiekun stażu-rola i zadania w procesie awansu zawodowego, standardy ochrony małoletnich w zgodności z prawem i wymaganiami ustawy, kształcenie umiejętności prowadzenia zebrań z rodzicami, ochrona danych osobowych w placówce oświatowej zgodnie z rodo, kierownik wycieczek szkolnych , obowiązkowe sprawozdanie roczne z zamówień publicznych, szacowanie i planowanie zamówień, zasady, funkcjonowanie, planowanie budżetu, szkolenie branżowe dla nauczycieli w zawodzie ekonomista , szkolenie branżowe dla nauczycieli w zawodzie informatyk , szkolenie branżowe dla nauczycieli w zawodzie hotelarz , english teaching market, wewnętrzny system doradztwa zawodowego bez tajemnic.



Odbyły się również szkolenia dla pedagogów i psychologów szkolnych, takie jak: praca z dzieckiem nieśmiałym, autyzm w domu i w szkole, trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży, stres, jak pracować z osobami z asd według modelu teach, jak radzić sobie z emocjami, diagnoza i terapia osób z uszkodzonym narządem słuchu, opóźniony rozwój mowy- terapia, kreatywne pomoce w terapii logopedycznej, budowanie koalicji międzyresortowej na rzecz wczesnego wspomagania dziecka i jego rodziny, trener tus dla dzieci w wieku przedszkolnym, tus a zachowania trudne.

3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki

W minionym roku szkolnym Powiat Wągrowiecki zapewnił właściwą obsługę administracyjną i finansową w jednostkach oświatowych. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki zatrudnionych było 150 pracowników niepedagogicznych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Pracownicy administracyjni osobowo/etat	Pracownicy kuchni i stołówki osobowo/etat	Pracownicy obsługi osobowo/etat	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela osobowo/etat
ILO	5/5	-	9/9	2/1,8
ZS nr 1	12/11,25	-	14/14	8/6,8
ZS nr 2	4/4	-	8/8	-
ZS Gołańcz	3/3	7/5,5	10/9	-
SOSW	2/2	-	7/7	4/3,8
MOS	6/5	-	6/5	-
MOW	5/5	3/3	14/11,1	-
OPP	4/0,5	-	1/0,5	-
PPP	4/2,4	-	1/0,5	-
BURSA	2/2	4/3,5	5/4,5	-
razem	47/40,15	14/12	75/68,6	14/12,4

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacji jednostek



4. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 remontach i zadaniach inwestycyjnych.

Inwestowanie w zadania oświatowe to również przeprowadzenie niezbędnych remontów oraz inwestycji mających na celu poprawę stanu technicznego obiektów oświatowych i zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i wychowania, czy podniesienie komfortu pracy, co wiąże się z jej lepszą efektywnością. W każdym roku szkolnym przeprowadzane są zarówno duże inwestycje takie jak budowa hali sportowej, boiska czy termomodernizacja budynku, jak i drobne prace konserwatorsko – remontowe, poprawiające estetykę i bezpieczeństwo placówek

Poniżej zestawienie remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024:



Nazwa szkoły/placówki	Opis remontu/inwestycji	Koszt	Źródło finansowania
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich	naprawa switcha, konserwacja oprogramowania	676,50 zł	środki własne
	remont instalacji elektrycznej w części wspólnej w budynku mieszkalnym	799,50 zł	środki własne
	wymiana naczynia wzbiorczego w budynku mieszkalnym- „willi	3.300,00 zł	środki własne
	naprawa szorowarki do podłóg	135,30 zł	środki własne
	usunięcie awarii wycieku wody z instalacji c.o	2.398,50 zł	środki własne
	remont 3 pomieszczeń administracji (skrobanie, szpachlowanie, wykonanie zabudów rur i malowanie ścian)	37.000,00 zł	środki własne
	wykonanie nowej instalacji IT, telefonicznej, przeróbki instalacji elektrycznej i wod.-kan	9.394,27 zł	środki własne
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy	remont czytelní	5.985,00 zł	środki własne i rada rodziców
	remont klasy nr 10	4.321,00 zł	środki własne
	Remont korytarza I piętro i toalety	3.939,00 zł	środki własne
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu	malowanie korytarza	2.400,00 zł	środki własne
	naprawa 9 tapczanów	2.767,50 zł	środki własne
	remont pomieszczenia gimnastycznego	5.000,00 zł	środki własne
	naprawa i wymiana drzwi do pomieszczeń klasowych	9.780,00 zł	środki Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy
	wykonanie i montaż domku drewnianego na działce nad NIELBĄ ul. Janowiecka 22	30.000,00 zł	środki z projektu SPORT i ZDROWIE



	Wykonanie drogi i parkingu ul. Janowiecka 22	50.000,00 zł	środki własne
Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu	wymiana lamp	2.798,25 zł	środki własne
	malowanie łazienek	5.537,55 zł	środki własne
	naprawa drukarki	447,72 zł	środki własne
	"naprawa i udrażnianie instalacji sanitarnej"	24.285,00 zł	środki własne
	naprawa koparki	713,40 zł	środki własne
	"wymiana oświetlenia/ bezpieczników "	1.050,00 zł	środki własne
	naprawa ogrzewania i remont pomieszczeń	11.356,36 zł	środki własne
	wymiana trójnika kanalizacji sanitarnej	1.230,00 zł	środki własne
	naprawa instalacji elektrycznej	330,00 zł	środki własne
	naprawa kserokopiarki	2.496,90 zł	środki własne
		2.125,60 zł	środki własne
		186,96 zł	środki własne
	Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	odnowienie klas dydaktycznych, wymiana częściowa ogrodzenia, malowanie boiska na parkiecie na sali gimnastycznej, malowanie pasów na parkingu szkolnym, założenie siatek na bramkach na boisku z pokryciem namiotowym	3.696,00 zł
wykonanie kanału deszczowego z montażem studni oraz naprawa instalacji deszczowej i przecieku w kotłowni szkolnej		45.702 zł	środki własne
Strzelnica wirtualna		150.660,00 zł	przekazanie śr.trwałego w budowie przez Powiat Wągrowiecki -uchw. Nr 1257/23
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy	naprawa instalacji elektrycznej w grupach wychowawczych	1.058,40 zł	środki własne
	naprawa okien w budynku MOS	300,00 zł	środki własne
	Usługa remontowa w budynku warsztatów	3.0750,00 zł	środki własne



	wykonanie prac posadzkarskich w warsztatach	9.225,00 zł	środki własne
	naprawa okien w budynku MOS	400,00 zł	środki własne
	Zabudowa stolarska	4.993,80 zł	środki własne
	Projekt techniczny branży elektrycznej - remont warsztatów pomieszczenie praktycznej nauki zawodu	2.000,00 zł	środki własne
	Czyszczenie kanalizacji deszczowej	1.738,00 zł	środki własne
	Drzwi stalowe płaszczowe 2 szt.		4.000,00 darowizna otrzymana od Firmy Relax Wind Park III 3.996,00 środki własne
	Skrzydło drzwiowe Porta, ościeżnica duża ocynk	2.025,76 zł	środki własne
	Płytki podłogowe - gres szklwiony	3.125,06 zł	środki własne
	Styropian EPS 80 dach-podłoga	4.202,91 zł	środki własne
	Okna, łącznik IGLO5	4.048,58 zł	darowizna otrzymana od Firmy Relax Wind Park III
	Drzwi aluminium ciepłe 1500x2200	9.046,35 zł	5.951,42 darowizna otrzymana od Firmy Relax Wind Park III 3.094,93 środki własne
	Skrzydło drzwiowe, ościeżnica Porta	4.141,54 zł	środki własne
	Podnośnik Typ EE-F9M	11.000,00 zł	darowizna
	Rusztowanie	5.239,20 zł	darowizna
	Wełna, płyty GKBI	5.290,84 zł	darowizna
	Materiały remontowe	18.290,13 zł	środki własne
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wągrowcu	konserwację dźwigu osobowego	1.722,00 zł	środki własne
	konserwacja dźwigu osobowego	4.392,98 zł	środki własne



	naprawę dźwigu osobowego	295,20 zł	środki własne
	remont, wymianę oświetlenia	5.000,00 zł	środki własne
	naprawę sieci komputerowej	184,50 zł	środki własne
	wymianę bębna w drukarce Lexmark	492,00 zł	środki własne
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	bieżące naprawy	1.733,00 zł	środki własne
	akumulatory do oświetlenia ewakuacyjnego	549,00 zł	środki własne
	naprawa systemu monitoringu	1.700,00 zł	środki własne
	naprawa dachu	4.082,00 zł	środki własne
	naprawa sprzętu pozostającego na wyposażeniu bloku żywieniowego: bateria zlewozmywakowa, termostat do chłodziarki, szatkownica, piec elektryczny, zmywarki	2.940,00 zł	środki własne
	zakup zmywarki do naczyń	11.992,00 zł	Środki własne
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	malowanie pomieszczeń grupy internackiej III w bloku II	694,51	środki własne
	montaż paneli podłogowych w świetlicy grupy internackiej I w bloku I	2.484,80	środki własne
	montaż paneli podłogowych w świetlicy grupy internackiej IV w bloku II	2.126,17	środki własne
	malowanie pomieszczeń biurowych	922,84	środki własne
	montaż paneli podłogowych w sekretariacie Ośrodka i gabinecie wicedyrektora	2.811,68	środki własne
	wymiana pokrycia dachu na garażach z częściową wymianą stolarki i więźby dachowej	30.916,80	środki własne



	cyklinowanie podłogi drewnianej wraz z lakierowaniem w pomieszczeniach internackich grupy VIII w bloku I.	13.910,40	środki własne
--	---	-----------	---------------

W okresie sprawozdawczym sukcesywnie wyposażano placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych przez szkoły i placówki. Były to między innymi rzutniki, lektury do biblioteki, pomoce na lekcje chemii.

