

Powiat Wągrowiecki

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2021/2022





Spis treści

1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego.....	s. 3
2. Kadra nauczycielska.....	s. 7
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej	s. 11
4. Informacja o przeprowadzonych remontach i zadaniach inwestycyjnych.....	s. 11
5. Dotacje celowe z budżetu państwa	s. 15
6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim	s. 17
7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki	s. 19
8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	s. 36
9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	s. 39



1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wągrowieckiego w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), w myśl którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu tejże jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenia należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe realizowane są na podstawie następujących przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.), oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

W roku szkolnym 2021/2022 kolejny raz konieczne było wprowadzanie szczególnych rozwiązań w związku z pandemią koronawirusa. Na mocy znowelizowanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2020 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach dyrektorzy szkół i placówek wnioskować mogli o wydanie pozytywnej opinii w sprawie nauczania zdalnego dla poszczególnych oddziałów w których konieczne było objęcie uczniów kwarantanną ze względu na stwierdzenie zarażenia wirusem Sars Cov-2. Uczniowie ci objęci byli w czasie kwarantanny nauczaniem zdalnym.



Od dnia 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r, oraz od dnia 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. Minister Edukacji i Nauki rozporządzeniem w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty zawiesił zajęcia stacjonarne w szkołach podstawowych w klasach V-VIII oraz szkołach ponadpodstawowych, pozostawiając decyzję o prowadzeniu zajęć w szkołach specjalnych ich dyrektorom. Po zakończeniu ferii zimowych na terenie całego kraju szkoły wróciły do stacjonarnego systemu nauki.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 z dnia 28 maja 2021 r. wprowadziła możliwość organizacji zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w szkołach niebędących szkołami specjalnymi. Początkowo zajęcia to wprowadzone zostały na okres od 31 maja do 22 grudnia 2021 roku, następnie jednak możliwość ich przeprowadzenia wydłużono do końca roku 2022. Odbywały się one w I Liceum ogólnokształcącym, Zespole Szkół nr 1 i Zespole Szkół nr 2 w Wągrowcu, oraz w Zespole Szkół w Gołańczy.

W wyniku wybuchu wojny na terytorium Ukrainy w lutym 2022 roku, w związku z dużą liczbą uchodźców do polskich szkół trafili ukraińscy uczniowie. Mogli oni uczyć się w oddziałach ogólnodostępnych, gdzie zapewnioną mieli dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego, bądź w oddziale przygotowawczym, który utworzony został w I Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu. W roku szkolnym 2021/2022 status ucznia – uchodźcy w Zespole Szkół nr 2 w Wągrowcu miało 7 uczniów, natomiast w I Liceum Ogólnokształcącym – 15.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Wągrowiecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadpodstawowych i specjalnych, do których uczęszczało **3037** uczniów. W szkołach ponadpodstawowych, poza uczniami z terenu powiatu kształcili się również uczniowie z powiatów obornickiego, poznańskiego, chodzieskiego, szamotulskiego, znińskiego, nakielskiego, plockiego, złotowskiego i tczewskiego.

Szkoły dla dzieci i młodzieży wg stanu na dzień 30.09.2021



Nazwa i adres szkoły	Dyrektor	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Profile kształcenia /zawody
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu, ul. Klasztorna 17a, 62-100 Wągrowiec	Maciej Patelski	418	15	językowo-społeczny, ogólny, humanistyczny, biologiczno-chemiczny, matematyczno-fizyczny, matematyczno-geograficzny
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Zbigniew Smoliński	1232	48	Technik: logistyk, mechatronik, grafiki i poligrafii cyfrowej, żywienia i usług gastronomicznych, usług fryzjerskich, informatyk, ekonomista, fotografii i multimediiów, handlowiec, pojazdów samochodowych, architektury krajobrazu Klasy branżowe wielozawodowe.
		175 dorośli	9	Technik administracji, usług kosmetycznych, technik bhp, lo dla dorosłych
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, ul. Kościuszki 49, 62-100 Wągrowiec	Iwona Muszyńska-Synoradzka	796	27	Liceum: bezpieczeństwo publiczne, pedagogiczny, politechniczny, geograficzno-językowy, ratowniczo-pielęgniarski Technik: informatyk, hotelarstwa, programista, ekonomista
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35, 62-130 Gołańcz	Róża Spychała	198	8	Technik: rolnik, żywienia i usług gastronomicznych, hodowca koni, agrobiznesu. Klasy branżowe wielozawodowe.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Ewa Kemnitz	96	14	Szkoła podstawowa specjalna. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy



Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35d, 62-130 Gołańcz	Agnieszka Winiecka	58	5	Szkoła Podstawowa Specjalna
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie, Antoniewo 11, 62-085 Skoki	Andrzej Bochyński	64	4	Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna, Liceum Ogólnokształcące Specjalne.
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu ul. Kcyńska 48 62-100 Wągrowiec	Iwona Brudz	66	2	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Karol Kruś		14 kół	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Katarzyna Dereżyńska			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 roku

2. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki pracowało w pełnym wymiarze czasu 314 nauczycieli i wychowawców, w tym 174 dyplomowanych, 84 mianowanych, 51 kontraktowych, 3 nauczycieli stażystów i 2 bez stopnia awansu.

Zestawienie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:



Szkoła/placówka	Zatrudnieni		bez stopnia awansu	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	27	28
		w tym etatu	0	0	0	1	27	28
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	2	2	2	3	9
		w tym etatu	0	1,23	0,63	0,18	0,85	2,89
	razem etaty			1,23	0,63	1,18	27,85	30,89
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	16	27	64	107
		w tym etatu	0	0	16	27	64	107
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	2	5	4	11
		w tym etatu	0	0	0,99	1,97	1,58	4,54
	razem etaty		0	0	16,99	28,97	65,58	111,54
Zespół Szkół nr 2 im. pplk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	2	0	5	11	32	50
		w tym etatu	2	0	5	11	32	50
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	3	1	6	10
		w tym etatu	0	0	2,32	0,7	2,98	6
	razem etaty		2	0	7,32	11,7	34,98	56
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	5	4	10	19
		w tym etatu	0	0	5	4	10	19
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	2	2	1	5
		w tym etatu	0	0	1,27	0,28	0,17	1,72
	razem etaty		0	0	6,27	4,28	10,17	20,72
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	2	8	9	17	36
		w tym etatu	0	2	8	9	17	36
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	2	0	1	3	6
		w tym etatu	0	0,78	0	0,61	1,17	2,56
	razem etaty			2,78	8	9,61	18,17	38,56
		liczba	0	0	12	16	6	34



Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańcy	w pełnym wymiarze	w tym etatu	0	0	12	16	6	34
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	1	1	3
		w tym etatu	0	0	0,5	0,5	0,55	1,55
	razem etaty		0	0	12,5	16,5	6,55	35,55
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	3	13	9	25
		w tym etatu	0	0	3	13	9	25
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	5	9
		w tym etatu	0	0	0,78	1,6	2,11	4,49
	razem etaty		0	0	3,78	14,6	11,11	29,49
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	1	1	0	3	5
		w tym etatu	0	1	1	0	3	5
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0	0
	razem etaty		0	1	1	0	3	5
Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	1	1
		w tym etatu	0	0	0	0	1	1
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	2	9	11
		w tym etatu	0	0	0	0,22	1,58	1,8
	razem etaty					0,22	2,58	2,8
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	5	9
		w tym etatu	0	0	1	3	5	9
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	0	0	1
		w tym etatu	0	0	0,5	0	0	0,5
	razem etaty		0	0	1,5	3	5	9,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.

Finansowanie oświaty stanowi znaczną część budżetu Powiatu. Środki otrzymane w ramach subwencji oświatowej nie pokrywają w całości wydatków poniesionych na finansowanie zadań oświatowych, co ilustruje poniższa tabela:



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO oraz danych uchwały budżetowej Zarządu Powiatu Wągrowieckiego.

Dane o powiecie	2018	2019	2020	2021	2022
Budżet powiatu (wydatki)	88.611.276,07 (31.12.2018)	86.336.503,52 (31.12.2019)	92.121.815,46 (31.12.2020)	105.884.415,27 (31.12.2021)	117.293.222,97 (plan, 30.06.2022)
Otrzymana subwencja oświatowa (bez dochodów własnych)	34 266 401	37 066 250	39 442 918,00	39 565 175,00 + 60 000 środków z funduszu przeciwdziałania Covid-19	41 551 370,00 (plan, 30.06.2022)
Wydatki na oświatę i wychowanie	38 388 349,39 (31.12.2018)	41 595 731,69 (31.12.2019)	46.940.287,20 (31.12.2020)	47.757.875,24 (31.12..2021)	47.065.405,21 (plan, 30.06.2022)
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	2694 (30.09.2017)	2622 (30.09.2018)	3101 (30.09.2019)	2999 (30.09.2020)	3037 (30.09.2021)
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Wągrowiecki	99 (30.09.2017)	106 (30.09.2018)	214 (30.09.2019)	302 (30.09.2020)	312 (30.09.2021)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO oraz danych uchwały budżetowej Zarządu Powiatu Wągrowieckiego.