5. Dotacje celowe z budżetu państwa.

5.1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzenie MEIN w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. regulowały zasady wnioskowania o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, ćwiczeń, materiałów edukacyjnych .

Dotacja celowa na rok szkolny 2023/2024 była przyznawana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

Na realizację tego zadania Powiat Wągrowiecki uzyskał z budżetu państwa dotację celową w wysokości **34.710,72 zł.**

Wnioskowana kwota dotacji celowej została rozdysponowana zgodnie z zapotrzebowaniem, w następujący sposób:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu otrzymał **20.150,51 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy otrzymał **6.477,50 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie **5.334,53 zł**

Zwrócono niewykorzystane środki w wysokości **2.748,18 zł**

Powyższa dotacja została wydatkowana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych dla uczniów, a także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.



5.2. Program „Poznaj Polskę”

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę” Powiat Wągrowiecki otrzymał dofinansowanie na organizację wycieczek szkolnych umożliwiających poznanie Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wsparcie finansowe wyniosło **9.360,00 zł**, natomiast pozostałe koszty wycieczek pokryte zostały z wpłat uczniów i rodziców bądź zabezpieczone w budżecie jednostki.

W programie wzięły udział następujące szkoły:

1. Szkoła Podstawowa w Gołańczy Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy im. Kompanii Gołanieckiej – uczniowie wzięli udział w jednodniowej wycieczce do Torunia.
2. Szkoła Branżowa I Stopnia Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy im. Kompanii Gołanieckiej - uczniowie wzięli udział w jednodniowej wycieczce do Bydgoszczy.

6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim

6.1. Powiatowy program wspierania uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wągrowiecki.

Program realizowany jest poprzez nagrody pieniężne zwane „Nagrodą Starosty Wągrowieckiego” przyznawane za 10 najlepszych wyników z egzaminu maturalnego oraz „Stypendium Starosty Wągrowieckiego” za wyniki w nauce, a także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku 2023/2024 przeznaczono na ten cel 96.800 zł. Za I semestr roku szkolnego przyznano stypendia w wysokości 31.000 zł. Otrzymały je 62 osoby za wybitne osiągnięcia naukowe – uzyskana średnia co najmniej 5,0 (po 500 zł).

W II semestrze przyznano 162 stypendia na kwotę 58.100 zł, w tym 117 za wybitne (po 400 zł), 1 za b. dobre wyniki w nauce (300 zł). Przyznano również stypendia za osiągnięcia



sportowe: 7 uczniów (250 zł): - 5 miejsce w zawodach Mistrzostwach Europy U15 w kategorii podnoszenia ciężarów do 55 kg, członek kadry narodowej, III miejsce w Finale Ogólnopolskim Licealiady w Piłce Ręcznej Chłopców (drużyna ZS1 w Wągrowcu), II miejsce w III Ogólnopolskim Turnieju Karate Silver Cup w Strzałkowie (kat. kumite chłopców U16 - 57kg), III miejsce w II Ogólnopolskim Turnieju Karate Besuto Cup (kat. kumite chłopców U16 - 63kg), 4 uczennice, m.in.: I miejsce w kat. Pom Pom Duo/Trio Debiuty Senior na European Majorettes Championship w Opolu , I miejsce w kat. Pom Pom Zespół (Scena+Przemarsz)-Junior na European Majorettes Championship w Opolu (Fart MDK Wągrowiec), I miejsce w kat. Pom Pom Zespół Przemarsz-Junior na European Majorettes Championship w Opolu (Fart MDK Wągrowiec), I miejsce w kat. Pom Pom Duo/Trio Debiuty-Senior w Mistrzostwach Polski Mażorettek w Brzegu, I miejsce w kat. Pom Pom Zespół (Scena+Przemarsz)-Senior w Mistrzostwach Polski Mażorettek w Brzegu (Fart MDK Wągrowiec), II miejsce w kat. Pom Pom Zespół (Scena+Przemarsz)-Senior w Mistrzostwach Polski Mażorettek w Brzegu (Fart MDK Wągrowiec).

Osiągnięcia artystyczne dla 35 uczniów po 250 zł – członkowie teatru FUZJA, zespołu HARMONIE i teatru GRA?MY! oraz chóru GIGA VOC, za udział m. in. w XXIX Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd Puławy 2024, Nagroda Poznańskiej Fundacji Artystycznej na XIX Festiwalu Młodego Teatru Wielkopolski DZIEŃ DOBRY SZTUKO 2024 w Rawiczu, II miejsce w kat. 16-18 lat na 22 Dziecięco-Młodzieżowych Konfrontacjach Teatralnych TEATRRRAŁKI w Jeleniej Górze (Teatr Fuzja), Nagroda aktorska na Młodzieżowym Festiwalu Teatralnym STREFA GRY w Kole (Teatr Fuzja), Nagroda Grand Prix Burmistrza Miasta Koła na Młodzieżowym Festiwalu Teatralnym STREFA GRY w Kole (Teatr Fuzja), I miejsce na XXXVIII Czarnkowskim Forum Teatrów Szkolnych w Czarnkowie (Teatr Fuzja).

Osiągnięcia naukowe – 2 uczniów po 250 zł - Finalista XXVIII Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej oraz Finalistka XXII Olimpiady Znajomości Afryki na szczeblu wojewódzkim

Maturzyści otrzymali 7.700 zł – 12 maturzystów (I miejsce 1500 zł, II m-sce 1000 zł, III m-sce 700 zł, kolejne po 500 zł), exequo miejsce 7 i 10. Jedna nagroda w formie bonu do księgarni - 300 zł.



6.2. Program Szkolny Klub Sportowy

Program ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest realizowany w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży. Powiat Wągrowiecki przystąpił do niego jako instytucja współfinansująca podpisując porozumienie ze Stowarzyszeniem Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”. Do projektu zgłoszono w sumie 9 grup: z I Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół nr 1, Zespołu Szkół nr 2 w Wągrowcu, oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy. Zajęcia prowadzone były 2x w tygodniu po 60 minut przez nauczyciela zatrudnionego w danej szkole. Powiat w porozumieniu na rok 2024 zobowiązał się do zapłaty wkładu finansowego w wysokości 350 zł za każdą ze wskazanych grup, natomiast Operator Wojewódzki – SZS Wielkopolska zakupuje koszulki dla nauczyciela prowadzącego, pokrywa koszty wynagrodzenia nauczyciela, zapewnia także ubezpieczenie uczestników NNW oraz OC osobie prowadzącej zajęcia oraz nadzór merytoryczny i logistyczny nad realizacją programu.

7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły i placówki przystąpiły bądź kontynuowały udział w programach i projektach organizowanych przez zewnętrzne podmioty, które miały na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej jednostek, a także podniesienie kompetencji uczniów, jak i kadry nauczycielskiej.

Powiat Wągrowiecki jako pierwszy bierze również udział w pilotażowym programie Idea 3W, czyli "woda-wodór-węgiel". Projekt ten jest nową inicjatywą Banku Gospodarstwa Krajowego. Celem projektu jest wsparcie świata nauki i biznesu w rozwoju nowoczesnych technologii stosowanych w przemyśle, energetyce i medycynie. Trzy zasoby - woda, wodór i węgiel - odpowiednio wykorzystane zmieniają polską gospodarkę w bardziej innowacyjną i konkurencyjną. 3W to długofalowy projekt, który ma aktywizować społeczeństwo, biznes, świat nauki i administrację państwową. 3W to działania na rzecz zrównoważonego rozwoju gospodarki i społeczeństwa. Program edukacji w zakresie idei 3W obejmie Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu, Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu, I Liceum Ogólnokształcące w Wągrowcu oraz Zespół Szkół w Gołańczy.



I Liceum ogólnokształcące	
Projekt	Założenia i efekty
„Program Upowszechniania Strzelectwa na lata 2023 – 2025”	Program „Upowszechniania Strzelectwa” stanowi narzędzie wspierające szeroko rozumiane działania aktywizacyjne wśród młodzieży. Dzięki założeniom realizacyjnym, uczestnicy zajęć mieli możliwość poznania elementarnych zasad strzeleckich przekazanych w trakcie szkolenia sportowego. Innowacyjnością programu było oparcie działań o technologie laserowe, które zostały wykorzystane w bardzo realistycznych replikach broni.
„Szkoła wodorowa”	Udział w projekcie dał młodzieży szansę w sposób atrakcyjny poszerzenia wiedzy na temat nowych technologii, które mogą w przyszłości zastąpić mniej ekologiczne źródła jednocześnie wykorzystywane na świecie. Pozwolił także na wymianę poglądów między uczestnikami projektu. Obejmował on konferencje, warsztaty, szkolenia, konkursy.
Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030	Projekt ma na celu podniesienie do 2029 roku jakości edukacji. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację zajęć edukacyjnych dla uczniów z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół, oraz wsparcie w zakresie szeroko rozumianego poradnictwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. W ramach projektu, szkoła realizować będzie podprojekt pod tytułem „Wielkopolska Akademia Talentów”. Dzięki udziałowi w projekcie szkoła wzbogaci się o dobrej jakości sprzęt i wyposażenie.
„Innowacyjna lekcja historii”	Celem projektu było rozpowszechnienie nowych technologii jako skutecznych, angażujących narzędzi edukacyjnych, podniesienie kompetencji technologicznych młodzieży zwiększając ich szanse na przyszłym rynku pracy, wprowadzenie nauczycieli w technologię wirtualnej rzeczywistości jako efektywnego narzędzia edukacyjnego, podniesienie poziomu wiedzy historycznej wśród młodzieży.
Zespół Szkół nr 2	
Projekt programu ERASMUS+ "Kompetencje przyszłości - wzmacnianie potencjału młodych obywateli Europy"	Rozwijanie kompetencji językowych, kulturowych, społecznych i osobistych wśród 30 uczniów Technikum w oparciu o współpracę z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej oraz poszerzenie bazy materiałów edukacyjnych w oparciu o rezultaty wypracowane ze szkołą partnerską.
Projekty e-Twinning	Uczestnicy rozwijają umiejętności pracy w zespole oraz współpracy z innym zespołem, doskonalą umiejętności wypowiedzenia się oraz prezentowania zebranych informacji w języku angielskim, a także lepiej rozumieją kulturę ojczystą, poznają inne kultury i rozwijają umiejętności posługiwania się technologią TIK oraz wykorzystania jej dla celów zawodowych (Excel, badanie opinii). Mają kontakt z rówieśnikami z innych krajów, dzielą się poglądami i wiedzą między nauczycielami z różnych szkół.



Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (projekt realizowany od kilku lat koordynowany przez nauczycieli języka polskiego przy współpracy MDK w Wągrowcu)	Jest to projekt upowszechniający wartościowe kino dla dzieci i młodzieży, wspierający nauczycieli, którzy dostrzegają wartość sztuki filmowej i jej potencjał w edukacji dzieci i młodzieży. Łączy zagadnienia związane z historią i kulturą z formą przekazu jaką jest film i jest ciekawą formą pracy z uczniem.
"CZAS ZAWODOWCÓW BIS"	Celem projektu jest podniesienie kompetencji uczniów technikum w ZS nr 2 w Wągrowcu oraz nabycie doświadczenia na rynku pracy.
Szkoła wodorowa (pod patronatem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego)"	Szkoła otrzymała z Urzędu Marszałkowskiego zestaw do doświadczeń z zakresu energii odnawialnej, który będzie używany na zajęciach fizyki doświadczalnej, jak również na lekcjach fizyki w zakresie podstawowym; uczniowie uczestniczyli w spotkaniu on-line w ramach cyklu spotkań „Wielkopolska – Kierunek Wodór”
ESA - Edukacyjna Sieć Antysmogowa (program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym)	Uświadomienie o zagrożeniu związanym z wpływem złego powietrza na środowisko oraz negatywnym wpływem na nasze zdrowie
Zespół Szkół nr 1	
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	Głównym celem projektu jest podniesienie do 2029 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształceniu ogólnego w 545 szkołach województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych 5.000 nauczycieli i 16.320 uczniów w ramach realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, TIK, stworzenie Centrum Nauczania Zdalnego oraz zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół. W Projekcie zaplanowano różnorodne formy wsparcia, takie jak organizację i realizację szkoleń, udostępnienie materiałów dydaktycznych, poradnictwo prawne i psychologiczne. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych, doposażenie szkoły w sprzęt TIK (rodzaj dostarczonego sprzętu zależny jest od wybranych zajęć pozalekcyjnych).
„Czas zawodowców dla Wielkopolski”	Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Wielkopolsce poprzez realizację zadań zapewniających zarówno szeroki dostęp do możliwości podnoszenia kompetencji jak również systemowe działania na rzecz utrzymywania i rozbudowywania współpracy pomiędzy podmiotami mającymi wpływ na edukację zawodową w regionie. Efektem projektu będzie przede wszystkim podniesienie kompetencji przez uczniów w obszarach tematycznych zgodnych z aktualnymi standardami technologicznymi, podniesienie kompetencji lub nabycie kwalifikacji przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a także budowanie trwałych relacji pomiędzy szkołami zawodowymi, samorządami, uczelnią wyższą i przedsiębiorstwami.



ERASMUS+	<p>Celem projektu jest podniesienie poziomu znajomości j. angielskiego i hiszpańskiego u 5 nauczycieli o 1 poziom w skali CEFR, a wśród 8 nauczycieli językowców odświeżenie języka do poziomu native speaker.</p> <p>Udoskonalenie kompetencji nauczycieli j. angielskiego w zakresie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu w celu zwiększenia atrakcyjności zajęć.</p> <p>Rozwijanie wśród uczniów postaw tolerancji oraz otwartości na różnorodność językową i kulturową przez uczestnictwo uczniów w projektach międzynarodowych i kontakt z rówieśnikami z innych krajów UE.</p> <p>Zdobycie doświadczenia w tworzeniu projektów unijnych na podstawie projektu Erasmus+ Mobilność Akcja 1.</p>
Zespół Szkół im. K. Libelta w Gołańczy	
„Czas zawodowców dla Wielkopolski”	<p>Celem realizacji wsparcia zawodowego nauczycieli jest zapewnienie nauczycielom możliwości aktualizowania swojej wiedzy, doskonalenia umiejętności i uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Wsparcie jest realizowane w formie kursów pozwalających na nabywanie kwalifikacji zawodowych lub szkoleń doskonalących mających na celu podniesienie kompetencji zawodowych.</p> <p>Celem kursów kwalifikacyjnych jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez nauczyciela.</p> <p>Celem szkoleń doskonalących jest doskonalenie umiejętności i kompetencji przez nauczyciela lub instruktora.</p>
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	
„Jestem świadomy -mówię NIE 2024” w ramach ogłoszonego konkursu pn. „Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych, mających na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia i kształtujących prozdrowotny styl życia wraz z możliwością uzyskania wsparcia psychologicznego”	<p>Działanie polegało na wdrożeniu działań informacyjno-edukacyjnych, kształtujących edukację, promocję zdrowia, ograniczenia następstw chorób cywilizacyjnych oraz ograniczenie następstw uzależnień. Działania zrealizowane w ramach projektu zwiększyły świadomość, u dzieci przebywających w placówce, na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia wynikających w szczególności z używania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, a także pozamedyczne stosowanie produktów leczniczych np. leki uspokajające i nasenne).</p>



„Upowszechnienie programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (profilaktyki narkomanii, profilaktyki problemów alkoholowych) ujętych w Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, wśród podmiotów prowadzących Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze oraz Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii”. „Moja profilaktyka-moje życie 2024”	Działanie polegało na wdrożeniu do realizacji programu rekomendowanego „UNPLUGGED” wraz z zajęciami towarzyszącymi. Wdrożenie to w bieżącym roku będzie składało się z trzech etapów. Pierwszym było szkolenie realizatorów programu, umożliwiające rozpoczęcie jego realizacji. Drugim etapem było dokonanie przez realizatorów rekrutacji beneficjentów programu oraz dokonaniu integracji grup podczas wyjazdów socjoterapeutycznych (wycieczki). Trzeci etap obejmował zrealizowanie zajęć w zakresie rekomendowanego programu pn. „UNPLUGGED” wraz z zajęciami towarzyszącymi.
--	--