Wydatki te przeznaczone są między innymi na wynagrodzenia i doskonalenie zawodowe nauczycieli co pozwala na podniesienie kompetencji i poziomu nauczania.

Poniższe zestawienie pokazuje tylko część wydatków, które ponoszone są w prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki szkołach na wynagrodzenia nauczycieli przedmiotów, które objęte są obowiązkowymi egzaminami.

Przedmiot	Wydatki poniesione na wynagrodzenia
Język polski	2.845.849,22
Matematyka	1.827.384,23
Język angielski	2.196.024,28
Język niemiecki	899.585,19
Język rosyjski	100.722,11
Język hiszpański	103.747,60
Język francuski	27.280,77

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i aktualnymi potrzebami nieustannie czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele i wychowawcy mają możliwość udziału w różnych formach doskonalenia i doksztalcania (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach według przyjętych planów). Realizowano wewnętrzne doskonalenia (zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, szkolenia rad pedagogicznych).

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok budżetowy 2021 wyniósł 147.889 zł, natomiast na rok 2022 zł jest to kwota 165.710 zł

W ubiegłym roku szkolnym nauczyciele rozpoczęli, bądź kontynuowali studia podyplomowe takie jak między innymi: Doradztwo zawodowe i podstawy przedsiębiorczości, psychologia, wychowanie fizyczne - gimnastyka, technologia żywności i żywienia, nauczanie przedmiotów zawodowych w branży budowlanej, nauczanie wdż i etyki, budowa i diagnostyka i mechatronika pojazdów samochodowych, bibliotekarstwo i informacja naukowa, geografia w szkole, nauczanie etyki i filozofii, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera, nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w branży poligraficznej, oligofrenopedagogika, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, fizyka w szkole, grafika komputerowa i multimedialna, zarządzanie oświatą, nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie technik programista, technik informatyk. Na tę formę doskonalenia Powiat Wągrowiecki udzielił wsparcia finansowego w wysokości przekraczającej 48.000 zł. Inną formą doskonalenia były kursy i szkolenia dotyczące zarówno prowadzenia dokumentacji szkolnej, jak i doskonalące metody i techniki pracy z uczniami oraz szeroko pojętej profilaktyki i pomocy psychologicznej. W ubiegłym roku szkolnym szkoleniach, Powiat udzielił wsparcia finansowego dla nauczycieli i wychowawców licznie biorących udział w tej formie doskonalenia zawodowego w kwocie ponad 40.000 zł



3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki

W minionym roku szkolnym Powiat Wągrowiecki zapewnił właściwą obsługę administracyjną i finansową w jednostkach oświatowych. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki zatrudnionych było 144 pracowników niepedagogicznych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni osobowo/etat	Pracownicy kuchni i stołówki osobowo/etat	Pozostali pracownicy obsługi osobowo/etat	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela osobowo/etat
ILO	6/6	-	7/7	-
ZS nr 1	12/11,25	-	14/14	3/2,7
ZS nr 2	4/4	-	9/9	-
ZS Gołańcz	6/5	7/5	8/7	-
SOSW	3/3	-	5/5	4/3,8
MOS	8/6,5	-	7/6	-
MOW	5/5	3/3	11/10	-
OPP	4/0,52	-	1/0,5	-
PPP	4/1,6	-	2/1,5	-
BURSA	3/3	4/3,5	4/3,5	-
razem	55/45,87	14/11,5	68/63,5	7/6,5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacji jednostek

4. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 remontach i zadaniach inwestycyjnych.

Inwestowanie w zadania oświatowe to również przeprowadzenie niezbędnych remontów oraz inwestycji mających na celu poprawę stanu technicznego obiektów oświatowych i zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i wychowania, czy podniesienie komfortu pracy, co wiąże się z jej lepszą efektywnością. W każdym roku szkolnym przeprowadzane są zarówno duże inwestycje takie jak budowa hali sportowej, boiska czy termomodernizacja budynku, jak i drobne prace konserwatorsko – remontowe, poprawiające estetykę i bezpieczeństwo placówek

Poniżej zestawienie remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022



Nazwa szkoły/placówki	Opis remontu/inwestycji	Koszt	Źródło finansowania
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich	remont pokrycia papowego na nowszej części szkoły	55.272,37 zł	budżet
	przeгляд i naprawa oświetlenia	307,50 zł	budżet
	naprawa kosiarki	25 zł	budżet
	naprawa dachu (stara część szkoły) po wichurze	7.626 zł	budżet
	remont pomieszczenia po byłej kuchni: położenie płytek na ścianie i posadzce, malowanie		zakup towaru ze środków własnych, robocizna - sponsoring
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy	remont korytarza przy biurach księgowości	4.050,00	budżet
	wymiana w kotłowni ciśnieniowego naczynia przeponowego wraz z montażem zaworów bezpieczeństwa	5.115,00	budżet
	malowanie korytarza w hali sportowej	3.955,00	budżet
	malowanie pokoi w internacie	1.605,00	Rada Rodziców
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu	remont placu zabaw	6 359,10	budżet
	wymiana systemu detekcji gazu	2 500,00	budżet
Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu	remont klasy 114 - malowanie	1 839,99	budżet
	remont świetlicy - przystosowanie do nauczania	7 600,00	budżet



	remont szatni - przystosowanie do nauczania	7 600,00	budżet
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	Boisko z zadaszeniem - dokumentacja projektowa	49 200	budżet
	przyłącze energetyczne - w związku z prowadzoną inwestycją -budowa hali sportowej	8 260	budżet
	drobne remonty i odnowienie ścian-gabinet doradcy zawodowego, klasy lekcyjne, korytarze, wymiana świetlówek, konserwacja wyposażenia ogrodowego wokół szkoły	10 685	budżet
	stworzenie ogrodu dydaktycznego służącego edukacji w zakresie nauk przyrodniczych	34 000	budżet- 6 800 i środki z dotacji WFOSiGW w Poznaniu - 27 200
	Budowa pełnowymiarowej hali sportowej przy Zespole Szkół nr 1	12.758.132 zł, dofinansowanie Ministerstwa Sportu 4.500.000 zł	budżet i dofinansowanie z Ministerstwa Sportu
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy	Naprawa systemu telewizji dozorowej CCTV	2991,91	budżet
	Wykonanie zabudowy stolarskiej na III piętrze	2275,50	budżet
	Wykonanie zabudowy stolarskiej na II piętrze	2275,50	budżet
	Usługa remontowa (pralnia oraz kuchnia na I piętrze, korytarz na II piętrze)	8000,00	budżet
	Okresowe pomiary oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku MOS	700,00	budżet



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wągrowcu	Naprawa komputerów	1630	budżet
	Przegląd i konserwacja windy	4423,65	budżet
	Naprawa i konserwacja kserokopiarki	373,92	budżet
	Usługi serwisowe związane z obsługą Kontroli Urzędu Dozoru Technicznego	246	budżet
	naprawa centrali telefonicznej	250	budżet
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	Wymiana kotła gazowego na kondensacyjny Brotje o mocy 215 kw.	148.721 zł	budżet
	Odnowienie pomieszczeń grup wychowawczych: gr. I i III	1.596 zł	budżet
	Naprawa rynien na budynku internackim nr III i budynku Administracyjnym	3.800 zł	budżet
	Instalacja internetu w budynku internackim nr III	840 zł	budżet
	Odnowienie ławek parkowych oraz części ogrodzenia boiska szkolnego	925 zł	budżet
	Montaż przeciwpożarowych wyłączników prądu na budynkach MOW – 5 wyłączników	17.500 zł	budżet
	Podwyższenie poręczy na klatkach schodowych w budynku internackim nr II	3960 zł	budżet
	Adaptacja pomieszczenia na pracownię gastronomiczną do nauki zawodu	19.981 zł	budżet
	Adaptacja pomieszczenia na pracownię stolarską, do nauki zawodu	63.520 zł	budżet

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek



W okresie sprawozdawczym sukcesywnie wyposażano placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych przez szkoły i placówki.

5. Dotacje celowe z budżetu państwa:

5.1. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” jest realizowany jako program wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Dotacja na rok szkolny 2020/2021 przyznana została na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku, które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki. Dotacja mogła być także przeznaczona na zakup nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych, takich jak sprzęt komputerowy, czy oprogramowanie, oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Dotację za wniosek złożony w poprzednim roku szkolnym otrzymała Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy w kwocie 4000 zł. oraz I Liceum Ogólnokształcące w Wągrowcu w kwocie 12.000 zł. Wkład własny organu prowadzącego wyniósł odpowiednio 1020 zł oraz 3000 zł. Za pozyskane pieniądze MOS zakupił 161 książek oraz 4 e-booki dla szkolnej biblioteki, natomiast Liceum wzbogaciło zbiory o 612 sztuk książek. Zakupiona także czytnik kodów kreskowych oraz laptop z oprogramowaniem. Środki zostały rozliczone w 2022 roku.