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek

Szkoły i placówki realizowały swoje zadania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz własnymi planami wychowawczo-profilaktycznymi uwzględniającymi specyfikę jednostek. W placówkach funkcjonują Rady Samorządu Uczniowskiego które prowadzą szeroki wachlarz działań aktywizujących uczniów. W tym roku szkolnym był to m.in., „Dzień Chłopaka”, „Otrzęsiny klas pierwszych”, „Mikołajki”, „Konkurs Walentynkowy”, „Dzień Kobiet”, „Pierwszy Dzień Wiosny”, „Wiosenny Tydzień Mody”, „Piknik z okazji Dnia Dziecka”, „Dzień Przyjaciela”. W szkołach funkcjonują również koła wolontariatu, koła biblioteczne, czy dyskusyjne. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konkursach zarówno tych organizowanych przez szkoły, jak i zewnętrznych. Brali udział w ogólnopolskich kampaniach i akcjach: Światowy dzień Walki z Aids, Światowy Dzień bez Tytoniu, 30ta edycja Akcja Sprzątania Świata, Akcja #sadziMY 2023, Idea 3W, Dzień Ziemi, Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej, Akcja „Zapał znicz”, Akcja „Żonkile” w 81. Rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, Europejski Tydzień Sportu, Kampania Drugie Życie, Góra grosza, Akcja Szkoła szkole, Projekt „Lat’s talk” w ramach projektu eTwinning, Projekt eTwinning „The simple postcard exchange”, Akcja „Paczuszka dla maluszka, Akcja „Stop paleniu”.

Samorzady szkolne organizowały szereg imprez mających na celu integrację społeczności szkolnej, stwarzając okazje do dobrej zabawy, ukazywania talentów i wspierania potrzebujących. Działania samorządów nakierowane są na budowanie poczucia solidarności i wspólnoty, zachęcają do poznawania historii regionu, ale też kształcenia w duchu tolerancji,



odpowiedzialności, szacunku, przyjaźni i uczciwości. Szkoły współpracują z instytucjami kultury i innymi podmiotami oświatowymi czy samorządowymi na terenie swoich gmin i powiatu wągrowieckiego. Nie sposób przytoczyć tutaj wszystkich osiągnięć i przedsięwzięć jakie były udziałem naszych uczniów i wychowanków. Poniżej niektóre z nich:

I Liceum Ogólnokształcącym brało udział w wydarzeniach, takich jak: Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny krąg” – udział w etapie szkolnym i wojewódzkim (10 uczniów); XVI edycja Konkursu Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim „Tobie Polsko, ta kropla krwi wrzącej – udział w finale wojewódzkim; IX Edycja Ogólnopolskiej Akademii – Konkursu Wiedzy o Prawie, - etap szkolny, etap regionalny (10 uczniów), finał ogólnopolski – 1 uczennica; Konkurs języka angielskiego w Trzemesznie (5 uczniów); 50.edycja Olimpiady Historycznej – 3 uczniów brało udział w etapie wojewódzkim; Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – (etap powiatowy) II miejsce; XV Wielkopolski Turniej Recytatorski Poznańskiej Dziewiątki – II miejsce oraz 2 wyróżnienia, Udział uczennicy klasy 3D w finale wojewódzkim konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek obozu KL Ravensbrück – organizator: Instytut Pamięci Narodowej w Poznaniu; „Między wierszami” – kategoria poezja śpiewana: I miejsce oraz wyróżnienie; Powiatowy Konkurs Recytatorski „Między Wierszami – I, II i III miejsca; Konkurs szkolny propagujący zdrowy styl życia pt.: „Daj sobie szansę”; IV Ogólnopolski Konkurs „Ignacy Jan Paderewski – pianista, wirtuoz, kompozytor, polityk, dyplomata, mąż stanu” – udział w II etapie; Udział w projekcie Politechniki Poznańskiej „Z wodorem w przyszłość”. Udział uczniów w XIII edycji Ogólnopolskiej Olimpiady z matematyki Apoloniusz (14 uczniów); XIII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej Apoloniusz – od 9 do 17 miejsca; Powiatowy Konkurs „Graj Muzyka” – I miejsce i wyróżnienie; konkurs dla klas pierwszych: „Podróż po krajach niemieckojęzycznych – muzea, które warto zobaczyć”.

Uczniowie **Zespołu Szkół nr 1** w Wągrowcu uczestniczyli m. in.: w konkursie wiedzy o prawie 2023 - I, II, III miejsce, w konkursie „Prawa Konsumenta” zorganizowanym przez Towarzystwo Społeczno-Prawne - I, II miejsce, międzyszkolnym konkursie wiedzy z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych - IV miejsce, w ogólnopolskiej Olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, w wojewódzkim konkursie na zaprojektowanie rolki dotyczącej profilaktyki AIDS - I miejsce, w olimpiadzie Znajomości Afryki, w ogólnopolskiej olimpiadzie wiedzy o finansach „FINANSOMANIA”, w olimpiadzie



Zdrowia PCK - II miejsce, w XIX edycji Olimpiady Przedsiębiorczości pod hasłem: „Zrównoważone przedsiębiorstwo”, w konkursie wiedzy logistycznej – laureat, w konkursie wiedzy o zarządzaniu, w XXIX ogólnopolskim Festiwalu Kolęd PUŁAWY 2024 – laureat, w XIX powiatowym konkursie wokalistów „Graj Muzyka” 2024 - III miejsce oraz 2 wyróżnienia w konkursie „Z wodorem w przyszłość” – wyróżnienie, w olimpiadzie spedycyjno-logistycznej, w olimpiadzie Znajomości Afryki, w olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, w konkursie „Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej” - II miejsce oraz wyróżnienie, w XVII Powiatowy Turniej Recytatorski „Między Wierszami” - II miejsce, w etapie powiatowym XVIII Wielkopolskiej Olimpiady Wiedzy Konsumentek - IV, V miejsce, w ogólnopolskiej olimpiadzie wiedzy o Unii Europejskiej oraz powiatowym konkursie na Prezentację/Film pn. „25 lat Powiatu Wągrowieckiego wczoraj i dziś” -2 I miejsca oraz 2 wyróżnienia, w I Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Polskiej „Nasze Piosenki” Śrem 2024 – finalistka.

Uczniowie **Zespołu Szkół nr 2** brali udział w XVII powiatowym turnieju recytatorskim Między Wierszami 2024 – trzecie miejsce, w XXXVIII Czarnkowskim Forum Teatrów Szkolnych 2024 – wyróżnienie, w XX Ogólnopolskim Przeglądzie Twórczości Teatralnej MASKA 2024 - I miejsce, w szkolnym konkursie wiedzy na temat krajów hiszpańskojęzycznych World of languages, w konkursie podczas dnia języków QR KODOWE ZMAGANIA JĘZYKOWE, w konkursie Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych w ramach Dnia Języków Obcych, w olimpiadzie geograficznej, w konkursie technologii Informatycznych IT UNICORN, w X Ogólnopolskim Bałtyckim Konkursie Języka Niemieckiego, w olimpiadzie Konsumentek, w powiatowym konkursie „Młody przedsiębiorca”, w XXXIV olimpiadzie Teologii Katolickiej, w XXII olimpiadzie Znajomości Afryki, w XXVIII ogólnopolskim Konkursie wiedzy biblijnej.

W **Zespole Szkół w Golańcu** uczniowie uczestniczyli w takich konkursach jak: turniej piłki nożnej w ramach IX Europejskiego Tygodnia Sportu, Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych, Mistrzostwa Powiatu Wągrowieckiego w piłce siatkowej plażowej, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Futsalu, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców, Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej, Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych, Wiosenne Biegi



Przełajowe , XX Spartakiada Powiatowa Szkół Ponadpodstawowych i Placówek Publicznych Powiatu Wągrowieckiego, Konkurs powiatowy „25 lat Powiatu Wągrowieckiego wczoraj i dziś”, Konkurs dotyczący HIV/AIDS „Nie daj szansy AIDS”, szkolny konkurs matematyczny pt. „Nasze własne gry”, Mikołajkowy Turniej w koszykówkę, Mikołajkowy Halowy Turniej Piłki Nożnej, Konkurs z okazji wybuchu Powstania Wielkopolskiego, XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Ponad powiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski, Konkurs z prawem jazdy w dorosłość, Konkurs bhp w rolnictwie, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - blok produkcja zwierzęca, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - blok produkcja roślinna, XVIII Wielkopolska Olimpiada Wiedzy Konsumenckiej im. Elżbiety Połczyńskiej, IX edycja Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o generale Józefie Rufinie Wybickim i polskich symbolach narodowych.