5.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych regulowały w roku 2021 zasady wnioskowania o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, ćwiczeń, materiałów edukacyjnych .

Dotacja celowa na rok szkolny 2021/2022 była przyznawana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.

Na realizację tego zadania Powiat Wągrowiecki uzyskał z budżetu państwa dotację celową w wysokości **35.312,21 zł**.

Wnioskowana kwota dotacji celowej została rozdysponowana zgodnie z zapotrzebowaniem, w następujący sposób:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu otrzymał **21.169,63 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy otrzymał **14.142,58 zł**

Niewykorzystane środki w wysokości **1405,56 zł** zostały zwrócone w dniu 08 grudnia 2021 r. Powyższa dotacja została wydatkowana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych dla uczniów, a także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

5.3. Program „Laboratoria przyszłości”

Na mocy przepisów ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych ze środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 ustanowiono program wsparcia finansowego pn. „Laboratoria Przyszłości”. Edycja 2021 przeznaczona była dla szkół podstawowych. W ramach programu Powiat Wągrowiecki pozyskał środki w wysokości 30.000 zł dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii oraz 30.000 zł dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOSW



w Wągrowcu na zakup specjalistycznego sprzętu takiego jak drukarki 3D, mikrokontrolery, elektronarzędzia, stanowiska do pracy narzędziowej służącego do rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych. Szkoły w ramach programu zobowiązane są do wykorzystania zakupionego sprzętu w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych podczas średnio co najmniej 3 godzin zajęć w każdym tygodniu nauki.

5.4. Program „Poznaj Polskę”

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę” Powiat wągrowiecki otrzymał dofinansowanie na organizację wycieczek szkolnych umożliwiających poznanie Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wsparcie finansowe wyniosło **47.764 zł**, natomiast pozostałe koszty wycieczek pokryte zostały z wpłat uczniów i rodziców. W programie wzięły udział następujące szkoły:

1. Technikum w Zespole Szkół im K. Libelta w Gołańczy – uczniowie wzięli udział w jednodniowej wycieczce do Gdańska.
2. Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wlkp w Wągrowcu - w ramach dwudniowej wycieczki młodzież zwiedziła Warszawę.
3. Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Wągrowcu – ci uczniowie również zwiedzili w ramach jednodniowej wycieczki Gdańsk.
4. II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 – ta wycieczka trwała trzy dni i obejmowała Szczecin oraz wyspę Wolin.
5. Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu – uczniowie w ramach trzydniowego wyjazdu zwiedzili Kraków oraz Muzeum Auschwitz w Oświęcimiu.

6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim

6.1. Powiatowy program wspierania uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wągrowiecki.

Program realizowany jest poprzez nagrody pieniężne zwane „Nagrodą Starosty Wągrowieckiego” przyznawane 10 najlepszym maturzystom, oraz „Stypendium Starosty



Wągrowieckiego” za wyniki w nauce, a także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku 2021/2022 przeznaczono na ten cel **57.600 zł**. Za I semestr roku szkolnego przyznano stypendia w wysokości **18.900 zł**. Otrzymało je 37 osoby za wybitne – uzyskana średnia co najmniej 5,0 (po 500 zł) i jedna za bardzo dobre – średnia co najmniej 4,5 (400 zł) wyniki w nauce. W II semestrze przyznano 56 stypendiów na kwotę **30.500 zł**, w tym 52 za wybitne, 1 za b. dobre wyniki w nauce, a także za osiągnięcia sportowe: za I miejsce w Mistrzostwach Krajowego Zrzeszenia do 15 i 17 lat w podnoszeniu ciężarów, I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w podnoszeniu ciężarów dla lat 20, II miejsce w Mistrzostwach Europy U17, I miejsce w Mistrzostwach Europy U17 w rwanii i III miejsce w Mistrzostwach Europy U17 w podrzucie dla Zuzanny Ślipek, a także za I miejsce w kategorii „Mix mini junior”, II miejsce w kategorii „POM POM przemarsz junior” i II miejsce w kategorii „POM POM scena junior” dla Aleksandry Cholewińskiej. Stypendium za osiągnięcia artystyczne za I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Filmowej i Musicalowej o „Złoty Laur” i II miejsca w XV Powiatowym Turnieju recytatorskim otrzymała Emilia Lehmann. Dziesięciu najlepszych maturzystów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki otrzymało w sumie **8200 zł** (10 nagród po 500 zł, jedna w wysokości 700 zł, jedna 1000 zł i jedna 1500 zł.)

6.2. Program Szkolny Klub Sportowy

Program ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest realizowany jest w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży. Powiat Wągrowiecki przystąpił do niego jako instytucja współfinansująca podpisując porozumienie ze Stowarzyszeniem Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”. Do projektu zgłoszono w sumie 9 grup: z I Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół nr 1, Zespołu Szkół nr 2 w Wągrowcu, oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy. Zajęcia prowadzone są 2x w tygodniu po 60 minut przez nauczyciela zatrudnionego w danej szkole. Powiat w porozumieniu na rok 2022 zobowiązał się do zapłaty wkładu finansowego w wysokości 400 zł za każdą ze wskazanych grup, natomiast Operator Wojewódzki – SZS Wielkopolska zakupuje koszulki dla nauczyciela prowadzącego, pokrywa koszty wynagrodzenia nauczyciela, zapewnia także ubezpieczenie uczestników NNW oraz OC osobie prowadzącej zajęcia oraz nadzór merytoryczny i logistyczny nad realizacją programu.



7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły i placówki przystąpiły bądź kontynuowały udział w programach i projektach organizowanych przez zewnętrzne podmioty, które miały na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej jednostek, a także podniesienie kompetencji uczniów, jak i kadry nauczycielskiej.

I Liceum ogólnokształcące	
Projekt	Założenia i efekty
Projekt PULCHRA	Projekt PULCHRA stał się niecodzienną okazją do włączenia się w międzynarodowe, innowacyjne przedsięwzięcie edukacyjne poświęcone tematyce zrównoważonego rozwoju miast. Dzięki wdrożeniu koncepcji otwartej edukacji oraz promocji współpracy szkoły z lokalnymi partnerami (samorząd, uniwersytety, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa, inne instytucje włączone w edukację pozaformalną itp.), projekt jest okazją do zaangażowania młodzieży w projekty badawcze, bezpośrednio odnoszące się do aktualnych wyzwań, przed jakimi stają miasta, pragnące funkcjonować jako zrównoważone miejskie ekosystemy.
Cyfrowa Szkoła	To projekt, którego głównym celem jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w tym umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera. Szkoła w ramach podpisania woli swojego udziału otrzymała 1 drukarkę 3D oraz 2 zestawy klocków do nauki programowania.
PRZYSTAŃ W SIECI	Projekt powstał z inicjatywy Facebooka, Państwowego Instytutu Badawczego NASK oraz UNICEF Polska i adresowany był do nauczycieli pracujących z młodzieżą w wieku od 13 roku życia, a także do samej młodzieży poszukującej informacji oraz rozwiązań dotyczących odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci oraz krytycznego podejścia do zamieszczanych treści. W ramach projektu udostępniono wszystkim uczestniczącym w nim nauczycielom specjalnie zaprojektowaną platformę e-learningową, dzięki której mogli poszerzyć swoją wiedzę w obszarach związanych z bezpieczeństwem online. Na platformie znajdowały się kursy e-learningowe, stworzone zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Kursy dla uczniów dostosowane były do konkretnych grup wiekowych. Projekt został zainaugurowany 20 października 2020 r. i był on realizowany przez cały bieżący rok szkolny. Realizowany w naszej szkole projekt „Przystań w sieci” wpisujący się w cele polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny



	2020/2021, których jednym z priorytetów było „wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość i bezpieczne oraz efektywne korzystanie z narzędzi cyfrowych”. Projekt był objęty Patronatem Honorowym Prezesa Rady Ministrów.
„Złote szkoły NBP”	Jest to ogólnopolski program skierowany do środowisk szkolnych, którego idea jest rozwijanie kompetencji ekonomicznych młodego pokolenia. Celem programu jest aktywizowanie nauczycieli i uczniów oraz stworzenie sieci szkół zaangażowanych w poszerzanie edukacji ekonomicznej. Liceum uzyskało tytuł „Złotej Szkoły NBP” w II edycji projektu 2021/2022
Zespół Szkół nr 2	
„CZAS ZAWODOWCÓW BIS”	Projekt ma na celu podniesie kompetencji uczniów technikum w ZS nr 2 w Wągrowcu, nabycie doświadczenia na rynku pracy. Umożliwił udział uczniów klas technikum (klasy III i częściowo uczniowie klas IV w stażach), obejmuje również udział w laboratoriach, które odbyły się on Line dla uczniów klas 3 technikum informatycznego
Projekty e-Twinning	Uczestnicy rozwijają umiejętności pracy w zespole oraz współpracy z innym zespołem, doskonałą umiejętności wypowiedzenia się oraz prezentowania zebranych informacji w języku angielskim ,a także lepiej rozumieją kulturę ojczystą, poznają inne kultury i rozwijają umiejętności posługiwania się technologią TIK oraz wykorzystania jej dla celów zawodowych (Excel, badanie opinii). Mają kontakt z rówieśnikami z innych krajów, dzielą się poglądami i wiedzą między nauczycielami z różnych szkół,
„Politechniczna klasa akademicka” (projekt realizowany przy udziale nauczyciela fizyki pod patronatem Politechniki Poznańskiej)	Jest to promocja szkoły w środowisku, promocja kierunków technicznych wśród młodzieży. Uczniowie ZS Nr 2 w Wągrowcu dzięki wyjazdom na Politechnikę Poznańską mają możliwość korzystania ze sprzętu tejże uczelni oraz wiedzy i doświadczenia kadry Uniwersyteckiej.
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (projekt realizowany od kilku lat koordynowany przez nauczycieli języka polskiego przy współpracy MDK w Wągrowcu)	Jest to projekt upowszechniający wartościowe kino dla dzieci i młodzieży, wspierający nauczycieli, którzy dostrzegają wartość sztuki filmowej i jej potencjał w edukacji dzieci i młodzieży. Łączy zagadnienia związane z historią i kulturą z formą przekazu jaką jest film i jest ciekawą formą pracy z uczniem.
Projekt ERASMUS+: ”Art for All” i „Call to Skills”	CALL TO SKILLS!: Celem projektu jest integrowanie młodzieży z Polski, Włoch, Portugalii i Anglii podczas mobilności. Zajęcia związane są z rozwojem przez nich umiejętności miękkich, takich jak praca w zespole, asertywność czy kreatywność. Uczniowie podczas zajęć projektowych poznają swoich znajomych oraz ich miejsca zamieszkania przez poznawanie różnych aspektów kultury i języka. Ważnym elementem projektu jest także podnoszenie kompetencji



	<p>związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w edukacji, pracy oraz życiu młodego Europejczyka.</p> <p>W mobilnościach projektu udział weźmie 21 uczniów naszej szkoły. Pierwsza mobilność odbyła się w kwietniu 2022. Uczniowie spotkali się we włoskim Roccapiemonte.</p> <p>ART 4 ALL: Celem projektu jest wykorzystanie dziedzictwa sztuki i kultury Europejskiej w procesie wzmocnienia integracji europejskiej i społecznej ukierunkowanej na młodzież z Polski, Włoch i Niemiec. Głównym celem projektu jest rozwijanie kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia. Podczas zajęć projektowych uczniowie rozwijają zdolności płynnego porozumiewania się w języku angielskim. W mobilnościach projektu udział weźmie 20 uczniów naszej szkoły. Pierwsza mobilność odbyła się w maju w 2022 we włoskim Catanzaro</p>
Szkoła wodorowa	Dążenie do pogłębienia świadomości na temat energii odnawialnej i szerszego wykorzystywania energii odnawialnej w tym ogniwa wodorowe. W trakcie realizacji udział klas politechnicznych.
Projekt unijny pn. „Podniesienie wiedzy i kompetencji kluczowych uczniów oraz kwalifikacji nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w ZS 2 2w Wągrowcu”	Udział nauczycieli w szkoleniach, a uczniów w zajęciach umożliwiających rozwijanie swoich zainteresowań. Doposażenie pracowni matematycznych, biologicznych, chemicznej, fizycznej i geograficznej.
Projekt OSE	Dążenie do pogłębienie świadomości na temat energii, Zapewnienie dodatkowego darmowego dostępu do Internetu i pozyskanie czujnika smogu.
Uczniowskie Laboratoria Informatyczne w ramach Cyfrowej Szkoły Wielkopolskiej 2020	Pozyskanie 25 tabletów 1 laptopa, 2 robotów LEGO, drukarka 3D, gry edukacyjne zajęcia od listopada do maja, 20 osób brało udział w dodatkowych zajęcia związane z programowaniem.
Zespół Szkół nr 1	
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą, a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu, doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu, stworzenie wewnątrzszkolnej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich, budowę sieci Wi-Fi w szkołach oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety; wspierające realizację zajęć z wykorzystaniem



	<p>TIK. Zespół Szkół w ramach projektu otrzymał wewnątrzszkolną sieć internetową umożliwiającą podłączenie szkoły do regionalnej sieci edukacyjnej oraz 25 sztuk tabletów Platinum.</p>
<p>„Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”</p>	<p>W związku z uruchomieniem projektu przewidziano następujące formy wsparcia w ramach prowadzonych działań: płatne staże dla uczniów, zajęcia specjalistyczne dla uczniów w innowacyjnych technologicznie laboratoriach, dostęp do interaktywnych materiałów dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli przygotowanych w nowoczesnej technologii zamieszczonych na platformie e-learningowej, kursy/szkolenia zawodowe dla nauczycieli, patronat Politechniki Poznańskiej nad wybranymi klasami uczestniczącymi w projekcie. W ramach projektu uczniowie i uczennice Zespołu Szkół nr 1 mają możliwość skorzystania z płatnych staży u pracodawców. Staże realizowane są tak w okresie wakacyjnym, jak i w ciągu roku szkolnego. Termin jest zawsze uzgadniany między uczniem, pracodawcą a Politechniką Poznańską. Wymiar stażu to minimum 150 godzin, za które uczeń otrzymuje stypendium stażowe w wysokości 2180 zł.</p>
Zespół Szkół im. K. Libelta w Gołańczy	
<p>Aktywna tablica</p>	<p>Jest to rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024. W ramach projektu zostało zakupionych 7 laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu, za kwotę 17.500 zł.</p>
<p>„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”</p>	<p>W ramach projektu w szkole została wybudowana sieć Wi-Fi umożliwiającą korzystanie z internetu całej społeczności szkolnej. Szkoła została wyposażona w sprzęt umożliwiający wykorzystanie systemów wideokonferencyjnych dla potrzeb zdalnego nauczania oraz konferencji dla uczniów i nauczycieli. Szkoła realizuje projekt w formie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu, pracy metodą wyprzedzającą, z wykorzystaniem eksperymentów oraz różnych form pracy z zastosowaniem komputera i internetu.</p>
<p>„Praktyki zagraniczne we Włoszech szansą na rozwój zawodowy” w ramach Programu Erasmus+, Akcji 1. Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia</p>	<p>Projekt jest odpowiedzią na potrzebę właściwego przygotowania naszej młodzieży do podjęcia aktywności zawodowej i powiązania kształcenia zawodowego z potrzebami rynku pracy. W praktykach zagranicznych w Rimini we Włoszech w wymiarze 4 tygodni uczestniczyli uczniowie klasy II i III Technikum w zawodzie technik rolnik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik</p>



zawodowego-2020-1-PL01- KA102-079748.	agrobiznesu, technik hodowca koni. Razem w praktykach wzięło udział 18 uczniów oraz dwóch opiekunów. Praktyki odbywały się w terminie - 12.09.2021 r. - 10.10.2021 r. W programie uczestniczyli nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy odbyli 14-dniowe szkolenie zawodowe Job shadowing. Uczniowie i nauczyciele w czasie pobytu mieli zagwarantowane: - pokrycie kosztów podróży (podróż na trasie Gołańcz- Rimini (Włochy) i drogę powrotną, transfer z lotniska do hotelu oraz koszty przejazdu komunikacją publiczną w miejscu odbywania praktyki, - pokrycie kosztów ubezpieczenia, - pokrycie kosztów pobytu (zakwaterowanie i wyżywienie), - kieszonkowe- wypłacone zgodnie z umową zawartą z uczestnikiem programu - przed wyjazdem, - pokrycie kosztów przygotowania do wyjazdu (kurs językowy w wymiarze 30 godzin, kurs pedagogiczny w wymiarze 10 godzin, kurs kulturowy w wymiarze 10 godzin), szkolenie BHP w wymiarze 5 godzin, - odzież ochronną do pracy, - program kulturowy - organizacja wycieczek, organizacja czasu wolnego, - opiekę opiekuna z ramienia firmy przyjmującej Sistema Turismo, - zagwarantowanie również miejsc praktyk w firmach u pracodawców, - monitoring praktyk dokonany przez opiekunów oraz przedstawiciela firm i organizacji Sistema Turismo.
„Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu wągrowieckiego”	Cel projektu: poprawa warunków oraz rozwój kształcenia zawodowego, w tym w zawodach deficytowych. Cel projektu został osiągnięty poprzez adaptacje pracowni kształcenia praktycznego.
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańcy	
Jestem świadomy -mówię NIE 2022” w ramach ogłoszonego konkursu pn. „Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych, mających na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia i kształtujących prozdrowotny styl życia wraz z możliwością uzyskania wsparcia psychologicznego” w kwocie 59.464,00	Celem było wdrożenie do działań informacyjno-promocyjnych kształtujących edukację zdrowotną mającą na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia wynikających w szczególności z używania substancji psychoaktywnych. Wdrożenie składało się z trzech etapów: szkolenie dla nauczycieli, przeprowadzenie konkursów oraz zorganizowanie imprezy plenerowej – Dzień Dziecka, i zrealizowanie działań o charakterze edukacyjnym, sportowym, turystycznym, rekreacyjnym jak np. zajęcia na basenie, plastyczne, porady z psychologiem. Świetlice grupowe zostały wzbogacone m.in. o – konsole do gier, Alko gogle, piłkarzyki, zestawy do karaoke. Dzięki pozyskanym funduszom w ramach projektu placówka wzbogaciła się również o: hulajnogi dla wychowanków, rolki do aktywnego spędzania czasu wolnego, kijki do nordic walking, kaski ochronne dla małych rowerzystów, stepery itp.



Upowszechnienie programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (profilaktyki narkomanii, profilaktyki problemów alkoholowych) ujętych w Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, wśród podmiotów prowadzących Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze oraz Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii”. „Moja profilaktyka-moje życie 2022” w kwocie 104 204,00zł. (UMWW Poznań),	Cele tego zadania było wdrożenie do realizacji programu rekomendowanego „Szkolna interwencja profilaktyczna”. Trzy etapy zadania to: szkolenie realizatorów programu – nauczycieli zajmujących się profilaktyką uzależnień, którzy będą edukować rodziców i dzieci którzy znaleźli się w sytuacji kryzysu związanego z używaniem przez dziecko narkotyków. Kolejnym etapem są wycieczki integracyjno-socjoterapeutyczne oraz wdrożenie „Szkolnej Interwencji Profilaktycznej” wraz z zajęciami sportowymi, psychologicznymi, zawodowymi i turystycznymi.
Zadanie pn. „Stworzenie terenowej infrastruktury edukacyjnej w Młodzieżowym ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołanicy w kwocie 50 688,00 zł (WFOŚiGW w Poznaniu).	Projekt polega na stworzeniu infrastruktury ekologicznej na terenie placówki. Ośrodek otrzymał dofinansowanie na zakup tablic edukacyjnych oraz ławek edukacyjnych z tematyką ekologiczną. Zmodernizowana infrastruktura pozwoli na uatrakcyjnienie i zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w tym osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz dzieci z współpracujących z placówką szkół i przedszkoli, na temat edukacji ekologicznej w zakresie nauk przyrodniczych m.in odpadów oraz innych zagrożeń wynikających z nieświadomego korzystania z dóbr materialnych środowiska naturalnego. Wpłynie na poprawienie efektywności rozpoznawania różnych gatunków zwierząt, a także podniesienie poziomu ich wiedzy. Ułatwi ona również korzystanie z niej osobom, które z uwagi na panującą pandemię nie zawsze mogą korzystać ze zorganizowanych form edukacji przyrodniczej. Ma ona również służyć szkole zorganizowanej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołanicy i okolic do przeprowadzania samodzielnych zajęć edukacyjnych w terenie.
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	
Cyfrowa Szkoła 2020	Pozyskano 50 tabletów, dwa laptopy i dwa aparaty fotograficzne ze statywami

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek

Szkoły i placówki realizowały swoje zadania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz własnymi planami wychowawczo-profilaktycznymi uwzględniającymi specyfikę jednostek. W placówkach funkcjonują Rady Samorządu Uczniowskiego, koła wolontariatu, koła biblioteczne, czy dyskusyjne. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konkursach zarówno tych organizowanych przez szkoły, jak i zewnętrznych. Nie sposób przytoczyć tutaj



wszystkich osiągnięć i przedsięwzięć jakie były udziałem naszych uczniów i wychowanków.

Poniżej niektóre z nich:

W I Liceum Ogólnokształcącym były to m.in. szereg olimpiad: XLVIII Olimpiada Historyczna, XXIX Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia – etap szkolny, Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej; konkursy: XIII WIELKOPOLSKI KONKURS RECYTATORSKI „POZNAŃSKIE DZIEWIĄTKI, Wojewódzki Konkurs "Wielkopolska warta Powstania, a jeden z uczniów zdobył tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym z Matematyki „Olimpus”.

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 brali udział w Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej, Olimpiadzie Wiedzy o turystyce, XV Konkursie Wiedzy o Antyku, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Biologicznej i Ekologicznej organizowanej przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy i wielu innych, a także sportowych takich jak Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Wągrowieckiego w Pływaniu – dziewczęta i chłopcy, Drużynowe Mistrzostwa Wielkopolski w Pływaniu - Poznań – dziewczęta i chłopcy. Niewątpliwym sukcesem szkoły jest Europejska Odnaka E twinning dla projektu „Together we are Europe” i awans do Etapu wojewódzkiego „Olimpiady Warto Wiedzieć o ubezpieczeniach społecznych.

W Zespole Szkół w Gołańczy uczniowie uczestniczyli w takich konkursach jak Konkurs na film „Twój zawód”, Konkurs Fotograficzny: „Powstanie Wielkopolskie 1918/1919 w moim obiektywie”, Ogólnopolski konkurs Historyczny „Moje serce pękło w Katyniu”, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Prawie, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych- blok produkcja zwierzęca i wielu innych. Odnosili również sukcesy sportowe biorąc udział w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego w piłce siatkowej plażowej, Turnieju Strzeleckim czy Jesiennych Biegach Przełajowe w ramach VII Europejskiego Tygodnia Sportu.

W Zespole Szkół nr 1 spośród wielu sukcesów odnotować należy I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Wiedzy o Stanach Zjednoczonych, I miejsce XXXV Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej pod hasłem: „Rola giełd w rozwoju społeczno – gospodarczym”, I miejsce XV edycji konkursu Międzygminnego Składowiska Odpadów Komunalnych „Aluminiowa Góra Puszek”, I miejsce w konkursie Infografika o tematyce „Nie daj szansy AIDS” organizowanym przez Wojewódzką Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Poznaniu- etap powiatowy, I miejsce w IV Konkurs Recytatorski „Przestrzenie słowa. Wiersze poetów związanych dawniej i dziś z LO w Wągrowcu” oraz tytuł laureata Konkurs Wiedzy



Logistycznej organizowany przez Wydział Zarządzania i Dowodzenia Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie. Uczniowie licznie brali również w rywalizacji sportowej, między innymi w Mistrzostwach Powiatu Wągrowieckiego SZS w Piłce Ręcznej chłopców i dziewcząt rozgrywanych w ramach XXIII LICEALIADY, Mistrzostwach Rejonu Pilskiego SZS „Wielkopolska” w Futsalu rozgrywanych w ramach XXIII Licealiady czy XXXVI Regionalnym Turniej Piłki Nożnej na Trawie.

W każdej z powiatowych placówek konkursy i olimpiady, oraz współzawodnictwo sportowe odbywa się zgodnie z preferencjami i umiejętnościami. Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego chętnie biorą udział w zawodach sportowych, czy konkursach artystycznych oraz profilaktycznych. Jeden z wychowanków zdobył wicemistrzostwo Polski w sportach walki „Tapa International”. Z kolei wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego uczestniczyli w Jesiennych Biegach Przelajowych w Czarnkowie, konkursach plastycznych czy wielu turniejach sportowych. Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołęczynie chętnie i licznie reprezentowali placówkę w wielu konkursach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych, jak między innymi Konkurs Ortograficzny o pióro Burmistrza Miasta i Gminy Gołęczyna, konkurs „Zwierzęta kręgowe i bezkręgowe”, turniej piłki siatkowej, konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową i wiele innych.