W każdej z powiatowych placówek konkursy i olimpiady, oraz współzawodnictwo sportowe odbywa się zgodnie z preferencjami i umiejętnościami. Wychowankowie **Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Antoniewie** chętnie biorą udział w zawodach sportowych, czy konkursach artystycznych, literackich oraz profilaktycznych. Wychowankowie zajęli między innymi: I miejsce w konkursie z wiedzy o prawie, I miejsce w XV ogólnopolskim konkursie plastyczny „Poezja w obrazach”, I i II miejsce w Powiatowym konkursie fotograficznym „Sekretne życie drzew”, III miejsce w Powiatowych zawodach strzelectwa sportowego, Powiatowa Letnia Spartakiada Sportowa Szkół – indywidualnie dwa wyróżnienia, II miejsce drużynowo w letnia spartakiadzie LZS w Kobylcu, „Rajd Mickiewiczowskim Szlakiem” – I miejsce i II miejsce, „Rajd Reymontowski” – III miejsce.

Wychowankowie **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wągrowcu** brali udział m. in. XXIV Jesiennych Biegach Przełajowych w Czarnkowie „Sprawni Razem” II miejsce –kat. chłopców młodszych, II miejsce — kat. chłopców starszych, III miejsce — kat. dziewcząt, XVI w Regionalnym Turnieju Warcabowym w Gębicach, „Sprawni -Razem”, w Powiatowym konkursie na „Świąteczną Bombkę”, w konkursie plastyczny na 25-lecie Powiatu, Zaczarowane Pisanki – Wyróżnienie, w XXII konkursie plastycznym na palmę wielkanocną - II miejsce, w VI Forum Samorządów Szkolnych - Nagroda dla Ośrodka w wysokości 2000 zł, w Powiatowym konkursie fotograficznym „Spójrz na świat przez niebieski okulary” II miejsce, w XXXVII Regionalnym turnieju piłki nożnej na trawie - drużynowi III miejsce, XXXVIII Zawody Lekkoatletyczne NIKE skok w dal – złoty medal I miejsce, pchnięcie kulą – srebrny



medal – II miejsce, w Międzyszkolnym konkursie fotograficznym AKTYWNI z Dwójką - II miejsce, wyróżnienie, w konkursie piosenki ekologicznej „Zielone Nuty” za swój występ zdobyli dyplom i fantastyczne nagrody (indywidualne i dla szkoły) w kategorii „Najpiękniejsza piosenka o tematyce ekologicznej”, w Regionalnym turnieju bowlingowy „SPRAWNI – RAZEM” - złoty medal, srebrny medal, tytuł bowlera turnieju, czwarte miejsce.

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Golańczy chętnie i licznie reprezentowali placówkę w wielu konkursach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych, jak między innymi udział w Gminnym Konkursie Recytatorskim, „Bitwa sportowa” – konkurs wiedzy o sporcie, w konkursie wiedzy o krajach anglo i niemieckojęzycznych, w konkursach na kartkę bożonarodzeniową, wielkanocną, walentynkową w językach niemieckim i angielskim, w konkursie karcianym „Czarny Piotruś”, „Znane osoby i zabytki z krajów niemieckojęzycznych”, „Biologia jest ciekawa” – w konkursie znajomości budowy szkieletu człowieka, w Quizie wiedzy biologicznej – on-line, „Serce najważniejszym organem człowieka”, konkurs fotograficzny: Zdjęcia w kadrze. Bliżej natury, konkurs językowy: Stop agresji! Stop Aggression!, w konkursie plastycznym: „Palić, nie palić... oto jest pytanie?”, w międzywojewódzkim konkursie wiedzy o św. Janie Pawle „Bo nie zastąpi Ciebie nikt... zorganizowanym z okazji 100 rocznicy urodzin św. Jana Pawła II, w konkursach plastycznych: „Czyste wody, zdrowe ryby”.

Szkoły i placówki realizowały również zajęcia turystyczne, rekreacyjne oraz kulturalno-oświatowe. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach zarówno na terenie swoich gmin, jak i całej Polski. Wycieczki mają charakter poznawczy i rozwijający zainteresowania oraz poszerzają wiedzę na temat zabytków, uroków przyrody. Stwarzają również możliwość podjęcia współpracy ze środowiskiem lokalnym, promowania uniwersalnych wartości i kształtowania postaw obywatelskich. Uczniowie zwiedzali m. in. Wrocław, gdzie mieli okazję poznać zagospodarowanie architektury parków miejskich oraz faunę i florę Ogrodu Botanicznego i Ogrodu Japońskiego. Wycieczka do Gdyni miała na celu przybliżyć uczniom historię oraz zabytki Gdyni oraz zaznajomić ich z funkcjonowaniem portu morskiego i terminala kontenerowego. Uczniowie byli również w Krakowie, Wieliczce, Zatorze, Częstochowie, Oświęcimiu, na Jasnej Górze, w Warszawie, Łodzi, Bydgoszczy, Poznaniu, Toruniu.



Placówki podejmowały także działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powiat Wągrowiecki stwarza możliwość kształcenia się również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w odpowiednio do tego dostosowanych szkołach. Troszczymy się także o możliwości nauki dla osób niepełnosprawnych, przygotowując dla nich budynki bez barier architektonicznych. W powiatowych szkołach kształciły się dzieci i młodzież z następującymi niepełnosprawnościami:

Ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności:

WAGA	OPIS	ILOŚĆ UCZNIÓW
P5	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów szkół specjalnych prowadzonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	195
P6	Uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11
P7	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	31
P8	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych; uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	55

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO stan na dzień 30.09.2023r.

W szkołach powiatowych organizowano również nauczanie indywidualne, dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole ponadpodstawowej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

W roku 2023/2024 24 uczniów korzystało z nauczania indywidualnego, a 8 ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Szkoły dokonywały diagnozy potrzeb uczniów, i w ramach pomocy przeprowadzały zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami



o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym, konsultacje ze strony dyrekcji, wychowawców i nauczycieli dla rodziców i uczniów, konsultacje ze strony specjalistów dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. Dostosowywano także metody pracy, formy sprawdzania wiadomości oraz kryteria oceniania do możliwości uczniów na wszystkich zajęciach edukacyjnych, odbywały się spotkania zespołów nauczycieli uczących danego ucznia w celu omówienia dotychczas stosowanych dostosowań i form pomocy oraz planowania dalszych. Organizowano również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz rozmowy i konsultacje wspierające u pedagogów i psychologów szkolnych.

W szkołach i placówkach organizowane były również liczne zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych, zajęcia powtórzeniowe dla maturzystów z języka polskiego i matematyki, przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad i zawodów, zajęcia taneczne, koło teatralne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia koła pływackiego. Uczniowie mieli również możliwość uczestnictwa w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Placówki dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanej społecznie poza funkcją edukacyjną prowadzą również zajęcia terapeutyczne.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy stwarza młodym ludziom możliwość ukończenia szkoły jak i otrzymania pomocy w okresie dorastania, kiedy to wzrastają trudności i rodzą się problemy w przystosowaniu się do otoczenia. Placówka zapewnia wychowankom kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej i branżowej, a ponadto umożliwia udział w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i profilaktyki społecznej. Wskazując na właściwe i poprawne relacje międzyludzkie dąży do nawiązania systematycznego kontaktu z rodzicami wychowanków, nie rzadko przyczyniając się do poprawy stosunków rodzinnych, wspierając pełnienie funkcji wychowawczej rodziny oraz kultywowania jej tradycji. W obszarze działalności terapeutycznej zespół psychologiczno-pedagogiczny powołany w placówce w roku szkolnym 2023/2024 działał w obszarze: eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, trenowania umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowania umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych, pomocy



wychowankom w uświadomieniu sobie własnych potrzeb, korygowaniu niewłaściwego obrazu siebie, budowanie poczucia własnej wartości, uczeniu zachowań i wartości akceptowanych społecznie, korekcji dysfunkcyjnych sposobów radzenia sobie z trudnościami życia codziennego zastępowanie zachowań agresywnych zachowaniami społecznie akceptowanymi, kształtowaniu umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania problemów, stymulowaniu i wzmacnianiu więzi rodzinnych, zmiany postaw poprzez organizację specjalistycznych działań socjoterapeutycznych, pracę z grupą socjoterapeutyczną zamkniętą, tematyczne warsztaty klasowe i grupowe, osiągnięcie pozytywnych, trwałych zmian w zachowaniu wychowanków.