Szkoły i placówki realizowały również zajęcia turystyczne, rekreacyjne oraz kulturalno-oświatowe. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach zarówno na terenie swoich gmin, jak i całej Polski. Mogli zwiedzić park trampolin, muzea, zoo, zabytki Warszawy, Krakowa, Gdańska czy Szczecina, a także obserwować alpaki w Alpakolandzie. Miały miejsce również wycieczki do Biskupina na Festyn Archeologiczny oraz do teatru. Podejmowały także działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powiat Wągrowiecki stwarza możliwość kształcenia się również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w odpowiednio do tego dostosowanych szkołach. Troszczymy się także o możliwości nauki dla osób niepełnosprawnych, przygotowując dla nich budynki bez barier architektonicznych. W powiatowych szkołach kształciły się dzieci i młodzież z następującymi niepełnosprawnościami: Ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności:



WAGA	OPIS	IŁOŚĆ UCZNIÓW
P5	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów szkół specjalnych prowadzonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	192
P6	Uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	9
P7	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	36
P8	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych; uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	36

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 30.09.2021

W szkołach powiatowych organizowano również nauczanie indywidualne, dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole ponadpodstawowej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

W roku 2021/2022 17 uczniów korzystało z nauczania indywidualnego, a dwoje ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Szkoły w ramach pomocy przeprowadzały konsultacje dla uczniów i rodziców prowadzone przez nauczycieli, dyrekcję, zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności, indywidualne oraz grupowe zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia. Pedagodzy szkolni aktywnie włączali się w pomoc uczniom szczególnie jej potrzebującym, współpracując z wychowawcami klas oraz dyrekcją w opracowaniu programu wsparcia. W szkołach powoływano nowe zespoły nauczycielskie, które pracowały nad udzieleniem pomocy uczniom z opiniami. Odbywały się spotkania w zespołach klasowych prowadzone przez pedagoga oraz wychowawców w celu uwrażliwienia młodzieży na potrzeby innych, udzielani informacji, wyjaśnień. Uczniowie byli diagnozowani,



rozmawiano z rodzicami i innymi podmiotami w celu objęcia uczniów opieką w sytuacji kryzysowej, także tych nieposiadających orzeczeń bądź zaświadczeń lekarskich. Organizowane były zajęcia arteterapii, treningu relaksacyjnego oraz rozwijające umiejętności uczenia się. Praca w szkole to również praca z uczniami zdolnymi, przygotowanie ich do konkursów, organizacja dodatkowych zajęć. W powiatowych szkołach odbywały się zajęcia powtórkowe przed maturą, zajęcia dodatkowe z przedmiotów ogólnokształcących, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

Placówki dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanej społecznie poza funkcją edukacyjną prowadzą również zajęcia terapeutyczne. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy stwarza młodym ludziom możliwość ukończenia szkoły jak i otrzymania pomocy w okresie dorastania, kiedy to wzrastają trudności i problemy młodych ludzi w przystosowaniu się do otoczenia. Placówka zapewnia wychowankom kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej i branżowej, a ponadto umożliwia udział w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i profilaktyki społecznej, pomoc w uczeniu się, w nadrobieniu zaległości edukacyjnych, wyrównywanie braków szkolnych oraz działania skierowane na poprawę wyników w nauce i uzyskanie promocji do następnej klasy, a także korekcję dysfunkcyjnych sposobów radzenia sobie z trudnościami życia codziennego, zastępowanie zachowań agresywnych zachowaniami społecznie akceptowanymi i kształtowanie umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania problemów.

Podobnie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie podejmowany jest trud szukania metod i sposobów na eliminowanie zaległości w nauce. Miarą efektywności nauczania jest tzw. edukacyjna wartość dodana – pozwalająca oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów. W MOW od lat stosuje się tę metodę, a nauczyciele wiodących przedmiotów dokonują na podstawie testów i innych form sprawdzania wiedzy oceny poziomu opanowania umiejętności i wiadomości przez uczniów na początku roku szkolnego lub w pierwszym okresie pobytu wychowanka w placówce. Podobnego badania dokonują na koniec roku szkolnego, aby określić czy nastąpił wzrost poziomu kompetencji w porównaniu z pierwszym badaniem. Wyniki uzyskane przez uczniów w czasie egzaminów



poddawane szczegółowej analizie, a wnioski z nich wynikające, nauczyciele starają się wdrażać w swojej pracy dydaktycznej.

W powiecie poza szkołami funkcjonują również Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Bursa Szkolna i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowana została zdecydowana większość zadań wynikających zarówno z planu pracy, jak i statutu Ogniska Pracy Pozaszkolnej. Jednak, w związku z ograniczeniami spowodowanym epidemią i okresową koniecznością wykorzystania zdalnych metod edukacyjnych, nastąpiła koncentracja na pracy indywidualnej z uczniem oraz stwarzaniu mu warunków by mógł zaistnieć artystycznie w ramach konkursów organizowanych od wielu lat przez OPP. Drugi kierunek, to próba aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży w ramach imprez OPP, służący promocji aktywnego spędzania czasu wolnego.

1. „Kleks 2022”- XI Konkurs Recytatorski dla Uczniów Szkół Podstawowych - 19.02.2022

W tym roku szkolnym zrealizowana została jedenasta edycja konkursu, który cieszy się od lat bardzo dużym zainteresowaniem zarówno dzieci, jak i nauczycieli. Do konkursu zgłosiło się 58. recytatorów, w kategorii klas I-III- 37, a w kategorii klas IV-VI- 21.

Komisja konkursowa, po obejrzeniu nadesłanych materiałów, wyróżniła grupę 24. najlepszych uczestników, którym nagrody, dyplomy i materiały promocyjne ze Starostwa Powiatowego w Wągrowcu, dostarczono do szkół.

2. „Między Wierszami”-XV Powiatowy Turniej Recytatorski - 27.03.2022 r.

Honorowym patronem turnieju jest Stanisław Przybyszewski, twórca epoki literackiej zwanej Młoda Polska , który w latach 1884-1889 uczęszczał do Królewskiego Gimnazjum Klasycznego (dzisiejsze I LO w Wągrowcu).W konkursie uczestniczyła młodzież ze szkół ponadpodstawowych oraz uczniowie klas VII i VIII , a samo przedsięwzięcie służyło popularyzacji współczesnej poezji polskiej.



W tegorocznej edycji konkursu wzięło udział 60. uczniów, którzy wystąpili w dwóch kategoriach: turniej recytatorski i konkurs poezji śpiewanej. I miejsce w kategorii recytacji uczniów szkół podstawowych zajęła Katarzyna Kamińska z SP im.M. Konopnickiej w Wągrowcu, a w kategorii szkół ponadpodstawowych- Maria Serwatka z I LO w Wągrowcu. I miejsca w kategorii poezji śpiewanej zdobyły Aleksandra Bromberek z ZSP w Pawłowie Żońskim i Zuzanna Binek z ZS nr 2.

3. „Graj Muzyka!”- XVII Powiatowy Konkurs Wokalistów- 7.05.2022 r.

Termin konkursu, który tradycyjnie inaugurował zimową akcję feryjną organizowaną przez OPP, został przesunięty na początek maja i, w związku ze zniesieniem obostrzeń sanitarnych dotyczących epidemii koronawirusa, zrealizowany tym razem „na żywo”, z udziałem publiczności w wągrowieckim kinie. Wzięło w nim udział 57. wokalistów ze szkół i placówek kultury Powiatu Wągrowieckiego.





Realizacji konkursów artystycznych w roku szkolnym 2021/2022 towarzyszyły równoległe działania OPP mające na celu aktywizację sportową i rekreacyjną dzieci i młodzieży. Celowi temu służyła, m.in., zorganizowana 20.09.2021 r. wspólnie z ZS nr 2, akcja „Kościuszkowo na sportowo”. Złożyły się na nią turnieje piłki siatkowej, piłki nożnej, tenisa stołowego, zabawy, wspólne tańce i występy artystyczne. Zrealizowana także została, w dniach 17.01-28.01.2022 r., akcja feryjna OPP w ramach której odbył się Turniej siatkarski - 17.01.2022 r, Feryjny Turniej Gier Rekreacyjnych - 18.01.2022 r, Turniej Drużyn Uniwersalnych - 19.01.2022 r., Zimowy konkurs wokalny - 26.01.2022 r. – Mieścisko.



Oprócz organizacji imprez artystycznych dla dzieci i młodzieży i promocji dokonań laureatów konkursów wokalnych w przestrzeni publicznej, także sportu, OPP wspierało również występy swych wychowanków w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, które zakończyły się sukcesami takimi jak:

I miejsce zespołu tanecznego Keep na Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Białobrzski Winter E-Dance” 13.02.2022 r., czy II miejsce tej samej grupy na Ogólnopolskim E-Festiwalu Tańca „Białobrzski Ester Dance” 18.04.2022 r.

Ponadto Ognisko włączyło się także w prace organizacyjne związane z obchodami 150-lecia I Liceum Ogólnokształcącego oraz przygotowało oprawę artystyczną, scenograficzną i techniczną 44. Międzynarodowego Listopada Poetyckiego na Ziemi Wągrowieckiej w dniu 5.11.2021 r.



Bursa Szkolna nr 1

Zadaniem statutowym bursy jest zapewnienie opieki i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W bursie przygotowano 81 miejsc dla wychowanków. Formą organizacyjną pracy z młodzieżą w bursie była grupa wychowawcza. W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały dwie grupy wychowawcze. Liczebność wychowanków bursy była zmienna, bowiem kształtowała ją liczebność młodzieży na kursach dokształcania teoretycznego.

W minionym roku szkolnym bursa pracowała w systemie stacjonarnym w okresie: 01.09.2021r.– do dnia zakończenia zajęć w roku szkolnym, z zastrzeżeniem, iż w okresach nauki zdalnej w szkołach: 20.12.2021 – 22.12.2021 oraz 03.01.2022 – 09.01.2022, w bursie przebywali wyłącznie wychowankowie odbywający praktyki zawodowe u pracodawców. Kursanci przebywali w bursie na VIII turnusach z zaplanowanych IX, z czego jeden turnus trwał tylko 1 tydzień, gdyż pozostały okres był okresem nauki zdalnej oraz drugi turnus odbył się w całości w systemie zdalnym. Niniejsze wynikało z przepisów wprowadzających czasowe ograniczenia funkcjonowania jednostek z powodu Covid-19.



Z uwagi o troskę i odpowiedzialność za bezpieczne warunki pobytu wychowanków, w bursie zatrudniano także portiera, który wspomagał pracę wychowawcy. Tygodniowy plan pracy wychowawców dostosowany był do potrzeb wychowanków.

W bursie został opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny w oparciu o dokonaną diagnozę w zakresie występujących w środowisku bursy potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku bursy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określał sposób realizacji zadań wychowawczych, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, uzupełnianych działaniami profilaktycznymi skierowanymi do wychowanków i ich rodziców.

W ramach procesu wychowania w bursie, m.in.:

Kształtowano postawy proekologiczne: włączono się do akcji „Sprzątanie świata – myślę, więc nie śmieję. Nadajemy życiu ekologiczny wymiar”. Realizowano projekt ed.-wych. „Ekozorientowani”.

Kształtowano nawyki prozdrowotne: zorganizowano Dzień Sportu. Realizowano projekt ed.-wych. „Aktywnie po zdrowie”. Odbył się cykl zajęć pod hasłem „Promocja zdrowia”, przedstawiciel Policji zapoznał wychowanków z konsekwencjami ryzykownych zachowań takimi jak: spożywanie alkoholu, narkotyków, kradzieże oraz cyberprzemoc. Wychowawcy przypominali młodzieży o noszeniu maseczek, konieczności częstego mycia i dezynfekcji rąk oraz zachowania bezpiecznego dystansu.

Kształtowano wrażliwość na dobro: działało BKW, które m.in. zorganizowało: zbieranie nakrętek dla Leosia, włączenie się w Akcję „Grosz do grosza”- na rehabilitację dla chorego Franka, włączenie się w Akcję „marzycielska poczta”- kartka z życzeniami wsparcia i zdrowia dla dzieci onkologicznych w szpitalu dziecięcym w Lublinie, w ramach Mikołajek wyjście do POW, wsparcie finansowe hospicjum w Wągrowcu, krzewienie idei krwiodawstwa w bursie. Odbyły się zajęcia: Ludzie starsi – okazanie szacunku. Wychowawcy uwrażliwiali młodzież na potrzeby osób niepełnosprawnych.

Kształcono umiejętność uczenia się: stwarzano wychowankom odpowiednie warunki do nauki. Rozpoznawano potrzeby w nauce, a także kontrolowano czas, jaki wychowankowie poświęcają na przygotowanie się do zajęć szkolnych, organizowano pomoc koleżeńską. W celu



motywowania młodzieży do nauki przeprowadzono następujące zajęcia m.in. Lubię się uczyć, Jak zmobilizować się do nauki? - wykorzystaj zmysły, sposoby na lepsze zapamiętywanie i uczenie się.

Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego. Prowadzono zajęcia w ramach sekcji: kulinarnej, sportowo-turystycznej, kulturalno-rozrywkowej. Odbyły się imprezy m.in.: Narodowe Czytanie - „Moralność Pani Dulskiej” G. Zapolskiej, Dzień Sportu, Akcja Sprzątanie Świata – Myślę, więc nie śmieję, „BohaterOn w Bursie”, Promocja Zdrowia, Święto Niepodległości, Tradycje Świąt Bożego Narodzenia, „Zmyszką po muzeach”, „Z książką Ci do twarzy”, „Dzień Ziemi”, „Warto zwiedzić w Polsce”, „Zagraj z nami”.

W celu zapewnienia warunków do nauki bursa dostosowała bazę jednostki poprzez odpowiednie wyposażenie pokoju wychowanka, utworzenie oddzielnego pokoju do nauki wyposażonego w zestawy komputerowe z dostępem do sieci Internet, uwzględnienie w rozkładzie dnia wychowanka czasu przeznaczonego na naukę własną.

Młodzież mieszkająca w bursie była objęta całodziennym wyżywieniem.

Odpłatność za pobyt w Bursie:

- a) za zakwaterowanie – 104,00 zł/ za miesiąc,
- b) za wyżywienie „wsad do kotła” - 13,00 zł/ dziennie.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz mieszkańców powiatu wągrowieckiego. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspiera młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. Wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wspiera placówki oświatowe w pracy nad projakościowym rozwojem.



PRACA ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO

Odbyło się 79 posiedzeń Zespołu Orzekającego Poradni

Liczba wydanych orzeczeń – 161

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:
- niesłyszących i słabosłyszących: 4
- niewidomych i słabowidzących: 3
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją: 7
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim: 30
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym: 1
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera: 25
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 11
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 11
- niedostosowanych społecznie: 18
- o potrzebie indywidualnego nauczania: 45

OPINIOWANIE

Łącznie wydano 510 opinii w sprawie:

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 17
- odroczenia spełniania obowiązku szkolnego – 7
- zindywidualizowanej ścieżce kształcenia: 35
- przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przyspasiającego do pracy - 6
- objęcie ucznia pomocą psych.- pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce – 307
- specyficznych trudnościach w uczeniu się – 62
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 40
- odroczeniu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego - 7
- inne opinie o przebadanych – 45



-
- Łącznie terapią objęto 35 dzieci. Była to terapia psychologiczna indywidualna, indywidualna terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Odbiorcami zajęć byli:

- uczniowie – 11 spotkań
- rodzice – 7 spotkań
- nauczyciele – spotkań
- zespoły konsultacyjno-doradcze- 5
- zespół w szkole w ramach IPET-1
- obserwacja dziecka-5

Ich tematyką było m. in. kształtowanie zdrowego stylu życia/czas nauki, czas wypoczynku, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, agresja i złość, jak sobie radzić z emocjami profilaktyka uzależnień, wpływ multimediiów na zdrowie psychiczne i fizyczne, wspieranie dziecka z trudnościami rozwojowymi, tolerancja, radzenie sobie z negatywnymi emocjami. Z emocjami na Ty, każdy jest inny, każdy jest ważny.

8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile przeprowadzono kontrole doraźne:

- 13.09.2021 – 15.09.2021 – Zapewnienie wychowankom MOW bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu – wydano dwa zalecenia w temacie zabezpieczenia klatek schodowych, ze stwierdzenie „Ośrodek zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu młodzieży.

- 27.09 2021 i 05.10.2021 – Przestrzeganie praw dziecka w tym zapewnienie bezpiecznych warunków wychowania i opieki – wydano 4 zalecenia w temacie przekazu informacji przez wychowawców i zdarzeń nadzwyczajnych,



- 20.03.2022 – 21.03.2022 – Bezpieczne i higieniczne warunki pobytu wychowanków w placówce – wydano 4 zalecenia w temacie organizacji dyżurów nocnych i ich dokumentowania oraz planu lekcji,

- 23.05.2022 – Kontrola wykonania zaleceń pokontrolnych – bez zaleceń.

W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołńczy nie odnotowano kontroli doraźnych ani planowych. Nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez:

- ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki,

- analizowanie i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

- udzielanie pomocy placówce i dyrektorowi w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

- sprawdzanie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami,

- monitorowaniu realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,

- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,

- zbieraniu i analizowaniu informacji o działalności edukacyjnej placówki,

- określenia poziomu spełniania przez placówkę wymagań ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w rozporządzeniu,

- badane były procesy zachodzące w placówce,

- funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami wychowanków/opiekunami prawnymi,

- zarządzanie szkołą lub placówką.

Wizytator mająca pod opieką Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołńczy regularnie monitorowała pracę placówki poprzez raportowanie pracy placówki przez Dyrektora ośrodka oraz stały kontakt telefoniczny i mailowy.

W I Liceum Ogólnokształcącym nadzór prowadzony przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu był zbieżny z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 i dotyczył:



-
- Wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - Wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szerszego i przemyślanego wykorzystania w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 - Podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 - Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczenia się dorosłych.
 - Wzmocnienia edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 - Rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - Doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło w dniu 30 listopada 2021 r. jedną kontrolę planową w Branżowej Szkole I stopnia w Gołańczy w zakresie zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Zalecono, aby program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego spełniał wymagania określone w § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca



209 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Zalecenia zostały wykonane.