Podobnie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie podejmowany jest trud szukania metod i sposobów na eliminowanie zaległości w nauce. Miarą efektywności nauczania jest tzw. edukacyjna wartość dodana – pozwalająca oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów. Zastosowanie tej metody wymusza dokonanie przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończeniu. Uwzględnienie wyników uczniów na początku nauki pozwala określić efektywność nauczania mimo relatywnie słabych wyników końcowych. Wyniki „na wejściu” informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły, ale są też źródłem wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Nauczyciele przedmiotów wiodących dokonują na podstawie testów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności poziomu opanowania tychże umiejętności na początku roku szkolnego lub w początkowym okresie pobytu wychowanka w placówce oraz na koniec roku szkolnego, aby określić czy nastąpił wzrost poziomu kompetencji. Dla Ośrodka jest to główny miernik efektywności nauczania.

W powiecie poza szkołami funkcjonują również Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu, Bursa Szkolna w Wągrowcu i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu.



Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowane zostały zadania wynikające zarówno z planu pracy, jak i statutu Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu. Wszystkie imprezy odbywały się w formie stacjonarnej.

W roku szkolnym 2023/2024 działało 17 kół zainteresowań:

- 6 muzycznych – zespół wokalny Soprano, chór Giga Voc, chór No Name, chór Gama, zespół wokально- instrumentalny Cztery Struny Świata, chór I LO i OPP;
- 5 teatralnych – teatr Stopka, teatr Stopka 2, teatr Co ludzie powiedzą?, teatr My i..., teatr Fuzja;
- 2 taneczne – zespół Keep, zespół Keep Five;
- 1 poetycko- recytatorskie;
- 3 sportowe – sekcja lekkoatletyczna dziewcząt i chłopców, sekcja gimnastyczno-akrobatyczna, koło sportowo turystyczne.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej łącznie zrzeszało w swoich kołach zainteresowań 326 uczniów.

Z tradycyjnie organizowanych od lat konkursów artystycznych proponowanych przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej oraz innych zaplanowanych zadań zrealizowano m.in. konkurs z okazji Dnia Ziemi Wkręć się w sztukę, Dzień Edukacji Narodowej, konkurs plastyczny Powiat wągrowiecki (nie)oczywisty!, 46. Międzynarodowego Listopada Poetyckiego na Ziemi Wągrowieckiej, współorganizacja z MDK w Wągrowcu koncertu Polskich Pieśni Patriotycznych, występy podczas obchodów Dnia Niepodległości 11 listopada, XXIII Powiatowe Konfrontacje Małych Form Teatralnych Kurtyna 2023, Koncert Kolędośpiewanie. Gramy z Seniorami 2024!, Powiatowy Turniej Recytatorski dla uczniów klas 7-8 i Uczniów Szkół Ponadpodstawowych Między Wierszami 2024, II Koncert Integracyjny Przez życie w kolorowych skarpetkach, XXIII Powiatowe Konfrontacje Szkolnych Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna, XII Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Uczniów Klas 1-6 Szkół Podstawowych Kleks.

Oferta Ogniska Pracy Pozaszkolnej dotarła łącznie do prawie **2300** uczniów, nauczycieli i mieszkańców z terenu powiatu wągrowieckiego.



Zespoły działające przy Ognisku Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu mogą pochwalić się niemałymi sukcesami:

Chór No Name - prowadzony przez panią Lucynę Walewską- Jastrzębek oraz soliści z tego zespołu zdobyli I miejsce dla Nadii Spsychalskiej w V Powiatowym Konkursie Piosenki Patriotycznej. Chór uczestniczył również w IX Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastorałek Kolędujemy razem w Łodzi. Chór oraz soliści zajmują czołowe miejsca w wokalnych konkursach powiatowych.

Chór Giga Voc - prowadzony przez panią Lucynę Walewską- Jastrzębek oraz soliści z tego zespołu zdobyli m. in. III miejsce dla Amelii Strachel w Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastorałek w Poznaniu, nagrali płytę z kolędami, zajęli również czołowe miejsca w wokalnych konkursach powiatowych.

Teatr Stopka – prowadzony przez panią Annę Kasperkowiak zdobył: Brązowa Kurtyna w XXIII Powiatowych Konfrontacjach Małych Form Teatralnych Kurtyna 2023.

Teatr Stopka 2 – prowadzony przez panią Annę Kasperkowiak zdobył: I miejsce w XXIII Powiatowych Konfrontacjach Małych Form Teatralnych Kurtyna 2023, I miejsce dla Melanii Yaroshenko w konkursie Między Wierszami 2024.

Teatr Co ludzie powiedzą? – prowadzony przez panią Kingę Modzelewską- Łasut zdobył: wyróżnienie w XXIII Powiatowych Konfrontacjach Małych Form Teatralnych Kurtyna 2022, nagrodę główną w 45. Konfrontacjach Teatrów Dziecięcych Przestrzenie wyobraźni w Kłodawie, wyróżnienie XXII Powiatowych Konfrontacjach Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna 2023, III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Twórczości Teatralnej Maska w Psarach Polskich.

Zespół wokalny- instrumentalny Cztery Struny Świata – prowadzony przez pana Piotra Bojarskiego zdobył: III miejsce w XXIII Powiatowych Konfrontacjach Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna 2024 oraz czołowe miejsca w wokalnych konkursach powiatowych.

Chór I LO i OPP - prowadzony przez pana Piotra Bojarskiego zdobył: III miejsce w XXIII Powiatowych Konfrontacjach Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna 2024 oraz czołowe miejsca w wokalnych konkursach powiatowych.

Zespół taneczny Keep – prowadzony przez panią Annę Żelazowską zdobył: II miejsce w XXII Powiatowych Konfrontacjach Zespołów Muzycznych i Tanecznych Witryna 2023,



III miejsce w kat. Street Dance/ Formacja.

Zespół taneczny Keep Five – prowadzony przez panią Annę Żelazowską zdobył:

III miejsce w Turnieju Tańca Wiosenne Funaberie w kategorii HIP HOP w Gnieźnie.

Teatr My i... – prowadzony przez panią Agatę Drążkiewicz zdobył: II miejsce i nagrodę Poznańskiej Fundacji Artystycznej podczas XIX Festiwalu Młodego Teatru Wielkopolski Dzień Dobry Sztuko 2024, I nagrodę i nagrodę aktorską dla Mai Misiak w XXXVIII Forum Teatrów Szkolnych Scena Dziecięca i Młodzieżowa w Czarnkowie, Grand Prix 22. Dziecieco-Młodzieżowych Konfrontacji Teatralnych Teatrzałki 2024 w Jeleniej Górze (festiwal międzynarodowy) za spektakl Już czas.

Teatr Fuzja – prowadzony przez panią Agatę Drążkiewicz zdobył: Grand Prix, Zbiorową Nagrodę Aktorską dla Chóru, Nagrodę Aktorską dla Franciszka Drążkiewicza i Wiktorii Rusiewicz Młodzieżowego Festiwalu Teatralnego Strefa Gry 2023 w KOLE ZA SPEKTAKL CZARNY RODRY, CZYLI POSTRACH PARYŻA, II miejsce i nagrodę Poznańskiej Fundacji Artystycznej podczas XIX Festiwalu Młodego Teatru Wielkopolski Dzień Dobry Sztuko 2024, I nagrodę i nagrodę aktorską dla Franciszka Drążkiewicza w XXXVIII Forum Teatrów Szkolnych Scena Dziecięca i Młodzieżowa w Czarnkowie, II miejsce, nagrodę aktorską dla Franciszka Drążkiewicza i Wiktorii Rusiewicz na 22. Dziecieco- Młodzieżowych Konfrontacji Teatralnych Teatrzałki 2024 w Jeleniej Górze (festiwal międzynarodowy) za spektakl Już czas.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu poza wszystkimi imprezami i konkursami wspierało szkoły powiatu wągrowieckiego podczas organizacji imprez wypożyczając np. sprzęt nagłośnieniowy lub w sprawach merytorycznych.

Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu

Zadaniem statutowym bursy jest zapewnienie opieki i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności rozporządzenia MEiN z 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz.U. z 2023 poz..651) w bursie przebywali uczniowie szkół ponadpodstawowych, w tym wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania w wieku do lat 24.



Struktura wychowanków: **26** to wychowankowie „całoroczni – stali” (w tym 1 z orzeczeniem PPP i 1 – obywatel Ukrainy) oraz **404** to „kursanci” (w tym 4 z orzeczeniem PPP i 26 będących obywatelami Ukrainy) przebywający w bursie w związku z odbywaniem kursów dokształcania teoretycznego na IX turnusach.

Wychowankowie „całoroczni – stali” uczęszczali do następujących szkół ponadpodstawowych: I LO - 4, ZS nr 1 - 7 (Technikum - 4, Szkoła Branżowa – 3, w tym 1 kształcenie specjalne); ZS nr 2 – 12 (Liceum – 7, Technikum - 5); Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I stopnia – 3. Ogółem opiekę i wychowanie w bursie zapewniano 430 wychowankom w ciągu całego roku szkolnego.

W celu realizacji nadrzędnego zadania, bursa zapewniała wychowankom całodobową opiekę, wychowanie, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań, warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce. Formą organizacyjną pracy z młodzieżą była grupa wychowawcza. W roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały **dwie grupy** wychowawcze. Tygodniowy plan pracy wychowawców dostosowany był do potrzeb wychowanków.

Proces opiekuńczo-wychowawczy prowadzono w oparciu o opracowany w bursie program wychowawczo-profilaktyczny, w szczególności:

- wspierano kondycję psychiczną wychowanków i kształtowano umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami;
- przekazywano wychowankom informacje na temat zasad bezpiecznego zachowania oraz skutków ryzykownych zachowań;
- budowano prawidłowe relacje społeczne i rówieśnicze;
- kształtowano postawy patriotyczne, kultywowano tradycje;
- promowano zdrowy styl życia i aktywność fizyczną;
- kształtowano postawy proekologiczne;
- kształtowano wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka;
- kształcono umiejętność uczenia się i wzmacniano motywację do nauki.

Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego. Prowadzono zajęcia w ramach sekcji: kulinarnej, sportowo-turystycznej, kulturalno-rozrywkowej. Odbyły się imprezy m.in.: Narodowe Czytanie – „Nad Niemnem”



E. Orzeszkowej, dzień sportu pod hasłem „Zdrowie i sprawność na co dzień”, akcja sprzątanie świata pod hasłem „Sprzątanie świata łączy ludzi”, bezpieczni w bursie i poza nią, „Październik z W. Szymborską”, „Listopad pełen poezji”, spotkanie wigilijno-noworoczne, „Miesiąc bezpiecznego Internetu”, Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile – łączy nas pamięć”, „Maj z Polskimi Olimpijczykami”, Podchody.

Ponadto zrealizowano dwa projekty edukacyjno-wychowawcze:

- 1) „W jaki sposób mieszkańcy Wielkopolski dbają o dziedzictwo kulturowe?”,
- 2) „Porozmawiajmy o emocjach”.

W celu zapewnienia warunków do nauki bursa ma dostosowaną bazę poprzez odpowiednie wyposażenie pokoju wychowanka, oddzielny pokój do nauki wyposażonego w zestawy komputerowe z dostępem do sieci Internet, uwzględnienie w rozkładzie dnia wychowanka czasu przeznaczanego na naukę własną.

W zakresie pomocy wychowankom w nauce wychowawcy wdrażali wychowanków do właściwego wykorzystania czasu przeznaczanego na naukę, kontrolowali sposób wykorzystania czasu przeznaczanego na naukę, po rozpoznaniu potrzeb wychowanków organizowali pomoc poprzez własne wsparcie lub pomoc koleżeńską wychowanków, utrzymywali kontakt ze szkołami, do których wychowankowie uczęszczali w celu monitorowania postępów w nauce oraz frekwencji, organizowali zajęcia wychowawcze dotyczące efektywnych metod nauki.

W bursie działał zespół wychowawczy ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków, który diagnozował problemy wychowawcze, dokonywał okresowej analizy i oceny podejmowanych działań wychowawczych.

Pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom udzielali wychowawcy w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem stosownie do potrzeb. W miarę możliwości podejmowano rozmowy z rodzicami, wychowawcami klas w celu rozwiązywania problemów młodzieży.

Młodzież mieszkająca w bursie była objęta całodziennym wyżywieniem.

Odpłatność za pobyt w bursie:

a) za zakwaterowanie

– 104,00 zł/ za miesiąc w okresie IX – XII/2023

Uchwała Nr XX/155/2012 Rady Powiatu Wągrowieckiego z dnia 25 lipca 2012 roku;



– 140,00 zł/ za miesiąc w okresie I – VI/2024

Uchwała Nr LVI/454/2023 Rady Powiatu Wągrowieckiego z dnia 25 października 2023 roku;

b) za wyżywienie „wsad do kotła” - 18,00 zł/ dziennie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz mieszkańców powiatu wągrowieckiego. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspiera młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. Wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wspiera placówki oświatowe w pracy nad projakościowym rozwojem. Zatrudnia psychologów, pedagogów, logopedów (wśród nich jest surdopedagog, tyflopedagog, oligofrenopedagog, neurologopeda) doradców zawodowych oraz lekarza pediatrę. W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia przyjęła 1237 dzieci i młodzieży.

Do poradni zgłaszane są dzieci i młodzież z problemami:

- **edukacyjnymi, wychowawczymi** - dzieci z trudnościami w nauce, głęboka dysleksja, odroczenie od spełniania obowiązku szkolnego, spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą, indywidualny program lub tok nauki, trudności szkolne związane z problemem zdrowotnym,
- **zaburzenia rozwojowe, problemy adaptacyjne** - zaburzenia emocjonalne, dzieci wielokulturowe i wielojęzyczne, dzieci powracające z zagranicy, fobia szkolna, zaburzone relacje rodzinne, rówieśnicze, dzieci z obszarów, gdzie toczy się wojna,
- **wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** - niepełnosprawność ruchowa w tym afazja, niesłyszące, niewidome, z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzm, w tym zespół aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną.

Zespoły orzekające powołane przy PPP wydają: opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego.



Łącznie odbyło się 108 posiedzeń Zespołu Orzekającego Poradni

Liczba wydanych orzeczeń – **298**

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:
- niesłyszących i słabosłyszących: 5
- niewidomych i słabowidzących: 5
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją: 16
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim: 45
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera: 76
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 34
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 23
- niedostosowanych społecznie: 13
- o potrzebie indywidualnego nauczania: 65
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego: 1

Łącznie wydano 684 opinii w sprawie:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 44
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 79
- indywidualizowanej ścieżce kształcenia: 110
- przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przyspasabiającego do pracy - 2
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 53
- objęcie ucznia pomocą psych. – ped. – 347
- odroczenie rozpoczęcia spełnienia obowiązku szkolnego - 20
- inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem – 27

Łącznie terapią objęto 32 dzieci. Była to terapia psychologiczna indywidualna, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, indywidualna terapia pedagogiczna.



8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki

W roku szkolnym 2023-2024 Wielkopolski Kurator Oświaty nie prowadził planowanych kontroli w Zespole Szkół nr1.

Na wniosek dyrektora Wielkopolski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dyrektora Zespołu Szkół nr1. Ocena wyróżniająca dotyczyła okresu od 2019 do grudnia 2023 roku

W Zespole Szkół Nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu przeprowadzono 1 kontrolę dotyczącą przestrzegania przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego i oceny pracy dyrektora. Kontrola nie wykazała, żadnych uchybień. Ocena dyrektora – wyróżniająca.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Wągrowcu przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołńczy nie odnotowano kontroli doraźnych ani planowych.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez:

- ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielanie pomocy placówce i dyrektorowi w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- sprawdzanie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,
- monitorowaniu realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- zbieraniu i analizowaniu informacji o działalności edukacyjnej placówki,
- określenie poziomu spełniania przez placówkę wymagań ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w rozporządzeniu.



W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile przeprowadzono kontrole doraźne w dniu 06.10.2023 r. – realizacja zaleceń pokontrolnych z kontroli doraźnej w dniach 21 i 28 lipca 2023. Wydano jedno zalecenie dot. wydarzeń nadzwyczajnych – ucieczek.

W pozostałych placówkach nie przeprowadzono kontroli doraźnych ani planowanych w ramach nadzoru pedagogicznego.

9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Celem egzaminu w 2024 roku było sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Egzamin nie ma progu zdawalności i jest obowiązkowy dla uczniów VIII klas szkół podstawowych. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut) i języka obcego nowożytnego (90 minut). W ubiegłym roku szkolnym przystąpiło do niego **33 uczniów** szkół specjalnych, dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym.

Placówka	Liczba uczniów/wychowanków
Szkoła Podstawowa Specjalna w Wągrowcu – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	7
Szkoła Podstawowa Specjalna w Gołańczy – Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	14
Szkoła Podstawowa Specjalna w Antoniewie – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	12
Razem	33

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.