W dniach 15 i 21 października 2021 przeprowadzono kontrolę w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wągrowcu zakresie terminowości i zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii. Wydano nast. zalecenia: Wydawanie opinii na pisemny wniosek rodzica w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z rozporządzeniem w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Zalecono także, aby wniosek o wydanie opinii zawierał uzasadnienie o których mowa w § 5 ust. 1 rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

W pozostałych placówkach nie przeprowadzono kontroli doraźnych ani planowanych w ramach nadzoru pedagogicznego.

9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Celem tego egzaminu w 2022 roku było sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Egzamin nie ma progu zdawalności i jest obowiązkowy dla uczniów VIII klas szkół podstawowych. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut) i języka obcego nowożytnego (90 minut). W ubiegłym roku szkolnym przystąpiło do niego 35 uczniów szkół specjalnych, dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym.



Placówka	Liczba uczniów/wychowanków
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Wągrowcu	10
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	24
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	1
Razem	35

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Średnie wyniki przedstawiają się następująco:

Jednostka	Język polski	matematyka	z języków obcych nowożytnych	
			j. angielski	j. niemiecki
SOSW	30%	34,8%	37,3%	-
MOS	19%	16%	28%	19%
MOW	51%	4%	11%	-

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Należy pamiętać, że do placówek w których przeprowadzone były egzaminy uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający często zaległości i braki w wiadomościach szkolnych trafiając do konkretnej placówki, dlatego też trudno porównywać wyniki przez nich otrzymane z wynikami innych szkół. Uczniowie mają problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu źródłowego, nie rozumieją poleceń, nie potrafią odnieść się do lektur. Dyrektorzy dokonują zawsze szczegółowej analizy wyników i szukają metod i sposobów na eliminowanie tych zaległości.

**EGZAMIN ZAWODOWY**

Egzamin składa się z dwóch części – części pisemnej (40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa; czas trwania 60 minut) oraz części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym (czas trwania od 120 do 240 minut, w zależności od kwalifikacji). Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej – 75%.

lp.	oznaczenie	kwalifikacja	przystąpiło	zdało egzamin	zdało egzamin %
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu					
1	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	6	3	50%
2	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie i naprawa mechatronicznych systemów poj. sam.	2	1	50%
3	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - szkoła branżowa	8	5	62%
4	DRM/05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	31	27	87%
5	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	26	11	42%
6	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	3	0	0%
7	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych - policealna	6	4	66%
8	HGT.01	Wykonywanie usług kelnerskich	1	1	100%
9	FRK.01	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - tech.	27	27	100%
10	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	20	17	85%



11	DRM.04	Wykonywanie wyrobów drewna i materiałów drewnopochodnych	3	2	66%
12	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań – branż.	19	12	63%
13	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań - T	25	24	96%
14	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży - szkoła branżowa	28	19	67%
15	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży - T	15	15	100%
16	SPL.01	Obsługa magazynów	33	23	69%
17	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci komp.	56	52	93%
18	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji - Policealna	11	4	36%
19	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	10	100%
21	AU.26	Projektowanie fryzur	20	19	95%
23	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	19	18	94%
24	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	20	20	100%
25	AU.32	Organizacja transportu	32	25	78%
26	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	20	20	100%
27	EE.09	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	10	10	100%
28	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	9	9	100%
29	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	29	24	83%
Razem			489	402	82%



Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy					
1	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	46	43	93%
2	ROL.06	Organizacja chowu i hodowla koni	8	3	38%
3	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	21	17	81%
4	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	21	18	86%
5	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	6	67%
6	ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej - KKZ	19	16	84%
Razem			124	103	83%
Zespół Szkół nr 2 im. pplk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu					
1	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	24	20	83%
2	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	13	2	15%
3	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	9	8	89%
4	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	20	15	75%
5	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	29	28	97%
6	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13	11	85%
Razem			108	84	77,77%

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół

EGZAMIN MATURALNY

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie



rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki, a kończące się egzaminem maturalnym ukończyły 473 osób. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 443 uczniów zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 350 absolwentów, co stanowi 79% ogółu zdających.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów z 2022 roku	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy zdali maturę
Liceum Ogólnokształcące	I LO	112	112	110	98,2%
	ZS 2	79	78	69	88,6%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ZS 1	10	8	0	
Technikum	ZS 1	191	185	122	65,95%
	ZS 2	49	49	43	87,75%
	ZS G	32	11	6	54,5%
Razem		473	443	350	79,00%

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

W ubiegłym roku szkolnym do egzaminów maturalnych po raz kolejny przystąpili maturzyści i absolwenci z lat 2017-2021. Poniżej zaprezentowano odpowiednio zestawienia liczbowe, dotyczące zdających podwyższających wynik oraz liczbę tych osób, które przystąpiły do danego egzaminu w celu uzyskania świadectwa maturalnego i osiągnęły cel, czyli uzyskali świadectwo dojrzałości.



Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2017 - 2022, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2022 roku w celu uzyskania świadectwa									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
ZS 1	T	4	3	0	0	2	0	12	3	19	5
	LO dor.	4	0	0	0	0	0	2	0	7	1
ZS 2	LO	0	0	2	1	4	0	2	1	9	1
	T	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2
razem											

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2017 - 2021, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2022 roku w celu podwyższenia wyników									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
I LO	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 1	T	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 2	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem											

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

**Liczba przystępujących do egzaminu oraz średnie wyniki z przedmiotu na poziomie rozszerzonym****(dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 10 zdających parametry statystyczne nie są prezentowane przez OKE).**

Szkoła	Typ	biologia	geografia	filozofia	historia	wos	fizyka	chemia	j. pol.	j. ang.	j. niem.	informatyka	matematyka	j. hiszp.	j. ros.
I LO	LO	33 47%	30 72%	-	9 36%	8 44%	21 36%	23 37%	25 57%	53 69%	3 63%	1 92%	42 41%	-	-
ZS 1	T	2	56 25%	-	8 17%	7 6%	4	2	21 39%	106 41%	9 18%	1	25 11%	-	-
	LO dor.	-	6 23%	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ZS 2	LO	15 33%	8 47%	-	2	19 11%	10 26%	6 14%	30 47%	36 58%	2	-	14 28%	-	-
	T	-	20 33%	-	1	-	1	-	4	37 51%	1	-	16 19%	1	-
ZSP G	T	7 25%	-	-	-	-	-	6 6%	-	1	-	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
Powiat		98%	93%	87%	80%
		Średnia 52%	Średnia 69%	Średnia 48%	Średnia 51%
I LO	LO	100%	100%	100%	99%
		Średnia 64 %	Średnia 82%	Średnia 66%	Średnia 72%
ZS 1	T	97%	90%	92%	67%
		Średnia 47%	Średnia 61%	Średnia 50%	Średnia 39%
	LO dor.	50%	50%	0%	0%
		Średnia 29%	Średnia 34%		Średnia 17%
ZS 2	LO	100%	96%	50%	92%
		Średnia 52%	Średnia 71%	Średnia 33%	Średnia 53%
	T	98%	98%	100%	88%
		Średnia 48%	Średnia 73%	Średnia 50%	Średnia 55%
ZS G	T	100%	63%	67%	55%
		średnia 53%	Średnia 45%	Średnia 39%	Średnia 35%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Liczba zdających egzamin maturalny - uprawnionych do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego:

L.p.	Symbol arkusza	Opis	rodzaj dysfunkcji	Sposób dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu maturalnego		Liczba zdających	Nazwa szkoły
				część ustna	część pisemna		
1	E100	standardowy	dysleksja	-	Zaznaczenie pola na arkuszu	7	I LO
				-	Zaznaczenie na arkuszu	6	ZS2
				-	Dostosowanie oceniania	2	ZS1



1			dysortografia	-	Zaznaczenie na arkuszu	6	ZS2
				-	Dostosowanie oceniania	1	ZS1
			dysgrafia	-	Pracownia komputerowa	1	ZS2
				-	Dostosowanie oceniania	4	ZS1
			dyskalkulia	-	Oddzielna koperta, zaznaczenie na arkuszu	1	ZS2
			choroba przewlekła	-	Wydłużenie czasu o 30 minut	1	ILO
				-	Wydłużenie czasu o max 30 minut	4	ZS2
			orzeczenie o n. ind.	-	Wydłużenie czasu o max 30 minut	1	ILO
2	E-300	dla zdających słabosłyszących	niedosłuch	-	Czas wydłużony – z mocy arkusza. Wybór opcji bez odsłuchu	1	ILO
3	E-200	Zespół Aspergera	Zespół Aspergera	-	Czas wydłużony – z mocy arkusza	1	ILO
4	E-Q00	Niepełnosprawność ruchowa	MPD	-	Osobna sala, Większa czcionka, komputer	1	ZS2
Razem						37	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.