Średnie wyniki przedstawiają się następująco:

Jednostka	Język polski	matematyka	z języków obcych nowożytnych	
			j. angielski	j. niemiecki
SOSW	22,28%	28,57%	40,42%	-
MOS	14%	15,71%	25,14%	-
MOW	28,6%	12,7%	22,8%	-

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Należy pamiętać, że do placówek w których przeprowadzone były egzaminy uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający często zaległości i braki w wiadomościach szkolnych trafiając do konkretnej placówki, dlatego też trudno porównywać wyniki przez nich otrzymane z wynikami innych szkół. Uczniowie mają problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu źródłowego, nie rozumieją poleceń, nie potrafią odnieść się do lektur. Dyrektorzy wskazują na brak systematyczności w nauce. W placówkach po przeprowadzeniu egzaminu dokonywana jest szczegółowa analiza jego wyników.

EGZAMIN ZAWODOWY

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego oraz z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.

Elektroniczny system przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie udostępnia szkole, placówce lub centrum, pracodawcy lub podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Część praktyczna egzaminu trwa 120, 150, 180, 210 lub 240 minut.



Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej – 75%.

lp.	oznaczenie	kwalifikacja	przystąpiło	zdało egzamin	zdało egzamin %
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu					
1	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	8	6	75%
2	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	2	1	50%
3	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - szkoła branżowa	1	1	100%
4	DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	23	21	91%
5	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	19	15	78%
6	AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	29	21	72%
7	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	14	12	82%
8	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	1	50%
9	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich - szkoła branżowa	4	3	75%
10	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	17	17	100%
11	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	22	17	80%
12	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań – szkoła branżowa	13	10	76%



13	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań - technikum	20	19	95%
14	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży – szkoła branżowa	16	11	68%
15	SPL.04	Organizacja transportu	32	29	90%
16	SPL.01	Obsługa magazynów	31	28	90%
17	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci komp	15	13	86%
18	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji - Policealna	20	13	65%
19	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	10	9	90%
20	FRK.03	Projektowanie fryzur	8	8	100%
21	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	27	14	51%
22	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	1	100%
23	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	11	11	100%
24	BUD.12	Wykonanie robót murarskich i tynkarskich	1	1	100%
25	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	3	2	66%
26	PGF.04	Przygotowanie oraz wykonanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	17	15	88%
Razem			366	299	81%
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy					
1	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	17	17	100%



2	ROL.10	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	17	16	94%
3	ROL.01	Jeździectwo i trening koni	8	7	88%
4	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	8	67%
5	ROL.06	Organizacja chowu i hodowli koni	5	5	100%
6	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej - KKZ	32	29	91%
Razem			91	82	90%
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu					
1	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	28	28	100%
2	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	28	25	89%
3	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	20	17	85%
4	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	74	30	41%
5	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	10	7	70%
Razem			160	107	77%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół

**EGZAMIN MATURALNY**

W roku 2024 egzamin przeprowadzony był w dwóch formułach. Formuła 2023 przeznaczona była dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, natomiast w Formule 2015 egzamin zdali absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych. Wszyscy maturzyści obowiązkowo przystąpić musieli do egzaminu z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego w części pisemnej oraz języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego w części ustnej. Mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Każdy absolwent mógł przystąpić do maksymalnie pięciu kolejnych dodatkowych egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki, a kończące się egzaminem maturalnym ukończyło 487 osób. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 427 uczniów zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 346 absolwentów, co stanowi 71% ogółu zdających.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów z 2024 roku	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy przystąpili i zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy przystąpili i zdali maturę w stosunku do absolwentów ogółem
Liceum Ogólnokształcące	I LO	98	98	96	98%	98%
	ZS 2	115	111	91	82%	79%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ZS 1	30	10	2	20%	6,67%
Technikum	ZS 1	148	138	95	69%	64%
	ZS 2	59	57	54	95%	92%
	ZS G	37	13	8	61,5%	22%
Razem		487	427	346	81%	71%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE. Należy zaznaczyć, że ogólne raporty OKE nie zawierają danych dotyczących uczniów zdających egzamin na specjalnie dostosowanych arkuszach.



W ubiegłym roku szkolnym do egzaminów maturalnych po raz kolejny przystąpili maturzyści i absolwenci z lat 2019-2023. Poniżej zaprezentowano odpowiednio zestawienia liczbowe, dotyczące zdających podwyższających wynik oraz liczbę tych osób, które przystąpiły do danego egzaminu w celu uzyskania świadectwa maturalnego i osiągnęły cel, czyli uzyskali świadectwo dojrzałości.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2019 - 2023, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2024 roku w celu uzyskania świadectwa									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
ZS 1	T	3	0	1	0	0	0	1	0	14	4
	LO dor.	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0
ZS 2	LO	1	0	0	0	1	1	3	2	9	7
	T	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem		4	0	1	0	3	1	6	2	29	12

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2019 - 2023, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2024 roku w celu podwyższenia wyników									
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	1	0	1	1	7	5	5	4
ZS 1	T	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 2	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem		0	0	2	0	1	1	8	5	9	5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

**Liczba przystępujących do obowiązkowego egzaminu oraz średnie wyniki z przedmiotu na poziomie rozszerzonym****(dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 10 zdających parametry statystyczne nie są prezentowane przez OKE).**

Szkoła	Typ	biologia	geografia	filozofia	historia	wos	fizyka	chemia	j. pol.	j. ang.	j. niem.	informatyka	matematyka	j. hiszp.	j. ros.
I LO	LO	32 42%	21 63%	-	7 34%	8 33%	10 26%	9 47%	32 58%	73 68%	-	-	29 22%	-	-
ZS 1	T	9 26%	51 26%	-	6 13%	3 11%	4 23%	3 48%	31 15%	98 44%	1 27%	1 6%	16 14%	-	-
	LO dor.	2 12%	6 23%	-	-	-	1 8%	1 5%	-	2 36%	-	-	1 0%	-	-
ZS 2	LO	7 23%	25 31%	-	3 17%	20 14%	2 14%	3 14%	21 31%	24 59%	1 18%	-	6 15%	-	-
	T	-	20 29%	-	-	-	1 0%	-	5 24%	13 62%	1 18%	-	16 11%	-	-
ZS G	T	5 15%	2 27%	-	-	1 32%	-	2 4%	4 10%	4 29%	-	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
Powiat formuła 2023		96% Średnia 57%	93% Średnia 64%	78% Średnia 45%	86% Średnia 55%
I LO	LO	100% Średnia 71%	99% Średnia 84%	100% Średnia 45%	96% Średnia 72%
ZS 1	T	98% Średnia 59%	93% Średnia 67%	33% Średnia 33%	79% Średnia 48%
	LO dor.	80% Średnia 44%	70% Średnia 42%	-	20% Średnia 21%
ZS 2	LO	96% Średnia 58%	88% Średnia 68%	1% Średnia 42%	87% Średnia 50%
	T	96% Średnia 63%	93% Średnia 74%	4% Średnia 65%	96% Średnia 64%
ZS G	T	92% Średnia 48%	83% Średnia 50%	0% Średnia 20%	69% Średnia 64%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów ustnych:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	Inny język
Powiat formuła 2023		96% Średnia 57%	93% Średnia 64%	78% Średnia 45%	-
I LO	LO	100% Średnia 67%	98,97% Średnia 75%	100% Średnia 63%	-
ZS 1	T	93% Średnia 56%	90% Średnia 57%	33% Średnia 24%	-
	LO dor.	70% Średnia 38%	70% Średnia 37%	0 0%	-
ZS 2	LO	98,20% Średnia 54%	91% Średnia 65,6%	100% Średnia 47%	-
	T	96,49% Średnia 55,51%	91,23% Średnia 67,80%	100% Średnia 56,50%	-
ZS G	T	92% Średnia 37%	100% Średnia 58%	100% Średnia 40%	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Liczba zdających egzamin maturalny - uprawnionych do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego:

L.p.	Symbol arkusza	Opis	rodzaj dysfunkcji	Sposób dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu maturalnego		Liczba zdających	Nazwa szkoły
				część ustna	część pisemna		
1	E100	standardowy	dysleksja	-	Dostosowanie zasad oceniania	12	ZS1
						2	ZSG
			dysortografia	-	Szczegółowe zasady oceniania	8	ZS2
					Dostosowanie zasad oceniania	5	ZS1
			dysgrafia	-	Szczegółowe zasady oceniania	3	ZS2
			choroba przewlekła	Leki, wydłużony czas	Leki, oddzielna sala, wydłużony czas	9	ZS2
						1	ZSG
			dysgrafia + dysortografia		Szczegółowe zasady oceniania	5	ZS2
			dysleksja + dysgrafia		Szczegółowe zasady oceniania	1	ZS2
			dysgrafia + dysortografia		Szczegółowe zasady oceniania	7	ZS2
			choroba przewlekła + dysortografia		Leki, oddzielna sala, wydłużony czas, szczegółowe zasady oceniania	1	ZS2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.